

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі На какой период составлен план : 09.01.23-13.01.23

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 09.01.23	Сейсенбі / Вторник 10.01.23	Сәрсенбі / Среда 11.01.23	Бейсенбі / Четверг 12.01.23	Жұма / Пятница 13.01.23
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Закаливание –одна из форм профилактики простудных заболеваний »				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков,(игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Как зимуют звери ». Рассматривание иллюстраций «Звери зимой» В уголке изобразительности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) звери- жануарлар				

<p>изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Звери зимой »</p> <p>Раскрашивание картинок</p>	<p>Загадывание загадок про зверей.</p> <p>Развивать любознательность . Словарный запас.</p> <p>Рассматривание иллюстрацию к сказке «Петушок и бобовое зернышко»- прививать любовь к книге.</p>	<p>И.м.п.«Отгадай, что лежит»</p> <p>Развивать память, активизировать внимательность.</p> <p>Раскрашивание картинок.</p>	<p>И.м.п. «Зайка серенький умывается»</p> <p>развивать у детей ориентировку в пространстве.</p> <p>Развивать внимание</p> <p>Раскрашивание картинок</p>	<p>И.м.п. «Сделай фигуру»-учить действовать по сигналу педагога..Рассматривание иллюстраций к сказке « Муха - Цокотуха »- прививать интерес к книге.</p>
<p>Танертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №2 «Зарядка с мячом»</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Круг радости «Доброе утро!».</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физкультура</p> <p>Просмотр презентации «Звери зимой»</p> <p>Расширять представление о</p>	<p>Физкультура Музыка</p> <p>Интеграция детской деятельности:</p> <p>«Строим домик</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Интеграция детской деятельности:</p>	<p>Физкультура</p> <p>Интеграция детской деятельности:</p> <p>Художественная литература</p>	<p>Интеграция детской деятельности:</p> <p>исследовательская деятельность.</p> <p>«Разноцветные</p>

	<p>зимовке диких животных. Уточнить почему звери называются дикими. Игра «Один-много» Упражнять в упражнении существ. Игра «Кто, где живет?» Аппликация «Зайка беленький» Аппликация из ватных дисков. Развивать глазомер.аккуратность Заяц -қоян</p>	<p>для зверей» - конструирование. из частей. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Физминутка «Строим домик » Дом-үй</p>	<p>Д /игра «Вверху-внизу», основы математики – формировать элементарные математические представления о пространственно м расположении предметов. Аппликация «Мышка» формировать умение составлять фигуру животных геометрических фигур .Воспитывать самостоятельность.Пальчиковая гимнастика «Веселые мышата»-развивать моторику рук. Мышка- тышқан</p>	<p>.Чтение сказки «Почему медведь зимой спит» рививать любовь к чтению «Снежки» - пальчиковая гимнастика «Медвежонок »- продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения ,творческих способностей. Медведь-аю</p>	<p>льдинки» - продолжить знакомство со свойствами воды. «Льдинка »- аппликация – учить аккуратно наклеивать элементы. Развивать интерес к аппликации. Лед- мұз</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»</p>				
<p>Серуенге дайындық /</p>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице,</p>				

Подготовка к прогулке	безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Елочка», потешка « Котик ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Прослушивание колыбельной				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1, дыхательное упр «Снежинки» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и «Кто у кого?» Употребление родительного падежа существ ед и множ числа Рисование «Лиса » -учить детей рисовать лисичку на основе овала и круга. Называть оранжевый цвет. Лиса-түлкі .	Игра-драматизация по сказке «Зимовье зверей» Вызвать интерес к сказке ,развитие речи с помощью театрализации. Лепка «Лесные звери» Учить лепить животных из куска	Просмотр мультфильма «Руковичка» - Познакомить детей с новой сказкой,учить высказывать свое мнение о поступках героев. Рисование «Дикие	Чтение рассказывание стихотворений о животных . художественная литература.прививать любовь к книге,развивать речь. Изо деятельность «Зимний лес» Рисование	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков) формировать умения строить из деталей

		пластилина.	животные»- раскрашивание картинок. Развитие творческих способностей. Медведь-аю,лиса –түлкі?заяц- қоян	ватными палочками - развивать воображение.Вос питывать аккуратность.	конструктора.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и « Широкое – узкое » продолжить формировать представление «широкое –узкое» Сева,Дияр,Даниэл ла,Егор	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Богдан Т.,Ваня,Кирилл,Со фия.	Нейроигры По выбору развитие внимания .памяти. Богдан П.,Даниал,Азали я,Алан,	Д/и «Собери по цвету»- развитие внимательности, закрепить знания о цветах. Даниэль,Иосиф,С аша.	Речевая игра «Угадай слово»- развивать словарь существительны х и глаголов.Карим, Даниэлла,Муста фа,Мия .
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Беседы с родителями «Искусство наказывать и прощать». Способствовать установлению и развитию отношений партнерства и сотрудничества в системах :взрослый-ребенок					

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Тексерді  - Сахнова Н.А.