

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования:ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года
Жоспардың құрылу /На какой период составлен план : 10.04.23 г. – 14.04.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 10.04.23	Сейсенбі / Вторник 11.04.23	Сәрсенбі / Среда 12.04.23	Бейсенбі / Четверг 13.04.23	Жұма / Пятница 14.04.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения, развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Консультация «Играйте вместе с детьми»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
	Рассматривание картинок «Космос. Первый космонавт». Дать детям представление о космосе, планетах, звёздах, космонавтах. Раскрашивание раскрасок на тему «Космос».	Дидактическая игра: «Собери ракету по частям» - закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении. Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать» - развивать память, мелкую моторику.	Рассматривание изображений планет, созвездий, книг, иллюстраций по теме “Космос”. Конструктивные игры: «Построим космодром»-развивать конструктивные способности.	Игра "Назови слова". (связанные с космосом). Цель: продолжать расширять знания о космосе и космическом пространстве.	«Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать» - развивать память, мелкую моторику.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 за апрель «Полет к звездам». (двигательная активность, игровая деятельность). Речевка: Нам смелым и сильным, и ловким. Со спортом всегда по пути!				

Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку. Рахмет. Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «Разложи звезды на небе»- развивать пространственные отношения, счет. (ознакомление с окружающим, основы математики) Физминутка «Космос» Развивать двигательную активность. Рисование «Звездное небо» - закреплять технику нетрадиционного рисования свечкой. Жұлдыз -звезда	Коллективное конструирование «Ракета»- развивать умение строить сообща, закреплять знания о космосе, космонавтах. Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух» - развивать двигательную активность детей, внимание. Ғарыш – космос, зымыран – ракета Ғарышкер – космонавт	Спортивное развлечение «Путешествие в космос» - закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность. Развивать двигательную активность. Ғарыш – космос, зымыран – ракета Ғарышкер – космонавт	Разучивание стихотворения «По порядку все планеты...» - ознакомление детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. (художественная литература) Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» - развивать ловкость, реакцию. Лепка «Ракета» - учить лепить конусообразную форму, закрепить прием оттягивания.	Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал» Способствовать развитию познавательной активности, повышению общей эрудиции детей. Подвижная игра «Космонавты» . Аппликация «Ракета летит в космос» - составлять ракету из частей, закрепить фигуры, аккуратность при наклеивании.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!И теперь мы чистые- Зайчики пушистые.				
Серуенге дайындық /	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и				

Подготовка к прогулке	мелкой моторики рук). Мы собираемся гулять, пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!				
Серуен /Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 7	Карточка № 13	Карточка № 5	Карточка № 12
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Кап - кап», стихотворения «Жылды басы - Наурыз»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем все «Спасибо»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	ТСО «Зимняя сказка».	Потешка «Пять котят спать хотят».	Стихотворение «Вот и люди спят»	Потешка «А куда поедет днем, перед сном»	ТСО «Спи моя радость, усни».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 за март, дорожка здоровья, воздушные ванны. (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, моем уши и ладошки!				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов - вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать, к речевому общению между собой. (художественная литература, развитие речи) Д /о. «Ғарыш әлемі» Лепка «Звездочки» - закреплять прием налеха на бумагу.	Сюжетно- ролевая игра «Полет на Луну» - учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей. Предложить раскраски «Космос» - учить раскрашивать не выходя за контур.	Моделирование ситуации: «Завтрак, обед и ужин на космическом корабле» - рассказать, что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» - самостоятельно выполнять роли, играть в коллективе.	П/и «Кто быстрее соберёт все звёздочки?» - координация речи с движением, развитие речевого дыхания. Исследовательская деятельность: «Мы - фокусники» Цель: определить свойства магнита.	Дидактическая игра: «Собери ракету» - составлять предмет из плоскостных геометрических фигур. Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками,
Балалармен жеке жұмыс/	Д /игра «Где	Д/и «Подбери пару».	Д / игра «Какая,	«ЗКР: звуки л, ль»	Д / игра «Похож -не

Индивидуальная работа с детьми	солнышко?». Цель: Развивать умение определять положение предмета в пространстве. Саша, Сева, Алан.	Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать и группировать предметы по заданному признаку. София, Мия, Даша.	какой, какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Богдан, Василиса.	Цель: Упражнять детей в чётком произнесении звука Л. Совершенствовать фонематическое восприятие. Ерден, Карим.	похож». Цель. Развитие умения сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине. Даня, Егор, Айлин.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка № 14 Коммуникативная игра «Улитка».	Карточка № 7 П / игра «солнышко и дождик».	Карточка № 13 Спортивная игра «Кто быстрее».	Карточка № 5 Рисование цветными мелками на асфальте.	Карточка № 12 П / игра «Кот и мыши».
	«Одежда по сезон	«Читаем детям»	«Воспитание самостоятельности»	«Безопасность на дороге»	«Как провести выходной»

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.