

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года**

**Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 13.02.22 г. – 3.02.23 г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі Понедельник 13.02.22	Сейсенбі / Вторник 14.02.22	Сәрсенбі / Среда 15.02.23	Бейсенбі / Четверг 16.02.23	Жұма / Пятница 17.02.23
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «Позови ласково» - развитие коммуникативной сферы ребенка, снятие психо – эмоционального напряжения. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Как обезопасить детей в быту». Информационный стенд «Основы безопасности дома».				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</b>	Организация игрового пространства. «Дом, в котором мы живем» - формирование навыков построек из разного материала. (конструирование, основы математики, развитие речи) Үй, көмекші – помощник.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом». Беседа по основам безопасности – закрепить правила пользования бытовыми приборами. (развитие речи, ознакомление с окружающим). Мысық, үй.	Д/ игра «Можно – нельзя» - воспитывать культуру поведения в быту с опасными предметами. (ознакомление с окружающим, развитие речи). В уголке ИЗО раскрашивание картинок – закреплять умение	Беседа и рассматривание картинок с изображением бытовой техники - формировать умения картинки предметов по описанной ситуации. Д/и «Найди такую же» - сравнивать предметы находить в них признаки сходства и различия,	Д/и «Что кому?» - умение детей соотносить орудия труда с профессией людей, воспитывать интерес к труду взрослых. Мамандық – профессия. (ознакомление с окружающим, развитие речи).

			аккуратно раскрашивать не выходя за контур.	воспитывать наблюдательность.	
<b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b>	Комплекс №1 за февраль «Секретик в лесу». (двигательная активность, игровая деятельность). На зарядку выходи, на зарядку всех буди. Все ребята говорят: Физзарядка — друг, ребят! Физзарядка по утрам. Не во вред — на пользу нам!				
<b>Таңғы ас/Завтрак</b>	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку. Рахмет. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/</b>	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>	Речевая настройка «Друг»	Психогимнастика «Я очень рада видеть вас».	Речевая настройка «Ты мой друг и я твой друг».	Пальчиковая гимнастика «Солнышко».	Физминутка «Дружные ребята».
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по</b>	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
<b>расписанию организации образования .</b>	Д / игра «Домашние помощники» - учить составлять описательный рассказ, автоматизировать звуки «с, ш», закрепить знания о бытовой технике. (развитие речи, ознакомление с окружающим). Рисование «Сделаем мы чайник красивым» - учить рисовать	Конструирование из бросового материала. «Телевизор» - учить конструировать из готовых форм, развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки.	Д / игра «Отгадай и назови» - закрепить знания геометрических фигур, находить похожие предметы в окружающей среде, счет на казахском языке. Шеңбер- круг, үшбұрыш-треугольник, төртбұрыш-квадрат. (основы	Чтение стихотворения М. Алимбаевой «Ах, какая помощница» - познакомить с новым произведением, автором, жанром, помочь понять содержание. (художественная литература). Игра «Помощники мамы» - движения в соответствии с текстом. Лепка «Красивая	Д / игра «Кто нам дома помогает» - закрепить знания о бытовых приборах, их назначении, правила безопасности в использовании. (ознакомление с окружающим). Игра «Пылесос и пылинки» - коммуникативные навыки. Аппликация «Украсим табак» -

