

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 27.03.23 г. – 31.03.23 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.03.23	Сейсенбі / Вторник 28.03.23	Сәрсенбі / Среда 29.03.23	Бейсенбі / Четверг 30.03.23	Жұма / Пятница 31.03.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Утренний круг «Доброе утро» - развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Весна без авитаминоза». Информационный стенд «Полезная и вредная еда».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
	Рассмотреть картинки на тему: «Весна пришла» - формировать представление о сезонных изменениях в природе. Көктем, наурыз. В уголке ИЗО раскрашивание картинок на тему весна.	Игра «Без чего не может быть весны» - закреплять признаки весны, упражнять в правильном согласовании слов. Пальчиковая гимнастика «Весна на ладошках». Трудовое поручение: полить комнатные растения. Көктем, наурыз	Строительная игра: «Скворечники для птиц» - развивать конструктивные способности, умение строить по схеме. Свободное общение «Почему возвращаются птицы?» - совершенствовать знания детей о перелетных птицах.	Беседа «Солнышко уже проснулось»- развивать диалогическую речь. Ситуативные разговоры: «Почему тает снег?» - расширять знания детей о приметах весны. Қар, ақ.	Беседа «Почему снег и лёд весной тают» - продолжать знакомить со сменой времён года, сезонными изменениями в природе, учить делать выводы. Қар, ақ.

Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за март «Весенние месяцы». (двигательная активность, игровая деятельность). Речевка: Не болеть, а закаляться, зарядкой будем заниматься!				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку. Рахмет. Каша манная варилась: Всё пыхла, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Речевая настройка «Хорошо когда мы вместе».	Психогимнастика «С добрым утром».	Речевая настройка «Встанем рядышком по кругу».	Пальчиковая гимнастика «Подружим пальчики».	Игра – тренинг «Солнечные зайчики».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
Игровая деятельность	Д / игра «Что мы знаем о весне?!» <u>Цель:</u> формирование осознанного познавательного интереса к природе через смысловое восприятие, развивать речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим) Пальчиковая гимнастика «Кап - кап». Рисование «Весенние листочки» - учить наносить мазки,	«Конструктивно-модельная деятельность». Игра «Танграм» Цель: Развивать логическое мышление, геометрическую интуицию. Учить сочетать выкладывание картинок из геометрических фигур с речевым материалом, составлять фигуру-силуэт, ориентируясь на образец. Шеңбер. Үшбұрыш,	Д / игра «Собери фигуры». «Почини ковер» - закрепить знания о геометрических фигурах, применять выражения "сколько", «много», «один», - закрепить умение сравнивать предметы по величине: «большой», «маленький». (основы математики)	Заучивание стихотворения: Небо тёмное – аспан, Хмурится февраль – ақпан. Март идёт за ним – наурыз, Девушкой весенней – қыз. Цель: помочь запомнить текст, закрепить жанр – стихотворение, развивать интонационную выразительность речи. (художественная литература) Лепка «Подснежник»	Д / игра «Так бывает или нет» - Учить видеть изменения в природе с наступлением весны, развивать связную речь, высказывать свои впечатления от наблюдений, делиться с окружающими. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Аппликация «Весенние веточки»

	прикладывая кисточку к листу. Көктем, жапырақ	төртбұрыш .		- пластилинография, учить раскатывать и размазывать пластилин на плоскости.	- учить накладывать на бумаге узор из заготовленных форм.
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Щетки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!И теперь мы чистые- Зайчики пушистые.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук). Мы собираемся гулять, пора одежду надевать. Надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!				
Серуен /Прогулка	Карточка № 14 Признаки весны	Карточка № 7 Наблюдение за птицами	Карточка № 13 Наблюдение за солнцем	Карточка № 5 Наблюдение за снегом	Карточка № 12 Что такое - проталины
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Кап - кап», стихотворения «Жылды басы - Наурыз»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно, мы едим всегда красиво, после скажем все «Спасибо»				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	ТСО «Зимняя сказка».	Потешка «Пять котят спать хотят».	Стихотворение «Вот и люди спят»	Потешка «А куда поедem днем, перед сном»	ТСО «Спи моя радость, усни».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 за март, дорожка здоровья, воздушные ванны. (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Закатаем рукава, открываем кран - вода. Моем глазки, моем щечки, моем уши и ладошки!				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	С/р «Поездка в весенний лес»- формировать умение	Беседа «Солнышко уже проснулось»- развивать у детей	Игра – история «Опасно – безопасно» Цель:	Художественное слово: А. Барто «Куда весна	Игра «Страна Витаминия». «Посадка лука» -

<p>эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>принимать на себя роль во время игр с сюжетом. Загадывание загадок о весне - формировать умение отгадывать загадки. Пальчиковая гимнастика «Весна». Муз/и «Солнышко лучистое» - развивать общие речевые навыки, координацию речи с движением.</p>	<p>диалогическую речь. «Почему тает снег?» - расширять знания детей о приметах весны. Опыты: изучение трёх состояний воды: вода, снег, лёд - развивать познавательный интерес. Пальчиковая гимнастика «Сосульки».</p>	<p>практиковать и закреплять безопасное поведение на улице. Подвижная игра «Через ручей» - ловкость, координация движений. Аппликация «Кораблик» - аккуратно наклеивать готовые формы, развивать интерес к аппликации.</p>	<p>пропала» - познакомить с новым произведением, помочь понять содержание. Просмотр мультфильма «Весна» - серия Лунтик. Рисование «Весенняя картинка» - создавать в рисунке сюжет.</p>	<p>организация совместной познавательной – исследовательской деятельности, формировать знания о здоровом питании. Хороводная игра «Вот идет в огород, развеселый народ».</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дид.игра «Где, что растёт?» - закреплять представление о назначении растений. Василиса, Богдан.</p>	<p>Упражнение «Поймай мяч» - упражнять в ловле и кидании мяча двумя руками. Азалия, Мия.</p>	<p>Дид игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Кирилл, София.</p>	<p>Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; Ваня, Богдан.</p>	<p>Развивающая игра «Пазлы» - соотносить отдельные элементы и целое изображение. Саша, Дая.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Карточка № 14 Закрепить загадки</p>	<p>Карточка № 7 Закрепить: перелетные птицы</p>	<p>Карточка № 13 Закрепить навыки прыжка</p>	<p>Карточка № 5 Закрепить загадки про снег</p>	<p>Карточка № 12 Признаки весны</p>
<p>Буклет «Одежда по сезону».</p>					

Подготовил воспитатель : Юркина Л

Тексерді  - Сахнова Н.А.

