

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли-сад Алтын бесік»

Топ / средняя группа: «Куаныш»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена: 12.09.22г. – 16.09.22г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.09.22 г.	Сейсенбі / Вторник 13.09.22 г.	Сәрсенбі / Среда 14.09.22 г.	Бейсенбі / Четверг 15.09.22 г.	Жұма / Пятница 16.09.22 г.
Балаларды қабылдау / Прием детей	«Утро улыбок» направленно на снятие эмоционального напряжения и создания положительного эмоционального настроения, а также радостного настроения на целый день. Беседы с детьми о погоде – развитие речи.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Речевая игра: Что как звучит. Цель: развивать умения внятного произношения слов без смягчения, закреплять произношения гласных звуков, развивать слуховое внимание и речевой слух.(развитие речи).	Рассматривание иллюстраций к сказкам – закрепить знание сказок, героев, умение давать характеристику, развитие речи, коммуникативных навыков. П. игра «Воробушек и автомобиль» двигательная активность Воробей-Торгай	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим)	Игра «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. (музыка)	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (физическая культура)

Танертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс №1 «Спортсмены»				
Таңғы ас/Завтрак	Развитие навыков правильного пользования столовыми приборами. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика Дружно пальчики сгибаем, крепко кулачки сжимаем, 1, 2, 3, 4, 5. – начинаем разгибать (<i>основы математики, развитие речи</i>)	Игра «Ласковушки»	Игра малой подвижности «Сделай фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (<i>физическая культура</i>)	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (<i>основы математики</i>)	Дидактическая игра «Повтори скороговорку» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. (<i>развитие речи</i>)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура	Физическая культура Музыка		Физическая культура	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать учить, последовательно одеваться на прогулку. Собирать выносной материал в соответствии с погодой. Беседа о состоянии погоды утром.				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать учить, аккуратно складывать одежду в шкафчики, ставить выносной материал и игрушки на место.				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом. Чтоб здоровью не наделать бед, горячий скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Колыбельная «Спят усталые игрушки».				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Комплекс №1. Дорожка здоровья, воздушные ванны. П / игра «Цыплята». Балапан.				

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>					
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Уходя скажи спасибо, тем кто стол накрыл красиво.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Строительная игра «Ворота широкие и узкие» Цель: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально горизонтально.<i>(конструирование)</i> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях. <i>(ознак. с окр.)</i> Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество,</p>	<p>Показ настольного театра, сказка «Рукавичка» - коммуникативная деятельность. Игра «Строим дом» - двигательная активность.</p>	<p>Чтение рассказа К. Ушинского «Спор деревьев» Цель: уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опали листья и т. д.) <i>(Художественная литература)</i> Игра « Назови одним словом» Цель: Развитие умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом. <i>(основы математики)</i> Аппликация «Дружные ребята» Цель: упражнять в работать с клеем и ножницами. Правильно распределять цвета, используя на занятиях. <i>(аппликация)</i></p>	<p>Рисование «Деревья на участке» Цель: Совершенствование техники рисования красками.<i>(рисование)</i> Сюжетно-ролевая игра « Кукла Маша пришла к нам в гости»» Цель : закрепить правила культуры поведения, учить детей развивать сюжет игры; воспитывать бережное отношение к игрушкам. <i>(развитие речи)</i> Строительные игры Предложить детям конструктор Цель : развитие мелкой моторики, воображения. <i>(конструирование)</i> Д/и «Собери картинку» Цель : учить детей из четырёх деталей собирать одну картинку;</p>	<p>Лепка «Листочки на деревьях» Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина <i>(лепка)</i> Д/игр «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам. <i>(ознакомление с окруж)</i> Самостоятельная лепка, рисование. Цель: закреплять полученные навыки, развивать творчество, мышцы кистей рук.</p>

	мышцы кистей рук.			развивать зрительное внимание; воспитывать интерес к настольным играм. (Основы математики)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	<i>Ознакомление с окружающим</i> Д/и: «Кому что нужно» - закрепить знания детей о профессиях и предметах к ним относящихся. Данил, Марк	<i>Развитие речи</i> Работа со звуковой книгой «Домашние животные», совершенствовать знания о дом. Животных. Ксения, Таисия	<i>Конструирование</i> «Мебель для кукол» : Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали Максим, Дарын	<i>Рисование</i> «Волшебный кружок, похож на стол» Научить рисовать предметы круглой формы; развивать творческое воображение. Артем, Полина	Физическая культура «Беги ко мне» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать учить, последовательно одеваться на прогулку. Собирать выносной материал в соответствии с погодой.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Сравнить погоду утром и вечером	Наблюдение за облаками	Игры с мокрым песком	П / игра «Кто быстрее к ёлочке»	Наблюдение за транспортом
Беседы с родителями о соблюдении режима в садике и дома.					

Проверил методист: _____



Рахимжанова А.А.

Тәрбиеші: _____ Никонова И.А

_____ Жетписпаева А.К.

