

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 06.02-10.02.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 06.02.23	Сейсенбі / Вторник 07.02.23	Сәрсенбі / Среда 08.02.23	Бейсенбі / Четверг 09.02.23	Жұма / Пятница 10.02.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков, (игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Приметы зимы». Рассматривание иллюстраций «Зимний пейзаж» В уголке изобразительности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) зима -қыс				

<p>изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p>	<p>Д/и «Бывает –не бывает» уточнить и расширить представления о зимних явлениях природы. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения. Раскрашивание картинок</p>	<p>Загадывание загадок о зиме Развивать любознательность . Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Три медведя»- прививать любовь к книге.</p>	<p>И.м.п «Кто ушел?» Развивать память, активизировать внимательность. Раскрашивание картинок.</p>	<p>И.м.п. «По дорожке мы идем » развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать внимание Раскрашивание картинок</p>	<p>Музыкальная игра «Слушай внимательно» развивать музыкальный слух, двигательную активность Рассматривание иллюстраций к сказке «Дикие животные нашего края »прививать интерес к книге.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 «Секретик в лесу»</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Здравствуй день!».</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физкультура Интеграция детской деятельности Просмотр презентации</p>	<p>Физкультура Музыка Интеграция детской деятельности: «Санки для</p>	<p>Казахский язык Интеграция детской деятельности: Д /игра «Один-</p>	<p>Физкультура Интеграция детской деятельности: Художественная литература .Чтение рассказа</p>	<p>Интеграция детской деятельности: Д/и «Как зимуют животные?»- закрепить и углубить</p>

	<p>«Зимние забавы» Расширять представление о приметах зимы Игра «Зимние картинки» Упражнять в упражнении существ. Аппликация «Пушистый снег»- формировать у детей представления об природных явлениях. Развитие творческих способностей. Снег-қар</p>	<p>зверушек» - учить детей строить санки с использованием кубика и кирпичиков. Учить обыгрывать постройки. Санки-шана</p>	<p>много», основы математики – формировать элементарные представления о пространственном расположении предметов. Конструирование из счетных палочек «Заборчик для животных» развивать воображение, глазомер. Пальчиковая гимнастика «Зайчик»- развивать моторику рук. Животные - жанауарлар</p>	<p>«Как белочка зимует» прививать любовь к чтению Лепка «Белочка»- продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения, творческих способностей. Белка - тиын</p>	<p>представление о зимовке зверей. Рисование «Животные в зимнем лесу»- обобщать знания детей о диких животных. Воспитывать чуткое отношение к животным. Лес- оралман</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»</p>				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №8	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №7

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Я и солнышко », потешка « Петушок ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Прослушивание колыбельной				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 «Уголек», дыхательное упр «Здравствуй солнышко» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Чтение стихотворения Алимбаева «Сосулька».- прививать любовь к худ литературе. Рисование «Сосульки»-учить рисовать предметы в форме вытянутого треугольника.	Д/и «Чей детеныш?» Закрепить знания о животных . Развивать речь ,помочь усвоению грамматических форм слов. Лепка «Медвежонок » Формировать у детей интерес к лепке .Учить отщипывать кусочки	Просмотр мультфильма «Зимовье зверей» - Познакомить детей с новой сказкой Рисование «Сугробы для зайчиков»- нетрадиционное рисование свечой Развитие творческих способностей.	Чтение рассказывание стихотворений о зиме . художественная литература. прививать любовь к книге, развивать речь. Обрывная аппликация «Елочка пушистая »- развивать творческое мышление,глазам	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков) формировать умения строить из деталей конструктора.

		пластилина и скатывать в небольшие шарики, формировать фигуру медвежонка		ер. мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «У кого какой цвет?» Учить детей узнавать цвета, закреплять умение определять предметы по цвету. Ерден, Богдан, Максим, Кирилл	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Егор, Богдан Т., Ваня, Азалия	Д/и «Геометрическое лото» -учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой Алан, Всеволод, Мия, Василиса	Речевая игра «Идите с нами играть»-учить детей говорить громко. София, Саша, Иосиф	Д/и «Звуковые дорожки»-упражнять в четком, многократном произнесении трудных звуков. Мустафа, Карим, Алан, Егор
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №4	Карточка №8	Карточка №3	Карточка № 5	Карточка № 5
Беседы с родителями «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей» - распространение педагогических знания среди родителей.					

Підготував вихователь :Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.