

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования:

ГККП«Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 17.04-21.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.04.23	Сейсенбі / Вторник 18.04.23	Сәрсенбі / Среда 19.04.23	Бейсенбі / Четверг 20.04.23	Жұма / Пятница 21.04.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Современные игрушки».				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p>	<p>Беседа «Деревья весной»- формировать знания о природе родного края.(развитие речи ,окр мир)</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>10-30 «Волшебный</p>	<p>Загадывание загадок о природе</p> <p>Развивать любознательность. Словарный запас.</p> <p>Рассматривание иллюстрацию к сказке «Три поросенка »</p> <p>Разв речи.худ лит</p> <p>10-30 «Сказочные</p>	<p>Д/и «Путешествие на жайлау»</p> <p>Расширять представление о природе.Развивать внимание</p> <p>Настольные игры</p> <p>(окр мир,коммуникатив. деятел,социум)</p>	<p>Беседа «Деревья в нашем саду»- продолжить знакомить с названиями деревьев и кустарников на участке</p> <p>(окр мир, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа: «Вежливые слова и поступки» формировать у детей нравственно-эстетические нормы. Воспитывать желание быть вежливым.</p> <p>Настольные игры (коммуникативная деятельность,социум)</p>

	мир»-чтение Русских народных сказок (худ лит)- прививать любовь к книге	лабиринты» Д/и «Ищи и находи»карт№27-учить находить в предметы разной формы (познавательная деятельность)	10-30«Сказочные лабиринты» Д/и«Три квадрата» карт№4-закрепить знания о геометр.фигурах (познавательная деятельность) «	10-30 «Волшебный мир» драматизация сказки «Теремок»-развивать речевые навыки, творческие навыки (худ лит,развитие речи	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 « Воробьи-воробушки»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «Деревья-наши друзья-расширять знания о деревьях (развитие речи.окр мир) (Аппликация творческая деятельность) «Дерево»-учить детей составлять изображение дерева из готовых форм. Дерево- ағаш	Д/ и «Что происходит в природе?»-закрепить знания о изменениях в природе. (окр мир,развитие речи) (Рисование твор деятельность) «Наш сад»-закреплять умение правильно держать кисточку.Развивать воображение Природа- табиғат	Д/и «Отгадай растение»-уметь описывать деревья по их описанию (окр мир.развитие речи) Творческая деятельность Лепка «Деревья весной »-закреплять умение катать колбаску разной длины и тощины. Весна -көктем	Д/и «Домашние животные»-закрепить знание о дом животных Конструирование «Ягнята на жайляу»-развивать интерес к конструированию из бумаги Қошақандар -ягнята	Пальчиковая игра «Ветерок» Д/и «Весенние цветы»-расширить знания о цветах (Рисование творч деятельность) «Ваза с цветами»-учить детей изображать цветы.воспитывать аккуратность Нетрад. рисование-губкой Настольные игр Цветок-гүл

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физкультура (физическая.игровая деятельность)</p>	<p>Физкультура Музыка (физическая деятельность.творчество)</p>	<p>Казакский язык (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физкультура (физическая деятельность)</p>	
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка № 11</p>	<p>Карточка № 9</p>	<p>Карточка№12</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка№13</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дружба », потешка « Тень-тень ».</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Создать спокойную атмосферу в комнате, закрепить культурно-гигиенические навыки. обеспечить спокойный сон.</p>				
	<p>«Котя.-котенька - коток»</p>	<p>«Колыбельная песня»</p>	<p>«Спи моя радость .усни»</p>	<p>«Ай,качи.-качи.-качи»</p>	<p>«Люли.люли.люли,прилете ли гули»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс №2 «Потягушечки », дыхательное упражнение «Вырасту большой»» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті</p>	<p>С/р игра «Дачники»-развивать</p>	<p>С/р «Теремок»-пополнить знания о</p>	<p>Д/и «Кто же я?»-учить называть</p>	<p>Чтение рассказывание</p>	<p>Игры с конструктором,</p>

<p>ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>социальные навыки</p> <p>Чтение .Сказка «Спор деревьев»- прививать любовь к книге</p> <p>Раскрашивание раскрашивать картинку аккуратно не выходя за контур (худ лит.,разв.речи.творческая деятельность)</p>	<p>повадках и характерных признаках животных</p> <p>Лепка «Мышка» - учить лепить фигуру мышки.</p> <p>Формировать у детей интерес к лепке .</p> <p>Д/о «Мамандық заттары»</p> <p>(творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>растение ,развивать память,внимание.</p> <p>Творческая деятельность рисование</p> <p>«Разноцветные мыльные пузыри»- учить рисовать нетр приемами-ватными палочками.</p> <p>Дид музыкальная игра «Песенки - ритмы»- прохлопывать заданный ритм рисунок..(Творческая деятельность)</p>	<p>стихотворений о природе «Что такое луг»Л.Громова</p> <p>художественная литература. прививать любовь к книге, развивать речь.(худ лит.развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Аппликация «Цыплята на лужайке »-развивать творческое мышление,глазамер. мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p>строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)</p> <p>формировать умения строить из деталей конструктора.(познавательная деятельность.коммуникативная)</p> <p>П/и «Кошки - мышки»- развиватьдвигательную активность.(физическая,игровая деятельность)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д/и «Найди дерево по описанию»карт№6- найти предмет по описанию ЕрденБогданТ Кирилл,Карим,Василиса</p>	<p>Д/и «Кто как разговаривает?» карт№5-расширить словарный запас ,развивать быстроту реакции.</p> <p>София.Богдан П.Азалия ,</p>	<p>Д/и «Волшебные цвета»карт№1</p> <p>-развивать внимание интерес к различным цветам</p> <p>Максим В.,Даниэль,Егор,София.</p>	<p>Д/и «Кто играет с нами в прятки?»карт№7- учить детей сравнивать цвет ..</p> <p>Саша,,Даша,Даниелла</p>	<p>Д/и «Нарядные зверюшки»- карт№28</p> <p>формировать отношение к величине как к значимому признаку. предметов.Сева,Жа</p>

					нель,БогданТ.,Кари м,Алан,
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка №11 Трудовые навыки. Расчистка дорожек от мелкого мусора	Карточка №9 П/и «Хитрая лиса»	Картотека№12 П/и «Третий лишний»	Карточка №6 П/и «Самый ловкий»	Карточка №13 Инд работа: «Прыжки»
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями	«Играйте с детьми»	«Какие они- современные дети?»	«Как организовать уголок природы дома»	«Воспитание любви к природе»	«Безопасность детей в быту»

Подготовил воспитатель: ЮркинаЛ.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.