

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**Білім беру ұйымы / Организации образования:ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»****Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»****Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года****Жоспардың құрылу /На какой период составлен план : 10.04.23 г. – 14.04.23 г.**

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі Понедельник 10.04.23 | Сейсенбі / Вторник 11.04.23 | Сәрсенбі / Среда 12.04.23 | Бейсенбі / Четверг 13.04.23 | Жұма / Пятница 14.04.23 |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения, развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседы по текущим вопросам с родителями. Консультация «Играйте вместе с детьми» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.) | Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность). | | | | |
| | Рассматривание картинок «Космос. Первый космонавт». Дать детям представление о космосе, планетах, звёздах, космонавтах. Раскрашивание раскрасок на тему «Космос». | Дидактическая игра: «Собери ракету по частям» - закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении. Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать» - развивать память, мелкую моторику. | Рассматривание изображений планет, созвездий, книг, иллюстраций по теме “Космос”. Конструктивные игры: «Построим космодром»-развивать конструктивные способности. | Игра "Назови слова". (связанные с космосом). Цель: продолжать расширять знания о космосе и космическом пространстве. | «Пальчиковая гимнастика: «Будем в космосе летать» - развивать память, мелкую моторику. |
| Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика | Комплекс №1 за апрель «Полет к звездам». (двигательная активность, игровая деятельность). Речевка: Нам смелым и сильным, и ловким. Со спортом всегда по пути! | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| Таңғы ас/Завтрак | Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку. Рахмет. Каша манная варилась: Всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ | Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Д/и «Разложи звезды на небе»- развивать пространственные отношения, счет. (ознакомление с окружающим, основы математики) Физминутка «Космос» Развивать двигательную активность. Рисование «Звездное небо» - закреплять технику нетрадиционного рисования свечкой. Жұлдыз -звезда | Коллективное конструирование «Ракета»- развивать умение строить сообща, закреплять знания о космосе, космонавтах. Игра малой подвижности «Земля, Огонь, Вода, Воздух» - развивать двигательную активность детей, внимание. Ғарыш – космос, зымыран – ракета Ғарышкер – космонавт | Спортивное развлечение «Путешествие в космос» - закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность. Развивать двигательную активность. Ғарыш – космос, зымыран – ракета Ғарышкер – космонавт | Разучивание стихотворения «По порядку все планеты...» - ознакомление детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. (художественная литература) Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты» - развивать ловкость, реакцию. Лепка «Ракета» - учить лепить конусообразную форму, закрепить прием оттягивания. | Просмотр электронной презентации «Как человек космос осваивал» Способствовать развитию познавательной активности, повышению общей эрудиции детей. Подвижная игра «Космонавты» . Аппликация «Ракета летит в космос» - составлять ракету из частей, закрепить фигуры, аккуратность при наклеивании. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | Физкультура | Физкультура Музыка | Казахский язык | Физкультура | |
| | | | | | |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак | Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!И теперь мы чистые- Зайчики пушистые. | | | | |
| Серуенге дайындық / | Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Подготовка к прогулке | мелкой моторики рук). Мы собираемся гулять, пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто! | | | | |
| Серуен /Прогулка | Карточка № 14 | Карточка № 7 | Карточка № 13 | Карточка № 5 | Карточка № 12 |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Кап - кап», стихотворения «Жылды басы - Наурыз» | | | | |
| Түскі ас/Обед | Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем все «Спасибо» | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. | | | | |
| | ТСО «Зимняя сказка». | Потешка «Пять котят спать хотят». | Стихотворение «Вот и люди спят» | Потешка «А куда поедем днем, перед сном» | ТСО «Спи моя радость, усни». |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс №2 за март, дорожка здоровья, воздушные ванны. (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, моем уши и ладошки! | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов - вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать, к речевому общению между собой. (художественная литература, развитие речи) Д /о. «Ғарыш әлемі» Лепка «Звездочки» - закреплять прием налеха на бумагу. | Сюжетно- ролевая игра «Полет на Луну» - учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей. Предложить раскраски «Космос» - учить раскрашивать не выходя за контур. | Моделирование ситуации: «Завтрак, обед и ужин на космическом корабле» - рассказать, что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» - самостоятельно выполнять роли, играть в коллективе. | П/и «Кто быстрее соберёт все звёздочки?» - координация речи с движением, развитие речевого дыхания. Исследовательская деятельность: «Мы - фокусники» Цель: определить свойства магнита. | Дидактическая игра: «Собери ракету» - составлять предмет из плоскостных геометрических фигур. Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками, |
| Балалармен жеке жұмыс/ | Д /игра «Где | Д/и «Подбери пару». | Д / игра «Какая, | «ЗКР: звуки л, ль» | Д / игра «Похож -не |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Индивидуальная работа с детьми | солнышко?». Цель: Развивать умение определять положение предмета в пространстве. Саша, Сева, Алан. | Цель: учить детей понимать суть задания, сравнивать и группировать предметы по заданному признаку. София, Мия, Даша. | какой, какое?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению. Богдан, Василиса. | Цель: Упражнять детей в чётком произнесении звука Л. Совершенствовать фонематическое восприятие. Ерден, Карим. | похож». Цель. Развитие умения сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине. Даня, Егор, Айлин. |
| Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке | Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки». | | | | |
| Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Карточка № 14 Коммуникативная игра «Улитка». | Карточка № 7 П / игра «солнышко и дождик». | Карточка № 13 Спортивная игра «Кто быстрее». | Карточка № 5 Рисование цветными мелками на асфальте. | Карточка № 12 П / игра «Кот и мыши». |
| | «Одежда по сезон | «Читаем детям» | «Воспитание самостоятельности» | «Безопасность на дороге» | «Как провести выходной» |

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.