

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 15.05.23.-19.05 23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.05.23	Сейсенбі / Вторник 16.05.23	Сәрсенбі / Среда 17.05.23	Бейсенбі / Четверг 18.05.23	Жұма / Пятница 19.05.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Воспитание добротой».				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p>	Беседа: «Мир вокруг нас»-расширять знания об окр нас среде. Рассматривание иллюстраций.	Загадывание загадок о природе Развивать любознательность. Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке « Муха - цокатуха» Разв речи.худ лит 10-30 «Сказочные	Д/и «Живая и неживая природа»- дать опред.о живой и неживой природе. Настольные игры (окр мир,коммуникатив. деятел,социум)	Беседа: «Что происходит в природе весной?»- закрепить знание приме весны. (окр мир, коммуникативная деятельность)	Д/и «О природе»- знать название животных,птиц,насекомых. Настольные игры (коммуникативная деятельность,социум)

	10-30 «Волшебный мир»-чтение Русских народных сказок (худ лит)- прививать любовь к книге	лабиринты» Д/и «Много.мало.один»-формировать знания о понятиях много.мало,один.Развивать мышление. (познавательная деятельность)	10-30«Сказочные лабиринты» Д/и« Три медведя»-упражнять в сравнении предметов. (познавательная деятельность)	10-30 «Волшебный мир» драматизация сказки «Волк и лиса»-развивать речевые навыки, творческие навыки (худ лит,развитие речи	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 « В гостях у солнышка»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «Поиграем с солнышком» - развивать мелкую моторику,развивать речь. (Аппликация творческая деятельность) «Солнышко лучистое»-учить детей составлять изображение солнца из готовых форм. Солнце-күн	Д/ и «Волшебная рукавичка»-опыты с магнитом. (окр мир,развитие речи) (Рисование творческая деятельность) «Тучка солнышко закрыла»-закреплять умение правильно держать кисточку.Развивать воображение Туча- бұлт Солнце -күн	Д/и «Обитатели аквариума» - формировать знания о живой природе. (окр мир.развитие речи) Творческая деятельность Лепка «Рыбка »-закреплять умение лепить фигуру рыбки рыба- балык	Д/и «Домики для друзей»-расширять знания о различных видах животных Конструирование «Постройки из песка» -учить детей сооружать постройки из песка. Животные-жануарлар	Исследовательская деятельность «Легко ли сыпется песок»-формировать знания о неживой природе.. (Рисование творческая деятельность) «Рисунки на песке»-расширить представление детей о природном материале воспитывать аккуратность Настольные игр

					песок-күм
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура (физическая.игровая деятельность)	Физкультура Музыка (физическая деятельность.творчество)	Казакский язык (коммуникативная деятельность)	Физкультура (физическая деятельность)	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 8	Карточка№4	Карточка №6	Карточка№1
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Радуга », потешка « Дин-дон ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки. обеспечить спокойный сон.				
	«Котя.-котенька - коток»	«Колыбельная песня»	«Баю-бай»	Сказка «Ходит Дрема»	«Спи моя радость,усни»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 «Глазки просыпаются », дыхательное упражнение «Воздушные шары» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>С/р игра «Путешествие по Земле»-уметь представлять образ ,передавать его через выразительные средства.</p> <p>Чтение .В.Бианки «Мышонок Пик» - прививать любовь к книге Раскрашивание раскрашивать картинки аккуратно не выходя за контур (худ лит.,разв.речи.творческая деятельность)</p>	<p>С/р «Магазин»-формировать знания</p> <p>Лепка «Хлеб-всему голова» -познакомить детей с технологией приготовления теста.развивать воображение.</p> <p>Формировать у детей интерес к лепке .</p> <p>Д/о «Мамандық заттары» (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и «Определи ,на что похоже»-учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.,развивать память,внимание.</p> <p>Творческая деятельность рисование</p> <p>«Желтый одуванчик »-учить рисовать нетр приемами-пальчиками рук.</p> <p>Дид музыкальная игра «Песенки - ритмы»-прохлопывать заданный ритм рисунок..(Творческая деятельность)</p>	<p>Чтение Г.Скребицкий «Счастливый жучок»</p> <p>художественная литература. прививать любовь к книге, развивать речь.(худ лит.развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Аппликация из кругов « Жучок-паучок»-развивать творческое мышление,глаза мер. мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Д/и «Ворота для машины»</p> <p>Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)</p> <p>формировать умения строить из деталей конструктора.(познавательная деятельность.коммуникативная)</p> <p>П/и «Кот и мыши»-развивать двигательную активность.(физическая,игровая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/</p>	<p>Д/и «Выложи</p>	<p>Д/и «Сделай</p>	<p>Д/и «Какой</p>	<p>Д/и «Посадим</p>	<p>Д/и «Что где</p>

Индивидуальная работа с детьми	фигуру»-развивать мелкую моторику рук. ЕрденБогданТ Кирилл,Карим,Василиса	заборчик»-развивать внимание, глазомер София.Богдан П.Азалия ,	камешек»-развивать чувствительность рук. Максим В.,Даниэль,Егор,София.	цветы»-закрепить знания о том,что цветы растут на клумбе. Саша,,Даша,Даниелла	движется»-расширить знания детей о транспорте. ева,Жанель,БогданТ.,Карим,Алан,
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка №3 Трудовая деятельностьСбор камешков на участке№	Карточка №8 Позн.исслед деятельность «Рассмотреть большую лужу»	Картотека№4 П/и «Угадай кого поймали»	Карточка №6 Позн исслед деятельность брассмотреть веточку березы.	Карточка №1 Трудовые поручения Сбор веточек на участке..
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями	«Как я провожу вечер с ребенком»	«Книга-наш лучший друг»	«О вредных привычках»	«Воспитание самостоятельности »	«На природу с детьми»

Подготовил воспитатель: ЮркинаЛ.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.