

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі На какой период составлен план 13.03.23 г. – 17.03.23 г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.03.23	Сейсенбі / Вторник 14.03.23	Сәрсенбі / Среда 15.03.23	Бейсенбі / Четверг 16.03.23	Жұма / Пятница 17.03.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игра - тренинг «Мы друзья» - развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Формирование самостоятельности». Информационный стенд «Дошкольник и компьютер».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
	Рассмотреть картинки на тему: «Праздник Наурыз» - формировать представление о празднике, традициях. Көктем, наурыз, мереке. В уголке ИЗО раскрашивание орнамента.	Игры с блоками Дьенеша «Хоровод» – развитие логического мышления, классификация по признакам. Пальчиковая игра «Гости»	Д / игра «Когда это бывает?» - закреплять знания о времени года, признаках и явлениях. Қыс, көктем, наурыз, мереке. В уголке ИЗО раскрашивание картинок о весне.	Д / игра «Оденем Сауле на праздник» - знакомить с национальной одеждой, орнаментом. (куклы и одежда из бумаги). Мереке. Психогимнастика «Мы друзья».	Настольно-печатные игры – развитие познавательного интереса, логического мышления. Пальчиковые игры «Инструменты».
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 за март «Мы зарядку делать будем и весной всех разбудим». (двигательная активность, игровая деятельность). На зарядку выходи, на зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка — друг, ребят!				

<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку. Рахмет. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Речевая настройка «Хорошо когда мы вместе».	Психогимнастика «С добрым утром».	Речевая настройка «Встанем рядышком по кругу».	Пальчиковая гимнастика «Подружим пальчики».	Игра – тренинг «Солнечные зайчики».
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b>	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
<b>Игровая деятельность</b>	Познавательная игра «Что такое Наурыз» - формировать представление о празднике наурыз, учить грамматически правильно строить предложения. (ознакомление с окружающим, развитие речи). Рисование «Украсим камзол» - учить рисовать узор, закрепить знания орнамента. Көйлек, камзол, мереке, көктем.	Ручной труд «Лодочка» - учить создавать предмет из природного материала (скорлупа грецкого ореха), развивать творчество. Пальчиковая гимнастика «Лодочка». Қайық – лодка.	Игровая деятельность по познавательному развитию с использованием технологии Воскобовича «В гостях у Дольки» - закрепить знание геометрических фигур, классификация по признакам, счет на казахском языке. Физминутка «Друзья». (основы математики)	Чтение стихотворения С. Калиева «Степь» - познакомить с новым произведением, жанр, автор, помочь понять смысл, воспитывать любовь к родине. (художественная литература). Жайляу. Лепка «Украсим торсык» - украшать путем налепа, знать орнамент. ыдыс-аяқ – посуда.	Опытно – экспериментальная деятельность «Зачем нужна земля» - познакомить со свойствами земли. Посадка семян – познакомить детей с условиями, необходимыми для роста растений, учить ухаживать за растениями.
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность.				

	Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) «Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте по порядку одевайте».				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 2 (Сезонные изменения в природе)	Карточка № 8 (наблюдение за сосульками)	Карточка № 12 (проталины)	Карточка № 11 (проезжая часть дороги)	Карточка № 9 (гололед, основы безопасности)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Наурыз», стихотворения «Жылды басы - Наурыз»				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	ТСО «Зимняя сказка».	Потешка «Пять котят спать хотят».	Стихотворение «Вот и люди спят»	Потешка «А куда поедем днем, перед сном»	ТСО «Спи моя радость, усни».
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №1 за март, дорожка здоровья (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	Сюжетно – ролевая игра «Семья готовится к празднику». Цель: вызвать у детей интерес к игре с помощью игрового приёма; создавать условия и помогать организовывать игру, закрепить знания о семейных традициях.	Чтение казахской сказки «Три друга» - помочь понять содержание, беседа о дружбе, взаимопомощи. Игра «Такия» - соблюдать правила. Рисование по трафарету: элементы	Слайдовая презентация «К нам приходит Наурыз». Беседа о празднике – формировать представление о традициях казахской культуры. (ознакомление с окружающим) Коллективная	Игровая деятельность «В гостях у эже». Блюда национальной кухни: баурсаки, кеспе, лепешка акнан, наурыз коже, бешпармак. Знакомить с национальной	Спортивные игры «Жігіт сұлтаны» - закреплять знания национальных подвижных игр, соревнований, соблюдать правила, развивать желание играть вместе.

<b>изодяательность, рассматривание книг и другие)</b>	Разучивание казахской народной потешки. Қояным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы Шашыңды тарашы	казахского орнамента – упражнять в приеме работы с трафаретом и карандашом.	апликация «Тюльпаны» - учить наклеивать готовые формы, располагать по всей поверхности, работать в коллективе. Подвижная игра «Займи корпе»	кухней. Пальчиковая игра «Семья». Лепка из соленного теста «Баурсаки» - формировать умение работать с соленным тестом, раскатывать.	
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Дид.игра «Назови, что видишь» - учить грамматически правильно строить предложение. Азалия, Жанель.	Дид.игра «Что бывает круглым, квадратным?» - выделять в окружающих предметах геометрические фигуры. Даша, Егор.	Дид игра «Четвертый лишний» - классификация по признакам. Кирилл, Иосиф.	Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. Ваня, Богдан.	Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении. Саша, Даниал.
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Карточка № 2 Закрепить изменения в природе.	Карточка № 8 Повторить загадки, Закрепить правила игры.	Карточка № 12 Подвижная игра «Кто быстрее».	Карточка № 11 Закрепить ПДД.	Карточка № 9 Закрепить правила безопасности.
Буклет «Компьютер и ребенок», «Компьютерные игры: польза – вред».					

Подготовил воспитатель : Юркина Л

Тексерді  - Сахнова Н.А.