

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года

Жоспардың құрылу кезеңі На какой период составлен план :02.05.23г.-05.05.23г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня		Сейсенбі / Вторник 02.05.23	Сәрсенбі / Среда 03.05.23	Бейсенбі / Четверг 04.05.23	Жұма / Пятница 05.05.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Развитие связной речи детей 4 лет»».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)		Загадывание загадок о дружбе Развивать любознательность. Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Мойдодыр » Разв речи.худ лит 10-30 «Сказочные лабиринты»	Д/и «Давайте поздороваемся»-развивать умение взаимодействовать с партнером . Настольные игры (окр мир,коммуникатив. деятел,социум) 10-30«Сказочные	Беседа «Поговорим о дружбе»-раскрыть сущность понятия «дружба»,содейство вать формированию дружного коллектива. (окр мир, коммуникативная деятельность)	Д/и «Волшебный стул»-прививать доброжелательные отношения друг к другу. Настольные игры (коммуникативная деятельность,социум)

		Д/и «Справа ,как слева» учить ориентироваться на листе бумаги (познавательная деятельность)	лабиринты» Д/и«Наш день»- закрепить знания о частях суток (познавательная деятельность) «	10-30 «Волшебный мир» драматизация сказки «Колобок»-развивать речевые навыки, творческие навыки (худ лит,развитие речи	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 «Цирк»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Д/ и «Назови друга ласково»-развитие коммуникативных навыков,дружеских отношений. (окр мир,развитие речи) (Рисование твор деятельность) «Мое любимое солнышко »-закреплять умение правильно держать кисточку.Развивать воображение Дружба –достық Солнце -күн	Д /и «Мост дружбы»- развитие у детей коммуникативных способностей. (окр мир.развитие речи) Творческая деятельность Лепка «Веселые человечки »-учить лепить фигурки людей. Человек-адам	Д/и «Подбери пару»-развивать внимание,воображение (работа по карточкам) Конструирование «Город дружбы»-формировать доброжелательное отношение друг к другу.Развивать воображение. Город-каласы	Д/и «Моя семья »-способствовать запоминанию и называнию членов своей семьи. (Рисование творч деятельность) «Я и моя семья»-вызвать желание нарисовать свою семью. Настольные игр Семья-отбасы

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>		<p>Физкультура Музыка</p> <p>(физическая деятельность.творчество)</p>	<p>Казакский язык (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физкультура (физическая деятельность)</p>	
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>		<p>Карточка № 4</p>	<p>Карточка№1</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка№8</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дружба », потешка « Тень-тень ».</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки. обеспечить спокойный сон.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>		<p>«Колыбельная песня»</p>	<p>«Спи моя радость .усни»</p>	<p>«Ай,качи.-качи.-качи»</p>	<p>«Люли.люли.люли,прилетели гули»</p>
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</p>		<p>С/р «Детский сад »-расширить</p>	<p>Д/и «Профессии»-закрепить знания о</p>	<p>С/р игра «Школа»-расширять знания</p>	<p>С/р игра «Мы спортсмены»-</p>

<p>ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>представления детей о сотрудеикеах д/с.</p> <p>Лепка «Красивая тарелочка» -учить выкладывать пластилиновые шарики на нарисованном изображении.</p> <p>Формировать у детей интерес к лепке .</p> <p>Д/о «Мамандық заттары»</p> <p>(творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>профессиях.</p> <p>Творческая деятельность рисование</p> <p>«Цветок дружбы »-учить рисовать нетр приемами-ватными палочками.</p> <p>Дид музыкальная игра «Неваляшки»»-прохлопывать заданный ритм рисунок..(Творческа ая деятельность)</p>	<p>детей о школе. развивать речь.(худ лит.развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Аппликация «Наш детский сад »-развивать творческое мышление,глазамер. мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p>совершенствовать спортивные навыки</p> <p>П/и «Сова»-развиватьдвигательную активность.(физическая,игровая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Д/и «Что происходит в природе»-закр употребление глаголов.</p> <p>София.Богдан П.Азалия ,</p>	<p>Д/и «Обведи контур» - формирование понятия о форме ,цвете.</p> <p>Максим В.,Даниэль,Егор,София.</p>	<p>Д/и «Что бывает круглым?»-развивать воображение ,память,ловкость...</p> <p>Саша,,Даша,Даниелла</p>	<p>Д/и «Громко-шепотом»-учить подбирать сходные по звучанию фразы.</p> <p>Сева,Жанель,Богдана нТ.,Карим,Алан,</p>

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка		Карточка №4 П/и «Угадай ,кого поймали?»	Картотека№1 П/и «Передай эстафетную палочку»	Карточка №3 П/и «Ловишки»	Карточка №8 Формирование трудовых навыков: Сбор мусора на участке
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями		«Дворовые игры»	«Ваш ребенок»	«Предлагать ли детям делиться?»	«Если ребенок играет в агрессивные игры»

Подготовил воспитатель: ЮркинаЛ.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.