

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде 2022- 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Топ/средняя группа «Куаныш»

Балалардың жасы /Возраст детей: 3 года.

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: Октябрь

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность		Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
Октябрь	Дене шынықтыру/ Физическая культура		<p>Формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;</p> <p>формировать культурно-гигиенические навыки;</p> <p>формировать начальные представления о здоровом образе жизни;</p> <p>развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям;</p> <p>развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья;</p> <p>привлекать к совместным</p>

		подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.
Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи		Правильно произносить гласные и согласные звуки(кроме свистящих, шипящих сонорных с использованием звукоподражательного слова.
Көркем әдебиет/ Художественная литература		Восприятию интонации потешек; прослеживанию за появлением персонажей, и их взаимодействиями.
Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты		
Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)		<p>Дыбыстың сөйлеу мәдениеті: Балалардың күз туралы түсініктерін, ойыншықтар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Сөздік қор: Балалардың күз туралы, ойыншықтар туралы түсініктерін қалыптастырып, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айту дағдыларын жаттықтыру доп, куыршақ, мәшине сөздерін үйретуді жалғастыру. Жаңа сөздермен танысып қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>Сөздің грамматикалық құрылымы: Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, тақпақтарды жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p>

		Ойыншықтардың және күз мезгілі белгілернің атауларын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу: Жаңа тақырыпқа байланысты тақпақтарын жатқа айту дағдыландыру.
Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики		Формирование навыков использования предметов-орудий, выполнения задания, ориентируясь на образец словесное указание.
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром Естествознание		Ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы).
Құрастыру/ Конструирование		Обучению детей конструированию постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов.
Сурет салу /Рисование		Обучение умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым)
Мүсіндеу/ Лепка		Лепка. Предметная лепка: 1) совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Формирование навыков лепки из куска используя приемы ощипывания, отрывания.

	Жапсыру/ Аппликация	<p>Аппликация.</p> <p>Формирование умений и навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изображения предметов из готовых фигур; 2) подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам; 3) техники наклеивания;
	Музыка/ Музыка	<p>Музыка.</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; 2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.