

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования:**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 24.04.23 г. – 28.04.23 г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 24.04.23	Сейсенбі / Вторник 25.04.23	Сәрсенбі / Среда 26.04.23	Бейсенбі / Четверг 27.04.23	Жұма / Пятница 28.04.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения, развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Консультация «Дисциплина на улице - залог безопасности»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
	Д / игра «Назови одним словом» - использование обобщающих слов. Разминка «Мы лопатки взяли» - развитие двигательной активности.	Д / игра «Вершки, корешки» - закрепить знания как растут овощи. В уголке ИЗО раскрашивание картинок , лепка «Овощи, фрукты». Көкөністер- овощи, Жемістер – фрукты.	Рассматривание иллюстраций «Весенние месяцы» - закрепить знания об изменениях в природе весной. Д / игра«Что лишнее?» - развивать умение находить лишний предмет, объяснять почему. Көктем - весна	Строительные игры с конструктором – развивать конструктивные способности детей. Д / игра "Кому какая форма"-учить детей группировать геометрические фигуры.	Д / игра «Где спрятался зайчик» - называть местоположение игрушки, менять падежные окончания. Складывание фигурок животных из блоков Дьенеша. Қоян - заяц
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя	Комплекс №2 за апрель «Воробьи - воробышки». (двигательная активность, игровая деятельность).				

<b>гимнастика</b>	Речевка: «Чтобы день твой был в порядке, начинай его с зарядки».				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку. Рахмет. На моей тарелочке, рыженькая белочка, чтоб она была видна, все съедаю я до дна.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Игровой тренинг «Раз, два, три – выросли красивые цветы» - развитие двигательной активности. Разучивание стихотворения А. Алимбаева» Одуванчик» при помощи мнемотехники Цель: помочь запомнить стихотворение, рассказывать выразительно. (художественная литература, развитие речи). Рисование «Одуванчики на полянке» - закрепить нетрадиционное рисование мятой бумагой, развивать творческое воображение. Балабақтар, сары.	Д / игра «Во саду ли, в огороде» - развивать знания о весенних посадках, работах весной в саду, огороде. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Физминутка «Овощи» - развитие двигательной активности. Лепка «Овощи на тарелке» - умение при лепке передавать форму, закреплять навыки раскатывания, прищипывания. Көкөністер - овощи	Д /игра «Загадки и отгадки» Цель: закрепить знания о счете до 5; продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы: "сколько?", "какой по счёту?". Д/И«Геометрическое лото» Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами. (основы математики)	Музыкальная игра «Паровоз» - развивать музыкально – ритмические движения. Конструирование из бумаги «Вагоны» - Освоить способ — складывание квадрата пополам, добиваясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер.	Рассматривание картинок на тему «Сельскохозяйственная техника» - познакомить с техникой помогающей людям. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Подвижная игра «Шоферы» - двигательная активность. Аппликация «Машина» - составлять предмет из частей, закрепить геометрические фигуры, аккуратность при работе с клеем.
<b>Білім беру ұйымының кестесі</b>	Физкультура	Физкультура	Казахский язык	Физкультура	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .		Музыка			
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, моем уши и ладошки!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук). Мы собираемся гулять, пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!				
Серуен /Прогулка	Карточка № 18	Карточка № 20	Карточка № 11	Карточка № 5	Карточка № 14
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Кап - кап».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. Глубоко и мелко, корабли в тарелке. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	Не шурши ты,мышь, Прошу, – Сон подходит к малышу. Не грибы несет тропинкой, А зевки несет к корзинке...	После вкусного обеда Спит котенок-непоседа. Спит - головку на бочок. Он заснул, и мы молчок...	Кроха мультик смотрел, Кроха ел, Кроха пел... Мог немножко устать, Крохе надо поспать!	Любят мои ушки Мягкую подушку. Сразу глазки засыпают, Ручки, ножки отдыхают,	Все детки уснули, Тихонько сопят. РЕСНИЦЫ, сомкнувшись, В обнимочку спят.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 за март, дорожка здоровья, воздушные ванны. (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, детям улыбаемся.				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры	Игровая ситуация «Идем в библиотеку» - расширять знания об окружающем мире через художественные произведения.  Пальчиковая игра «Волшебные ладошки».	Беседа «Что мы одеваем весной». Цель: продолжать знакомить детей с предметами одежды, обуви, головных уборов, узнавать их на картинках. Подвижная	Игровая ситуация «На приеме у врача» - закреплять знания о профессии, названии инструментов, развивать коммуникативные	Просмотр мультфильма «Колосок». Беседа по содержанию – развивать умение делать выводы. Игровое упражнение	Просмотр презентации «Машины помощники» - закреплять знания о разных видах транспорта. Игровое упражнение

<p><b>малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>«Мастерская добрых дел» - починка книг.</p>	<p>игра«Солнечные зайчики» - способствовать формированию веселого настроения. С / ролевая игра «Возьмем куклу Катю на прогулку» - развивать предметно игровые действия.</p>	<p>навыки. В уголке ИЗО, лепка из соленного теста «Витаминки» - закреплять умение работать с соленным тестом.</p>	<p>«Зернышко». Рисование «Колосок» - рисовать при помощи приема примакивания ворса кисточки.</p>	<p>«Светофор». Игры с конструктором «Гаражи», «Машины» - развивать конструктивные навыки.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Продолжи образец» Цель: продолжать развивать графомоторные навыки, ориентирование на листе бумаги.</p>	<p>Д/ игровое упражнение «Найди игрушку». Цель: развитие внимания и мышления, восприятие цвета, ориентировка в пространстве.</p>	<p>Пальчиковые игры «Весна», «Капель», «Солнышко». Цель: Развитие мелкой моторики рук, речевого аппарата.</p>	<p>«Ласковые слова» Цель: учить детей образовывать существительные помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p>	<p>«Что где лежит?» Цель: Учить детей определять местоположение предмета по отношению к другому объекту,</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Коммуникативная игра «Улитка».</p>	<p>П / игра «Волк и ягнята».</p>	<p>Спортивная игра «Кто быстрее».</p>	<p>Рисование цветными мелками на асфальте.</p>	<p>П / игра «Совушка».</p>
	<p>«Одежда по сезону»</p>	<p>«Читаем детям»</p>	<p>«Воспитание самостоятельности»</p>	<p>«Безопасность на дороге»</p>	<p>«Как провести выходной»</p>

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.