

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Топ/средняя группа «Қуаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 3 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Январь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность		Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Декабрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура		<p>Подвижные игры Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в национальные подвижные игры.</p> <p>Самостоятельная двигательная активность Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнения движений.</p> <p>Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки</p>

		<p>лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Спортивные упражнения: Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки; Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево; Элементы плавания и гидроаэробики. Нырять, бегать, играть, танцевать в воде. Обучение плаванию (при наличии соответствующих условий).</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи</p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами <b>Грамматический строй речи:</b> Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;</p>

		<p><b>Связная речь.</b>  Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.  Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми</p>
	<p>Көркем әдебиет/  Художественная литература</p>	<p>Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.  Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда )/  Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.  Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p>
	<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p><b>Число</b>  Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из</p>

		<p>предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы.</p> <p><b>Величина</b> Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры</b> Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве</b> Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.</p> <p><b>Ориентация во времени</b> Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание</p>	<p><b>Знакомство с окружающей средой.</b> Приобщать детей к просмотру фотографий с</p>

		<p>изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких,</p> <p><b>Предметный мир:</b> Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир.</p> <p><b>Привитие к труду</b> Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место.</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> Моя Родина-Казахстан Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине.</p>
--	--	--

		<p><b>Растительный мир</b> Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений.</p> <p><b>Животный мир</b> навыки наблюдения за обитателями уголка природы.</p> <p><b>Сезонные изменения</b> установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года.</p>
	Құрастыру/ Конструирование	<p>Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; приобщать к умению анализировать свою постройку.</p> <p>Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.</p>
	Сурет салу /Рисование	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки</p>

		(розовый, голубой, серый).
Мүсіндеу/ Лепка		Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Обучать умению лепить овощи и фрукты, некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.
Жапсыру/ Аппликация		Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка/ Музыка		Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их;

