

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**  
**Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»**  
**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года**  
**Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 09.01.23-13.01.23**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.01.23	Сейсенбі / Вторник 24.01.23	Сәрсенбі / Среда 25.01.23	Бейсенбі / Четверг 26.01.23	Жұма / Пятница 27.01.23
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Речевой этикет»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков,(игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Пернатые друзья ». Рассматривание иллюстраций «Птицы зимой» В уголке изодейтельности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) птица- құс				

<p><b>изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</b></p>	<p>Д/и «Зимующие птицы » уточнить и расширить представления о зимующих птицах. Активизировать словарь по теме ,учить отвечать на вопросы, составлять предложения. Раскрашивание картинок</p>	<p>Загадывание загадок о птицах Развивать любознательность . Словарный запас. Рассматривание иллюстрацию к сказке «Волк и лиса»-прививать любовь к книге.</p>	<p>И.м.п «Кто ушел?» Развивать память, активизировать внимательность. Раскрашивание картинок.</p>	<p>И.м.п. «Шел король по лесу» развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать внимание Раскрашивание картинок</p>	<p>Музыкальная игра «Вышла курочка гулять» развивать музыкальный слух, двигательную активность Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка»прививать интерес к книге.</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №2 «Мы на лыжах в лес идем»</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Здравствуй день!».</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</b></p>	<p><b>Физкультура</b> Просмотр презентации «Птицы зимой» Расширять представление о зимовке птиц</p>	<p><b>Физкультура Музыка</b> Интеграция детской деятельности: «Строим кормушку для</p>	<p><b>Казахский язык</b> Интеграция детской деятельности: Д /игра «Один-много», основы</p>	<p><b>Физкультура</b> Интеграция детской деятельности: Художественная литература .Чтение сказки «Гуси лебеди»</p>	<p>Интеграция детской деятельности: исследовательская деятельность. «Воздух - невидимка » - расширять знания</p>

	<p>Игра «Один-много» Упражнять в упражнении существ. Аппликация « Синичка»- закреплять сзнания детей о зимующих птицах. Учить детей заботиться о птицахюкоторые живут рядом. Синичка- титмаус</p>	<p>птиц » - конструирование. из частей. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Физминутка «Строим домик » Дом-үй</p>	<p>математики – формировать элементарные математические представления о пространственно м расположении предметов. Конструировани е из счетных палочек «Кормушка» развивать воображение, глазомер. Пальчиковая гимнастика « Зернышки для птичек»- развивать моторику рук. Зерно-дән</p>	<p>прививать любовь к чтению «Птичка »- продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения ,творческих способностей. Птица құс</p>	<p>о воздухе. «Раздуй каплю »- рисование воздухом – кляксография.Поз накомить детей с техникой раздувания .Развивать воображение,образное мышление. Воздух-ауа</p>
<p><b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b></p>	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»</p>				
<p><b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				
<p><b>Серуен /Прогулка</b></p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>
<p><b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Я пеку,пеку,пеку», потешка « Петушок ».</p>				

<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Прослушивание колыбельной				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Комплекс №32, дыхательное упр «Лыжник», «Насос» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/и «Я быстрее» Развивать речь, память, внимание Рисование « Красивая птичка» -учить детей рисовать птичку ,передавая форму тела ,красивое оперение.	Д/и «Что,где,когда?» Развивать речь ,помочь усвоению грамматических форм слов. Лепка «Зернышки для птичек » Формировать у детей интерес к лепке .Учить отщипывать кусочки пластилина и скатывать в небольшие шарики	Просмотр мультфильма «Воробышко» - Познакомить детей с новой сказкой,учить высказывать свое мнение о поступках героев. Рисование «Птичка на ветке»- раскрашивание картинок. Развитие творческих	Чтение рассказывание стихотворений о птицах . художественная литература.прививать любовь к книге,развивать речь. Обрывная аппликация «Ворона»- развивать творческое мышление,глазам ер.мелкую моторику рук.	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков) формировать умения строить из деталей конструктора.

			способностей.	Воспитывать аккуратность.	
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Д/и « Найди фигуру» продолжить формировать представление о геометрических фигурах Жанель, Иосиф, Богдан Т., Сева.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Мустафа, Василиса, Даниал. Ерден	Нейроигры По выбору развитие внимания .памяти. Алан, Кирилл, Егор, Максим В.	Д/и «Собери по цвету»- развитие внимательности, закрепить знания о цветах. София, Саша, Богдан П., Ваня.	Речевая игра «Угадай слово»- развивать словарь существительных и глаголов. Даниэлла, Мия, Даниэль, Карим.
<b>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Беседы с родителями «Режим дня» -распространение педагогических знания среди родителей.					

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Тексерді



- Сахнова Н.А.