Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования:

ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: Згода

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 29.05-31.05.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.23	Сейсенбі / Вторник 30.05.23	Сәрсенбі / Среда 31.05.23	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница	
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Что должен знать и уметь выпускник средней группы».					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Беседа «Лето,лето,долгожда нная пора» (развитие речи ,окр мир)	Загадывание загадок о лете Развивать любознательность. Словарный запас.	Д/и «Когда это бывает»-закрепить знани о природных изменениях.» Настольные игры)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Рассматривание иллюстраций.	Рассматривание иллюстрацию к сказке « Крошечкаховрошечка» Разв речи.худ лит	(окр мир,коммуникатив деятел,социум)			
	10-30 «Волшебный	10-30 «Сказочные				

	мир»-чтение Русских народных сказок (худ лит)- прививать любовь к книге	лабиринты» Д/и « Длинное- короткое»(позновате льная деятельность)	10-30 «Сказочные лабиринты» Д/и «Наш день»-предсталение о чатях суток (позновательная деятельность)			
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 « В гостях у солнышка»					
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой.					
	<u> </u>			ошки на пол не сорить.		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д/и « Деревья	Д/ и « Назови	Д/и «Насекомые»-			
дайындық/	весной»(развитие	правильно»-	формировать			
Подготовка к организованной	речи.окр мир)	формировать	знания о			
деятельности (далее - ОД)	(Аппликация	мировозрение(окр	насекомых (окр			
	творческая	мир,развитие речи)	мир.развитие речи)			
	деятельность)	(Рисование твор	Творческая			
	«Яблоневая	деятельность)	деятельность			
	веточка».Развивать	«Летний день»-	Лепка «Бабочка»-			
	воображение,привив	развивать	учить лепить из			
	ать аккуратность.	воображение.	разных частей пластилина.			

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура (физическая.игровая деятельность	Физкультура Музыка (физическая деятельность.творче ство)	Казакский язык (коммуникативная деятельность)			
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно — игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)					
Серуен /Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 8	Карточка.№3			
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки « Разноцветная дуга », потешка « Дин-дон».					
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки. обеспечить спокойный сон.					
	«Котякотенька - коток»		Спи моя радость усни»	«Ай,качикачи качи»	«Люли.люли.люли,прилете ли гули»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 «Глазки открывай», дыхательное упражнение «Волшебные шары» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).					
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті	С/р игра «В гостях у доктора»-	С/р «Парикмахерская»	Д/и «.Разноцветни лошадки»-	ле		

ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	формировать знания о ЗОЖ. Чтение .Сказка «Айболит»- прививать любовь к книге Раскрашивание раскрашивать картинки аккуратно не выходя за контур (худ лит.,разв.речи.творч еская деятельность)	Лепка «Кукла Катя» - учить лепить фигуру человека. Формировать у детей интерес к лепке . Д/о «Кумис алу» (творческая, коммуникативная деятельность)	закрепление знаний о русской народной росписи. Творческая деятельность рисование «Разноцветные мыльные пузыри»-учить рисовать нетр приемами-ватными палочками. Дид музыкальная игра «Музкальная икатулка»-п.(Творческая деятельность)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Три квадрата»- учить соотносить предметы по велечине. ЕрденБогданТ Кирилл,Карим,Васи лиса	Д/и. «Найди предмет»- закрепление знаний о геометрических фигурах. София. Богдан П. Азалия,	Д/и «Где что можно делать?»- активизация в речи глаголов. Максим В., Даниэль, Егор, София.	,

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка №1	Карточка №8	Картотека№6		
Балалардың үйге қайтуы Уход	Трудовые навыки. Расчистка дорожек от мелкого мусора	П/и «Хитрая лиса»	П/и «Третий лишний»		
детей домой. Беседа с родителями	«Лето-пора отдыха»	«Что вы ждете от	«Безопасность		
•		детского сада в	ребенка в быту»		
		будущем году?»			

Подготовил воспитатель:

ЮркинаЛ.В.

Тексерді 🕼 - Сахнова Н.А.