	методом нажатия и мазками. Шайнэк		математики). Пальчиковая гимнастика «Бес саусак»	тарелочка» - совершенствовать навык скатывания и сплющивания, украшения узором. көмекші – помощник. Тарэлке, өрнек.	учить располагать готовые орнаменты по краям и в центре круглой формы, аккуратно пользоваться клеем. Табак, өрнек.
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Руки надо с мылом мыть, Рукава нельзя мочить, Кто рукавчик не засучит, Тот водички не получит.				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) «Если хочешь прогуляться, надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте по порядку одевайте».				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка № 1 (сезонные изменения в природе)	Карточка № 7 (наблюдение за зимним небом)	Карточка № 15 (наблюдение за погодой)	Карточка № 6 (наблюдение за птицами зимой)	Карточка № 11 (рассматриваем ель, сосну)
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду. Разучивание песенки «Солнышко лучистое», стихотворения «Помощники»				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки, пользование столовыми приборами. Тили-час, тили-час, вот обед у нас сейчас, Скушаем за маму ложку, скушаем за папу ложку, За собачку и за кошку, воробей стучит в окошко, Дайте ложечку и мне... Вот и кончился обед.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна.				
	ТСО «Колыбельная для Умки».	Потешка «Спят зайчата»	Стихотворение «Глазки закрывай»	ТСО колыбельная «Спят усталые игрушки»	Стихотворение «Кому снятся сны»
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №1 за февраль, стопотерапия, (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел</b>	Сюжетно-ролевая игра «Прачечная» - развивать	Беседа «Что мы знаем о вещах» - расширять	Игры-путешествия: «Наши помощники в	О. Черноричская «Кот Василий и бытовая	Просмотр мультфильма «Уроки

<p><b>үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>умение играть вместе, закреплять правила игры. Разминка «Мы платочки постираем» - действовать в соответствии с текстом.</p> <p>Музыкальная игра «Сороконожка» - развитие чувства ритма, музыкальный слух.</p>	<p>представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память. П. / игра «Пылесос и пылинки» - играть в команде. Загадывание загадок о домашней бытовой технике – развивать мышление.</p> <p>Тақырып: «Көліктер» Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бнесік, арба, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. (казахский язык)</p>	<p>детском саду» Дыхательная гимнастика: «Гладим бельё», «Чайник со свистком» «Коврик» для «мышки» (конструирование из бумаги) Формировать умения детей выкладывать узоры из бумажных полосок. совершенствовать навыки работы с бумагой, клеем, развивать чувство формы, эстетическое восприятие.</p>	<p>техника», Ситуативный разговор с детьми «Осторожное обращение с бытовой техникой»: Как вы думаете, могут ли бытовые приборы быть опасными? В каких случаях? Почему иногда при пользовании электрическими бытовыми приборами возникают пожары? Можно ли самостоятельно включать детям электрический чайник, утюг, пылесос?</p>	<p>Тетушки Совы - Уроки осторожности - Бытовые приборы» Экспериментирование «Тонет -плавает» - дать понятие о материале предметов, свойствах.</p> <p>Игра «Передай мяч». Цель: развивать умение применять известные движения в конкретной обстановке. (физическая культура)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Задания на развитие графомоторики «Повтори узор». Азалия, София.</p>	<p>Д / игра «Четвертый лишний», классификация предметов по общим признакам. Ваня, Егор.</p>	<p>Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета. Богдан П., Дания.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика с зеркалами: «Улыбка», «Трубочка», «Иголочка». Мустафа, Ерден.</p>	<p>Д / игра «Узнай, что прочитала» - различать жанры художественных произведений. Жанель, Саша.</p>
<p><b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. «Наденем сапожки. Этот с правой ножки, этот с левой ножки».</p>				
<p><b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b></p>	<p>Карточка № 1 Закрепить изменения в природе</p>	<p>Карточка № 7 Повторить пословицы</p>	<p>Карточка № 15 Сравнить погоду утром и вечером</p>	<p>Карточка № 6 Закрепить зимующих птиц</p>	<p>Карточка № 11 Сравнить ель и сосну</p>
	<p>Консультация «Как обезопасить детей в быту»</p>	<p>Папка-передвижка «Чрезвычайные ситуации»</p>	<p>Папка-передвижка «Как уберечься от простуды»</p>	<p>Консультация «Ребенок и компьютер».</p>	<p>Буклеты «Наши помощники. ОБЖ.».</p>

Підготував вихователь : Юркіна Л.

Текстерді  - Сахнова Н.А.  
---