

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**  
**Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»**  
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года**  
**Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 20.02-24.02.23**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.02.23	Сейсенбі / Вторник 21.02.23	Сәрсенбі / Среда 22.02.23	Бейсенбі / Четверг 23.02.23	Жұма / Пятница 24.02.23
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Почему ребенку так важна игра?»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков, (игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Транспорт». Рассматривание иллюстраций «Разные машины» В уголке изобразительности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) транспорт- көлік				

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</b></p>	<p>Д/и «Пассажиры»- формировать знания о транспорте</p> <p>Раскрашивание картинок</p>	<p>Загадывание загадок о транспорте</p> <p>Развивать любознательность . Словарный запас.</p> <p>Рассматривание иллюстрацию к сказке «Щенячий патруль»- прививать любовь к книге.</p>	<p>Д/и «Угадай транспорт»</p> <p>Закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы. Раскрашивание картинок.</p>	<p>Д/и «Собери знак». Закрепить знания детей о дорожных знаках.</p> <p>Раскрашивание картинок</p>	<p>Д/и «Красный-зеленый»</p> <p>Продолжить закреплять знания детей о дорожных знаках..</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс «Любимые игрушки»</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Круг радости «Солнышко»</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>Интеграция детской деятельности</p> <p>Беседа: «Как нам транспорт помогает?»-учить</p>	<p><b>Физкультура Музыка</b></p> <p>Интеграция детской деятельности:</p> <p>«Автобус » - учить детей</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Интеграция детской деятельности:</p> <p>Д /игра «Длинный-</p>	<p><b>Физкультура</b></p> <p>Интеграция детской деятельности:</p> <p>Художественная литература .Чтение рассказа</p>	<p>Интеграция детской деятельности:</p> <p>Д/и «Едет,летит,плывет»-закрепить и углубить</p>

	<p>составлять творческий рассказ, расширять и активизировать словарь          Приложение «Машина»- учить составлять машину из нескольких деталей. Развитие творческих способностей.          Машина- машина</p>	<p>строить <b>автобус</b> с использованием кубика и кирпичиков.          Учить обыгрывать постройки.          Транспорт-көлік</p>	<p>короткий », основы математики – формировать элементарные математические представления о сравнении предметов, используя приемы наложения. Закрепление фигур          Конструирование из счетных палочек «Кораблик»          развивать воображение, глазомер.          Пальчиковая гимнастика «Ветерок »- развивать моторику рук.          Кораблик - қайық</p>	<p>Н.Киселевой «Котенок и щенок»- побуждать детей к внимательному слушанию сказки. Развивать речь, мышление, память          Лепка «Котенок и щенок »- продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами.          Развитие воображения, творческих способностей.          Котенок -марғау          Щенок -күшік</p>	<p>знания детей о различных видах транспорта.          Рисование «Самолеты»- развивать творческие способности у детей          Самолет-ұшақ</p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки.          Потешка «Водичка, водичка»</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки</p>				

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка №12 Наблюдение за солнцем	Карточка №10 Наблюдение за сезонными изменениями	Карточка №8 Наблюдение за работой дворника	Карточка №3 Наблюдение за ветром	Карточка №13 Наблюдение за сосульками
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Мама-солнышко мое », потешка « Зайка ».				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Колыбельная «Котя-котя.коток»	Колыбельная «Глазки сон смежает»	Сказка «Сон колобка»	Колыбельная «Спи моя радость усни»	Сказка «Тетушка Дрема»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №2 «Глазки просыпаются», дыхательное упр «Воздушные шары» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик ». -прививать любовь к худ литературе. Раскрашивание «разные машины »-учить	Д/и «Узнай по описанию»-развивать воображение, речь  Лепка « Парусник»-пластилинография  Формировать у	Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково » - Познакомить детей с новой сказкой  Рисование	Чтение рассказывание стихотворений о транспорте .  художественная литература. прививать любовь к книге, развивать	Игры с конструктором, строительным материалом.  (развитие познавательных, коммуникативных, творческих

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>раскрашивать предметы аккуратно ,не выходя за контур</p>	<p>детей интерес к лепке .Учить отщипывать кусочки пластилина и формировать жгутики</p> <p><b>Дид/ойын « Мен өскендк кім оламын»</b></p>	<p>«Ромашки для паравозика »- нетрадиционное рисование свечой</p> <p>Развитие творческих способностей.</p> <p><b>Муз игра «Нам игрушки принесли»- учить детей различать силу звучания.</b></p>	<p>речь.</p> <p>Аппликация «Автобус»- развивать творческое мышление,глазам ер.мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p>навыков)</p> <p>формировать умения строить из деталей конструктора.</p> <p><b>Д/и«Спортивное домино»- учить детей узнавать и называть виды спорта</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Д/и «Спрячем и найдем »</p> <p>Учить детей ориентироваться в пространстве</p> <p>Ерден,Богдан,Максим,Кирилл</p>	<p>Д / игра «Украсим платок»-учить сравнивать равные и неравные группы предметов. Воспитание аккуратности.</p> <p>Егор,Богдан Т.,Ваня,Азалия</p>	<p>Д/и «Геометрическое лото» -учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой</p> <p>Алан,Всеволод, Мия,Василиса</p>	<p>Речевая игра «Идите с нами играть»-учить детей говорить громко.</p> <p>София ,Саша,Иосиф</p>	<p>Д/и «Звуковые дорожки»- упражнять в четком ,многократном произнесении трудных звуков.</p> <p>Мустафа,Карим, Алан,Егор</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой.</p>				

	Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
<b>Серуен / Прогулка</b>	Карточка №12 Повторить половицы о солнце	Карточка №10 Закрепить стихотворение о снеге	Карточка №8 Учить двигаться змейкой	Карточка № 3 Продолжить эксперимент с ветром	Карточка № 13 катание на санках
<b>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой. Беседа с родителями .</b>	«Безопасность дорожного движения»	«Дети на дорогах»	«Наша улица»	«Правила пешехода»	«Где можно играть ?»

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.