

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**  
**Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»**  
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 годда**  
**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 27.02.23 г. – 3.03.23 г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 27.02.23	Сейсенбі / Вторник 28.02.23	Сәрсенбі / Среда 1.03.23	Бейсенбі / Четверг 2.03.23	Жұма / Пятница 3.03.23
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игра - тренинг «Улыбка» - развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Развиваем трудолюбие». Информационный стенд «Выпуск праздничной газеты».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/  Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</b>	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, коммуникативная, творческая, трудовая деятельность).				
	Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме. Кто убирает твои игрушки? Д/и «Помоги Кате навести порядок» Цель: группировка предметов по назначению. Ана, апа, әже, әке, үй.	Кто живёт дома вместе с тобой? (с кем ты живёшь?). Какие добрые слова ты говоришь своим близким? Как ты заботишься о маме, папе, бабушке, дедушке? Можно ли ссориться с близкими людьми? Если вы обидели маму, какие добрые слова ей скажите? Ана, апа, әже, әке, үй.	Что такое подарок? Когда и кому мы дарим подарки? Вы любите получать подарки? Что можно подарить маме? Можно ли сделать подарок своим руками? Какой? (предлагаю рассмотреть поделки, которые могут сделать дети). Сыйлық – подарок.	Рассматривание картинок о маме, семье. Как зовут твою маму. Во что играете с мамой? Какие книги читает вам мама? Дигра «Сложи любимую мамину посуду» Цель: учить собирать целое из частей. Отбасы – семья.	Какой, чей праздник скоро? Кому в этот день дарят подарки? Давайте подарим мамам стихотворение? (повторение стихотворения «Мамин день») Упражнение «Добрые слова самым любимым». Мереке – праздник.
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя</b>	Комплекс №1 за март «Мы зарядку делать будем и весною всех разбудим». (двигательная активность, игровая				

<b>гимнастика</b>	деятельность). На зарядку выходи, на зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка — друг, ребят!				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться столовыми приборами, сохранять правильную осанку. Рахмет. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Речевая настройка «Хорошо когда мы вместе».	Психогимнастика «Я твой друг и ты мой друг».	Речевая настройка «Встанем рядышком по кругу».	Пальчиковая гимнастика «Дружба».	Игра – тренинг «Котята».
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по</b>	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
<b>расписанию организации образования .</b>	Организованная игровая деятельность. Д / игра «Какая мама» - активизировать прилагательные и существительные в речи, умение вести диалог. (развитие речи). Пальчиковая игра «Наши ручки» - автоматизация звука «р». Рисование «Подарок маме» - учить рисовать используя технику мятой бумаги. Мереке, анна, гүлдер.	Организованная игровая деятельность. Конструирование из бумаги «Веер для мамы» - учить складывать лист бумаги гармошкой, наклеивать готовые формы. Сыйлық – подарок.	Утренник на 8 Марта «Клоунесса Карамелька в гостях у ребят». Цель: Создать веселую, праздничную атмосферу для детей. Задачи: - развивать эмоциональную отзывчивость; - развивать творческие, музыкальные, коммуникативные. игровые способности детей.	Организованная игровая деятельность. Чтение стихотворения К. Баянбаева «Мама». – познакомить с новым автором, стихотворением, помочь понять содержание. (художественная литература). Пальчиковая игра «Бабочка». Лепка «Пряники для мамы и бабушки» - закреплять приемы раскатывания и сплющивания. Ана, әже.	Организованная игровая деятельность. Д / игра «Узнай и назови». Закрепить название геометрических фигур, выделить их свойства, закреплять счетные умения в пределах 5; продолжать учить детей соотносить цифру с количеством предметов. Шеңбер. Үшбұрыш. Төртбұрыш. (основы математики).
<b>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</b>	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				

<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) «Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте по порядку одевайте».				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 1 (Весна пришла)	Карточка № 3 (наблюдение за ветром)	Карточка № 8 (наблюдение за сосульками)	Карточка № 11 (проезжая часть дороги)	Карточка № 2 (сезонные изменения в природе)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Мамин праздник», стихотворения «Бабушка»				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	ТСО «Колыбельная для Умки».	Потешка «Спят зайчата»	Стихотворение «Глазки закрывай»	ТСО колыбельная «Спят усталые игрушки»	Стихотворение «Кому снятся сны»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №1 за март, дорожка здоровья (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	Сюжетно – ролевая игра «Семья готовится к празднику». Цель: вызвать у детей интерес к игре с помощью игрового приёма; создавать условия и помогать организовывать игру. Формировать навыки ролевого общения;	Д/игра «Мамины помощники в доме» Цель: подбор хозяйственно-бытового оборудования, воспитывать желание помогать. Трудовая деятельность: в игровых уголках помыть игрушки, вытереть полочки, в уголке природы уход за	«Игры-инсценировки с игрушками» Цель: научить детей по содержанию хорошо знакомых произведений разыгрывать инсценировки.  Подвижная казахская народная	Сюжетная музыкальная игра «Цветок» Цель: формировать умение моделировать музыкальный образ с помощью цвета, линии и формы. Рисование «Весенние цветы для	Чтение отрывка из стихотворения Е. Серовой «Волшебник» (просмотр презентации «Наши мамы»). Продуктивная деятельность: лепка «Весенняя веточка вербы». Цель: уточнение и

<b>рассматривание книг и другие)</b>	развивать культуру общения и диалогическую речь; закрепить знания о семейных традициях. Отбасы – семья. Продуктивная деятельность. Работа с соленным тестом «Угощение».	растениями. Разучивание казахской народной потешки. Қояным тұршы, Бетінді жушы. Айнаға қарашы Шашынды тарашы.	игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	мамы». Цели: Воспитывать чувства любви и уважения к маме. Учить рисовать красками красивые цветы, самостоятельно подбирать цвета. Учить передавать в рисунке образ цветка.	расширение словаря по теме «верба»; учить передавать характерные особенности вербы. Развивать приёмы раскатывания, сплющивания, примазывания пластилина.
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Дид.игра «Еду, еду» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении. Жанель, Даша.	Дид.игра «Кукла Катя проснулась» Цель: закрепить знание названия одежды, последовательности процесса одевания. Василиса, София.	Дид игра «Найди предмет по описанию» Цель: развивать наблюдательность, находчивость, учить замечать в предметах характерные особенности. Кирилл, Даня.	Дид. игра «Живое домино» Цель: закрепить знания о цвете (лент), понимание слов: одинаковые, парные; воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. Ваня, Богдан.	Д/игра «Парные картинки» Цель: находить такие же предметы, как у воспитателя и говорить где их место, в каком помещении. Алан, Карим.
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Карточка № 1 Закрепить изменения в природе.	Карточка № 3 Закрепить знания загадок про ветер.	Карточка № 8 Пальчиковая игра «Кап – кап».	Карточка № 11 Закрепить ПДД.	Карточка № 2 Сравнить изменения в природе.
	Буклет «Почему ребенку нужна игра»	Буклет «Что читать на ночь»	Буклет «Праздник для ребенка»	Буклет «математические загадки»	Буклеты «Наши помощники. ОБЖ.».

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.