

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план: 16.01.23 г. – 20.01.23 г.

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 16.01.23 | Сейсенбі / Вторник 17.01.23 | Сәрсенбі / Среда 18.01.23 | Бейсенбі / Четверг 19.01.23 | Жұма / Пятница 20.01.23 |
|---|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «Ты мой друг и я твой друг» - формирование способности к позитивному поведению. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Искусство наказывать и прощать». Информационный стенд «Пальчиковые игры». | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.) | Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность). | | | | |
| | Д / игра «Дом для Незнайки» - классифицировать предметы мебели, техники. Конструирование из строительного материала «Мебель». жиһаз | Д / игра «Кому, что нужно для работы" - »ормировать умение определять предметы для профессий. Игровизоры – определять предметы. | Картинки по технике безопасности «Наши помощники» - ОБЖ. В уголке ИЗО раскраски «предметы мебели». | Рассматривание иллюстраций "Кошкин дом» - основы безопасности дома. Конструирование из конструктора «мебель для дома» Жиһаз, уй. | В книжном уголке рассматривание иллюстраций, чтение любимых книг – закрепить знания произведений, авторов. кітап |
| Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика | Комплекс №1 за январь «Зарядка с мячом». (двигательная активность, игровая деятельность). Чтоб здоровым быть сполна, физкультура всем нужна. Для начала по порядку, утром сделаем зарядку. | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку. Рахмет. Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, вкусную, пушистую, мягкую, душистую. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке | Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| <p>дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p> | <p>эмоциональных навыков). «Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас в детском садике».</p> | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p> | <p>Физкультура</p> <p>Д / игра «Что нам нужно в доме?» - называть мебель и её назначение, употреблять существительные с предлогами: в, на, за, согласовывать в роде, падеже. (ознакомление с окружающим, развитие речи) Рисование «Кілем, ковер» - учить проводить прямые линии в разных направлениях, соединяя их друг с другом, представление о назначении ковров.</p> | <p>Физкультура Музыка</p> <p>Игра «Улицы нашего города» - сооружать дома разной конструкции, располагать в пространстве. (конструирование, ознакомление с окружающим) Қала, көше, үй. Физминутка «Строим дом».</p> | <p>Казахский язык</p> <p>Игровое упражнение «Что, где находится?» - формировать пространственные понятия-слева, направо, геометрическую фигуру-круг, сравнивать разные по количеству группы предметов. (основы математики) Сол жақта-слева, оң жақта-справа, дөңгелек-круг Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4, 5 – начинаем мы играть».</p> | <p>Физкультура</p> <p>Чтение Шаймерденова «Инет»-дать понятие жанра-рассказ, помочь понять смысл произведения, воспитывать навыки культуры взаимоотношений (художественная литература, развитие речи, социальные навыки) Қыз, нан Лепка «Красивая тарелочка»-закрепить приемы лепки: скатывание, сплющивание, украшать с помощью налепа. Тәрелке, өрнек-узор.</p> | <p>Д / игра «Мебель для белочки» - уточнить представление о мебели и её назначении, частях мебели. Аппликация «Кілем» - составлять предмет из частей, аккуратно наклеивать, закрепить орнамент. Физминутка «Дружные ребята»</p> |
| <p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p> | <p>Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Добрая водичка! Помоги немножко, вымой у ребяток грязные ладошки!</p> | | | | |
| <p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p> | <p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке, шарфик полосатенький. Наденем на ножки валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять, прыгать, бегать и скакать.</p> | | | | |
| <p>Серуен /Прогулка</p> | <p>Карточка № 5</p> | <p>Карточка № 8</p> | <p>Карточка № 11</p> | <p>Карточка № 16</p> | <p>Карточка № 9</p> |
| <p>Серуеннен оралу /</p> | <p>Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик, сушить мокрую одежду.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| Возвращение с прогулки | Разучивание песенки «Зимняя сказка», стихотворения «Помощники» | | | | |
| Түскі ас/Обед | Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед». | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. «Колыбельная» Спи, усни, детка. Все ласточки спят, все касаточки спят, нашим деткам спать велят. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс №1 за январь, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Я сегодня утром рано, умывался из-под крана. Я и сам теперь умею вымыть личико и шею. | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Сюжетно-ролевая игра «Семья» - развивать социально – эмоциональные навыки, воспитывать вежливость. Отбасы Лепка из соленого теста «Пряники» - лепить круглую, овальную форму, наносить узор стеклой. Пальчиковая гимнастика «Семья» | Игра – путешествие «В гости к эже» - закрепить знания о юрте, национальном убранстве, посуде. Подвижная игра «Балапандар» Прослушивание казахской народной колыбельной. Аппликация «Украсим орнаментом тарелку» - закрепить узор «крылья птицы», закреплять приемы наклеивания. | Показ настольного театра сказка «Рукавичка» - закрепить жанр – сказка народная, умение характеризовать героев. Рисование «Разукрасим рукавичку» - подбирать цветовую гамму, разукрашивать не выходя за контур. | Игра «Салон красоты» - закрепить профессию парикмахер. Д / игра «Что нужно для работы?» - знания необходимых инструментов, их назначение. Физминутка «Девочки и мальчики». Рисование «Расчески» - проводить линии в разных направлениях, | Игры с блоками Дьенеша – развитие познавательного интереса, основ математики, конструирования. Д / игра «Что где находится?» - закрепить пространственные понятия: справа, слева, геометрические фигуры, цвет. Рисование «Обведи фигуру» - обводить контур. |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Д / игра «Покажи правильно»-учить считать предметы по образцу и названному числу. Мия, Жанель. | Д / игра «Сравни»- находить отличия между разными видами транспорта. Даня, Егор. | Д / игра «Чего больше, чего меньше?»-счет, фигуры. Алина, Диас. | Д / игра «Звуковичок» - шипящие звуки. Мустафа, Даниэлла. | Д / игра «Когда это бывает?» - признаки поздней осени. Даниал, Богдан. |

| | | | | | |
|--|--|---------------|---------------|--------------|--------------|
| Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке | Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Завяжи потуже шарф, буду делать снежный шар. Я шар покачу, гулять хочу. | | | | |
| Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Карточка № 4 | Карточка № 21 | Карточка № 10 | Карточка № 4 | Карточка № 7 |
| | Беседы с родителями о достижениях детей, советы и рекомендации. Қош бол. | | | | |

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.