

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования:**

**ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года**

**Жоспардың құрылу кезеңі На какой период составлен план :06.03-10.03.23**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник 06.03.23</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 07.03.23</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 08.03.23</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 09.03.23</b>	<b>Жұма / Пятница 10.03.23</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Формирование самостоятельности у детей».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков, (игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Зазвенела первая капель». Рассматривание иллюстраций «Весна» В уголке изодейтельности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) весна -көктем				

<p><b>изодяательность, рассматривание книг и т.п.)</b></p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» расширить знания о природных явлениях Раскрашивание картинок</p>	<p>Загадывание загадок о весне Развивать любознательность . Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Три поросенка» Прививать любовь к книге.</p>		<p>Д/и «Какое время года»-учить соотносить описание природы в стихах или прозе. Раскрашивание картинок</p>	<p>Д/и «Приметы весны»-уточнить представление детей о приметах весны. Раскрашивание картинок, настольные игры.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №1 «Мы зарядку делать будем и весною всех разбудим»</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Лучики»</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>Физкультура</b></p>	<p><b>Физкультура Музыка</b></p>		<p><b>Физкультура</b></p>	

<p><b>Интеграция детской игровой деятельности</b></p>	<p>Беседа: «Солнышко припекает ,шубу мы снимаем»- учить составлять творческий рассказ,расширять и активизировать словарь Аппликация «Сосульки на крыше »- вызвать у детей интерес к изображению сосуллек. Развитие творческих способностей. Сосулька -мүз</p>	<p><b>Д/и «Мой дом »- закрепить знания детей о том какие могут быть дома.</b> «Дом » - учить детей строить дом с использованием кубика и кирпичиков. Учить обыгрывать постройки. Дом-үй</p>		<p>Художественная литература . Н.Саконская «Где мой пальчик?». – помочь в заучивании стихотворения наизусть с интонационной выразительностью. Лепка «Сосульки-воображульки» продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения ,творческих способностей. Рукавичка - қолғап</p>	<p>Д/и «Весна»- обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны. Рисование «Весна пришла»- развивать творческие способности у детей Весна –көктем</p>
<p><b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»</p>				
<p><b>Серуенге дайындық /</b></p>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице,</p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка №3 Наблюдение за ветром	Карточка № 6 Наблюдение за весенним небом		Карточка №13 Наблюдение за саолнцем	Карточка №11 Наблюдение за явлениями общественной жизни
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Кап-кап », потешка « Петушок ».				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Колыбельная «Баю –бай»	Сказка «Заячья лапка»		Колыбельная «Спи моя радость усни»	Колыбельная «Котя-котя.коток»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №1 «Потягушечки », дыхательное упр «Воздушные шары» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа</b>	Чтение стихотворения Е.Николаева «Эй, снежок, давай играть!	Д/и «Так бывает или нет»-развивать воображение, речь Лепка «Весна		Чтение рассказывание стихотворений о весне. приметах весны	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие

<p><b>эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Заучивать наизусть Раскрашивание раскрашивать картинки о весне аккуратно ,не выходя за контур</p>	<p>пришла –верба расцвела» - закреплять умение скатывать пластилин в жгутики.  Формировать у детей интерес к лепке .  <b>Дид/ойын « Мен өскендк кім оламын»</b></p>		<p>художественная литература. прививать любовь к книге, развивать речь.  Аппликация «Подснежники»- развивать творческое мышление,глазам ер.мелкую моторику рук.  Воспитывать аккуратность.</p>	<p>познавательных, коммуникативных, творческих навыков)  формировать умения строить из деталей конструктора.  <b>Д/и«Узнай движение»- учить узнавать движение по словесному описанию.</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д/и «Спрячем и найдем » Учить детей ориентироваться в пространстве Ерден,Богдан,Максим,Кирилл</p>	<p>Д / игра «Геометрические фигуры »- закрепить знания о геометрических фигурах  Ерден,Дияр,Даниал.,Ваня,Азалия</p>		<p>Речевая игра «Солнце или дождик?»  София ,Саша,Иосиф,Даша,Даниэлла</p>	<p>Д/и «Горячий – холодный»- закрепить представление детей о противоположных признаках предметов.Сева, Жанель,БогданТ.,Карим,Алан,</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.</p>				

	Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Карточка №3 Трудовая деятельность. Уборка снега в определенное место.	Карточка №6 П/и «Мы веселые ребята»		Карточка № 13 Д/и «Третий лишний» - развитие экологических представлений	Карточка №11 Д/и «Подбери признак» -учить согласовывать прилагательные
<b>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями .</b>	«Осторожно- гололед!»	«Весенняя витаминозация организма ребенка»		«Игры детей в семье»	«Соблюдение режима дня»

Подготовил воспитатель :Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.