

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план: 03.04-07.04.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 03.04.23	Сейсенбі / Вторник 04.04.23	Сәрсенбі / Среда 05.04.23	Бейсенбі / Четверг 06.04.23	Жұма / Пятница 07.04.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Профилактика детского травматизма».				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p>	<p>Беседа «Пернатые друзья»- формировать знания о птицах родного края.(развитие речи ,окр мир)</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>10-30 «Волшебный</p>	<p>Загадывание загадок о птицах</p> <p>Развивать любознательность. Словарный запас.</p> <p>Рассматривание иллюстрацию к сказке «Воробышко»</p> <p>Разв речи.худ лит</p> <p>10-30 «Сказочные</p>	<p>Рассматривание альбома «Перелетные птицы»-закрепить знания о перелетных птицах.</p> <p>Настольные игры (окр мир,коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа «Скворцы прелетели»- расширить знания о прилетевших птицах</p> <p>Слушание фоногр. «Пение скворца»</p> <p>(окр мир, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа Зачем говорят «здравствуй»?- формировать у детей основные правила этикета при встрече. Настольные игры (коммуникативная деятельность,социум)</p>

	мир»-чтение Русских народных сказок (худ лит)	лабиринты» «Веселый счет»-закрепить навыки порядкового счета (познавательная деятельность)	10-30«Сказочные лабиринты» «Найди свой домик»-закрепить знания о гометр.фигурах (познавательная деятельность)	10-30 «Волшебный мир» драматизация сказки «Репка»-развивать речевые навыки, творческие навыки (худ лит,развитие речи	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 « Полет к звездам»				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Д/и «Птицы нашего края» Формировать обобщенные представления у детей о зимующих и перелетных птицах (развитие речи.окр мир) (Аппликация творческая деятельность) «Скворечник»-учить детей составлять изображение скворечника из готовых форм.	Д/ и «Что происходит в природе?»-закрепить знания о изменениях в природе. (окр мир) (Рисование творческая деятельность)»Зеленая трава»-закреплять умение правильно держать кисточку.Рисовать короткие прямые линии.	Д/и «Найди кого назову» -закрепить знания о птицах(окр мир.ркзвитие речи) Творческая деятельность Лепка «Зернышки для птиц»-закрепить умение раскатать комочки пластилина круговыми движениями.	Д/и «Сравни птиц»- обобщить знания о перелетных птицах(Творческая деятельность Конструирование «Домики для птиц»-представление о доме. Учить строить дом из строительного материала.	Пальчиковая игра «Воробей» Д/и «Запомянай-ка»-Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать слухоречевую память. Настольные игры

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физкультура (физическая.игровая деятельность)</p>	<p>Физкультура Музыка (физическая деятельность.творчество)</p>	<p>Казакский язык (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физкультура (физическая деятельность)</p>	
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка №3 Наблюдение за полетом птиц. Худ слово «Воробьишко»</p>	<p>Карточка № 6 Наблюдение за транспортом Д/и «Когда это бывает?»</p>	<p>Карточка№2 Наблюдение за ветром. Худ слово «Весеннее чувство» Трудовая деятельность .Уборка на участке.</p>	<p>Карточка №9 Целевая прогулка по участку детского сада. Д/и «Подбери правильно»</p>	<p>Карточка№1 Наблюдение за погодой. Худ.слово «Весна»</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Весна пришла », потешка « Петушок ».</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Колыб «Баю-бай»</p>	<p>Сказка «Тетушка Дрема»</p>	<p>Сказка «Как Тиша сон искал»</p>	<p>Колыбельная «Баю-бай ,спи дружок»</p>	<p>Колыбельная «Котя-котя.коток»</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс №1 « Глазки просыпаются», дыхательное упражнение «Ушки»» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).</p>				

<p>Бесін ас/ Полдник</p> <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.</p> <p>С/р игра «У куклы новоселье»- закрепить навыки работы со строительным материалом Чтение стихотворения «Кукла Катя» Раскрашивание раскрашивать картинки аккуратно не выходя за контур (худ лит.,разв.речи.творческая деятельность)</p>	<p>Д/и «Так бывает или нет»-развивать воображение, речь</p> <p>Лепка «Птичка» - учить лепить фигуру птицы.</p> <p>Формировать у детей интерес к лепке .</p> <p>Д/о «Сикырлы қап» (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и « Найди ошибку»-учить произносить отчетливо произносить многосложные слова громко.развивать слуховое внимание</p> <p>Раскрашивание картинок «Домашние животные»-вырабатывать аккуратность и усидчивость.</p> <p>Дид музыкальная игра «Как бегают зверята»-выстукивание кулачками медленного и быстрого ритм рисунка.(Творческая деятельность)</p>	<p>Чтение рассказывание стихотворений о весне. приметах весны художественная литература. прививать любовь к книге, развивать речь.(худ лит.развитие речи)</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Аппликация «Скворец»-развивать творческое мышление,глазамер. мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)</p> <p>формировать умения строить из деталей конструктора.(познавательная деятельность.коммуникативная)</p> <p>П/и «Зайцы и волк»-развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.(физическая,игровая деятельность)</p>
---	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Животные и их детеныши»- закреплять в речи детей названия детенышей животных Ерден, Богдан, Максим, Кирилл	Д / игра «Угадай предмет»- развивать мышление закрепить знания о геометрических фигурах Ерден, Диар, Даниал., Вания, Азалия	Д/и «Назови одним словом»-упражнять детей в классификации предметов. Сева, Даниэль, Егор, София.	Д/и «Где живет?»- закреплять знания детей о среде обитания животных. Саша, Иосиф, Даша, Даниэлла	Д/и «Горячий – холодный»- закрепить представление детей о противоположных признаков предметов. Сева, Жанель, Богдан Т., Карим, Алан,
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка	Карточка №3 Трудовая деятельность Строим гнездышко для птичек.	Карточка №6 П/и «Меткий стрелок»-развивать меткость.	Картотека №2 П/и «Горелки»-учить соблюдать правила.	Карточка №9 П/и «Хитрая лиса»-упражнять детей в беге.	Карточка №1 П/и «Веснянка»-развивать двигательную активность.
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями	«Игрушки в жизни детей»	«Подвижная игра в жизни ребенка»	«Нужны ли детям витамины»	«Безопасность на дороге»	«Рациональное питание»

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.