

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план :20.03-24.03.23

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 20.03.23 | Сейсенбі / Вторник | Сәрсенбі / Среда | Бейсенбі / Четверг | Жұма / Пятница 24.03.23 |
|--|---|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Прогулки с детьми весной». | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, | Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков, (игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «К нам приходит Наурыз». Рассматривание иллюстраций «Праздник Наурыз» В уголке изобразительности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) весна -көктем | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---------------------------|--|
| <p>изодетельность, рассматривание книг и т.п.)</p> | <p>Д/и «Когда это бывает?» расширить знания о природных явлениях Раскрашивание картинок</p> | | | | <p>Д/и «Приметы весны»-уточнить представление детей о приметах весны. Раскрашивание картинок, настольные игры.</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс №2 «Весенние месяца»</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас/Завтрак</p> | <p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p> | <p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Степь»</p> | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p> | <p>Физкультура</p> | <p>Физкультура Музыка</p> | | <p>Физкультура</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Интеграция детской игровой деятельности | Тематическое занятие «Наурыз-праздник радости»-расширять представление детей о празднике Наурыз, о традициях и обычаях казахского народа. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. | | | | Д/и «Весна»-обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. Рисование «Весна пришла»-развивать творческие способности у детей Весна –көктем |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак | Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка» | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) | | | | |
| Серуен /Прогулка | Карточка№14 Наблюдение за сосульками | | | | Карточка№12 Наблюдение за сезонными изменениями |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Наурыз », скороговорка « Жили-были ». | | | | |
| Түскі ас/Обед | Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда. | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Колыбельная «Баю –бай» | | | | Колыбельная «Ходит дрема» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс №2 «Глазки просыпаются», дыхательное упр «Воздушные шары» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Национальные игры «Тенге алу», «Юрта»-прививать любовь к национальным играм Развивать ловкость.- формировать устойчивый интерес к традициям и обычаям казахского народа. | | | | Национальные игры «Орамал», «Такия»- продолжить знакомство с национальными казахскими играми. Расширить кругозор детей. |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Д/и «Подбери фигуру » Закрепить знания о геометрических фигурах. Ерден,Богдан,Максим,Кирилл | | | | Д/и « Назови одним словом»- развивать внимание, мышление, сообразительность. Всеволод, |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | Дияр, Алан, София |
| Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке | Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу. | | | | |
| Серуен / Прогулка | Карточка 14 Трудовая деятельность. Уборка снега в определенное место. | | | | Карточка №12 Д/и «Подбери признак» -учить согласовывать прилагательные |
| Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями . | «Весенние изменения в природе» | | | | «Безопасность детей в весенний период» |

Подготовил воспитатель :Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.