

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 22.05.23 г. – 26.05.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 22.05.23	Сейсенбі / Вторник 23.05.23	Сәрсенбі / Среда 24.05.23	Бейсенбі / Четверг 25.05.23	Жұма / Пятница 26.05.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей, создание положительного эмоционального настроения, развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Консультация «Оздоровительные мероприятия летом»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
	Игровой прием «Вежливые слова» - формирование основ социальной культуры. Настольно – печатные игры – развивать логическое мышление.	Игровой прием «Я превращаюсь» - развитие воображения, эмоциональной отзывчивости. Игры с блоками Дьенеша – формировать аналитическое и логическое мышление.	Игровое упражнение «Покажи свое настроение» - формирование позитивного поведения. В уголке ИЗО раскрашивание рисунков.	Игровой прием «Скоро лето» - развитие речи, обогащение словаря. Пальчиковая игра «Бабочка» - развитие мелкой моторики рук.	Игровой прием «Наша любимая группа» - воспитывать доброжелательные взаимоотношения. Игры с конструктором – развитие конструктивных навыков.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за май «Цирк». (двигательная активность, игровая деятельность). Речевка: Мы физкультурники, ребята! Все болезни — берегись! Перед самоподготовкой. Час спортивный становись!				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную				

	осанку. Рахмет. На моей тарелочке, рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Д / игра «Из чего сделана игрушка» - закрепить материал из которых сделаны игрушки, свойства. Рисование «Раскрась игрушку по образцу» - Тренировать в правильном подборе цвета , аккуратно раскрашивать рисунок. Пальчиковая гимнастика «Мяч» - развивать мелкую моторику рук.	Конструирование из природного материала «Кораблик» - способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через работу с природным материалом. Пальчиковая гимнастика «Кораблик».	Чтение рассказа Т.С.Шорыгина «Как игрушки убежали от Маши»- развивать умение рассуждать, отвечать на проблемную ситуацию. Лепка - упражнять в лепке игрушки – закреплять навык раскатывания и прищипывания . Пальчиковая гимнастика «Зайчик» - развивать мелкую моторику рук.	Д / игра «В гостях у Геометрика» - закрепить геометрические фигуры, счет на казахском языке. Д/И «Чего не стало?»- на развитие памяти, речи. Разминка «Друзья» - развитие двигательной активности.	Экспериментальная деятельность. «Что и во что может превратиться» - развивать мышление , умение делать выводы. Музыкальная игра «Стульчики»-на быстроту реакции. Аппликация
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, моем уши и ладошки!				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук). Мы собираемся гулять, пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 21	Карточка № 6	Карточка № 19	Карточка № 18	Карточка № 14
<b>Серуеннен оралу /</b>	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду.				

<b>Возвращение с прогулки</b>	Разучивание песенки «Солнышко лучистое», потешка «Ай качи испекли мы калачи».				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	ТСО «Колыбельная для Умки»	Стихотворение «Спят зайчата»	ТСО «Спят усталые игрушки»	Потешка «Баиньки»	ТСО «Глазки закрывай, поскорее засыпай»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №2 за май, дорожка здоровья, воздушные ванны. (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся.				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д / игра «Съедобное – несъедобное» - развивать мышление, речь. С / р. игра «Магазин» - учить распределять роли, соблюдать правила, воспитывать вежливость. В уголке ИЗО раскрашивание, лепка овощей, фруктов.	С. / р. игра «Детский сад» расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. Трудовая деятельность – полив растений в уголке природы – развивать умение ухаживать за растениями.	Ситуативный разговор «Как мы обращаемся с просьбами к взрослым и друзьям». Цель: воспитывать культуру общения. Просмотр мультфильма «Нехочуха» - беседа по содержанию.	Разучить считалки «Заяц белый, куда бегал?», «Аты-баты» Работа в детской лаборатории. «Опыты с магнитом» закрепить знания детей о свойствах магнита притягивать металлические предметы.	С / р. игра «Семья» - способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду И/работа по изо д-ти с детьми Цель: упражнять детей в умении составлять узор из знакомых элементов.

<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Д / игра «Игрушки» - учить детей рассматривать предметы, рассказывать о них, называя цвет форму, материал и его качество, свойства. Даша, Айлин.	Д/ игра «Помоги мишке» - определить высоко – низко, широко – узко.  Кирилл, Карим.	Д/ игра «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания. Азалия, Саша.	Д/ упражнения «Дорисуй, добавь, доклей», « подбери» - навык правильно держат кисточку, карандаш. Егор, Даня.	Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия. София, Мия.
<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	П / игра «Мышеловка»	П / игра «Воздушный шар»	Коммуникативная игра «Дружные ребята»	Спортивная игра «Кто быстрее»	П / игра «Зайка»
	«Почему ребенку нужна игра»	«Первые шаги в математику»	«Здоровье всему голова»	«Как сделать прогулку приятной и полезной»	«Играйте вместе с детьми»

Подготовила: Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.