

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования:ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 26.12.22 г. – 30.12.22 г.

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 26.12.22 | Сейсенбі / Вторник 27.12.22 | Сәрсенбі / Среда 28.12.22 | Бейсенбі / Четверг 29.12.22 | Жұма / Пятница 30.12..22 |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков). | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Индивидуальные беседы по теме ЗОЖ» | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, | Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков,(игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Скоро,скоро Новый год». Рассматривание иллюстраций «Зима» В уголке изобразительности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) зима -қыс | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| <p>изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p> | <p>Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы »</p> <p>Раскрашивание картинок</p> | <p>И.м.п. «Шел король по лесу »- развивать двигательную активность</p> <p>Рассматривание иллюстрацию к сказке «Колобок»- прививать любовь к книге.</p> | <p>«Найди игрушку»</p> <p>Развивать память, активизировать внимательность.</p> <p>Раскрашивание картинок.</p> | <p>И.м.п. «Что изменилось?»</p> <p>развивать у детей ориентировку в пространстве.</p> <p>Развивать внимание</p> <p>Раскрашивание картинок</p> | <p>Д/и «Игра в загадки»</p> <p>Закрепить знания о зиме и зимних явлениях природы.Рассматривание иллюстраций к сказке « Лиса и волк »-прививать интерес к книге.</p> |
| <p>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p> | <p>Комплекс №2 «Скоро праздник Новый год!»</p> | | | | |
| <p>Таңғы ас/Завтрак</p> | <p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p> | | | | |
| <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p> | <p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Круг радости «Доброе утро!».</p> | | | | |
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p> | <p>Физкультура</p> <p>Проведение новогоднего утренника «Путешествие к Деду Морозу»</p> <p>Создание условий для праздничного настроения,</p> | <p>Физкультура Музыка</p> <p>Интеграция детской деятельности: «Веселые снеговики » - конструирование. из частей.</p> | <p>Казахский язык</p> <p>Интеграция детской деятельности: Д /игра «Найди и назови фигуру», основы математики –</p> | <p>Физкультура</p> <p>Интеграция детской деятельности: Д/и «Вот пришла зима»</p> <p>Учить детей находить положительные и отрицательные</p> | <p>Интеграция детской деятельности: Д/и «Зимние забавы » - развивать речевой запас детей</p> <p>Чтение рассказа А.Толстого «Зима»</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>развития творческого потенциала у дошкольников. Способствовать развитию положительных эмоций.</p> <p>Развивать творческие способности, артистизм, коммуникативные навыки детей через различные виды музыкальной деятельности.</p> <p>Воспитывать желание выступать перед зрителем, выразительно читать стихи, передавать взятые на себя образы в танцах и небольших сценках</p> | <p>Развивать воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Д/и «Собери льдинки»</p> <p>развитие глазомера ,мелкой моторики.</p> <p>Снеговик-қар адамы</p> | <p>формировать элементарные математические представления.учить находить фигуры в окружающей среде.</p> <p>Круг,квадрат,тре угольник</p> <p>Аппликация «Домик»</p> <p>формировать умение составлять узор из геометрических фигур</p> <p>.Воспитывать самостоятельность.Пальчиковая гимнастика «Моя семья»-развивать моторику рук.</p> <p>Дом -үй</p> | <p>признаки зимы.</p> <p>«Снежки» - пальчиковая гимнастика «Зайка беленький»- продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами</p> <p>.Развитие воображения ,творческих способностей.</p> <p>Заяц-қоян</p> | <p>Формировать умение целостно воспринимать произведение. художественная литература «Снежинки »- аппликация – учить аккуратно наклеивать элементы.</p> <p>Развивать интерес к аппликации.</p> <p>Снежинка-қар ұшықыны</p> |
| 2-ші таңғы ас /2-ой завтрак | Закреплять культурно – гигиенические навыки. | | | | |
| | Потешка «Водичка, водичка» | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) | | | | |
| Серуен /Прогулка | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Елочка», потешка « Котик ». | | | | |
| Түскі ас/Обед | Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда. | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Спят медведи и слоны.» | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс №2, дыхательное упр «Ушки» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | Д/ игра «Когда это бывает » Закрепить знания о приметах зимы Рисование «Зимнее дерево »- учить детей продолжить формировать знания о природе зимой Дерево -ағаш | Игра- драматизация по сказке «Колобок» Вызвать интерес к сказке ,развитие речи с помощью театрализации. Лепка «Колобок катится по дорожке» Учить скатывать шарик из | Просмотр мультфильма «Снежная сказка» - Познакомить детей с новой сказкой,учить высказывать свое мнение о поступках героев. Рисование | Чтение рассказывание стихотворений со зиме ,новом годе. художественная литература.прививать любовь к книге,развивать речь. Изо деятельность «Подарок Деда Мороза »- | Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков) «Наша елка» формировать умения строить |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | пластилина. Колобок-бауырсақ | «Елочные шарики « Развитие творческих способностей. Шар- | развивать воображение. Подарок-қазіргі | елеку из деталей пирамиды. Елка-шырша |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Д/и « Наряди елочку» (основы математики, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Сева, Дияр., Васили са. | Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Жанель, Самира, Ва ня, Саша. | Нейроигры По выбору развитие внимания .памяти. Богдан П., Даниал, Азали я, Алан, Иосиф | Д/и «Собери по цвету»- развитие внимательности, з акрепить знания о цветах. Даниэль, Егор, Бог дан Т. | Нейроигра «Шарики» - развитие внимательности. Карим, Даниэлла, Мустафа, Кирилл . |
| Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке | Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу. | | | | |
| Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № |
| Беседы с родителями «Занимательные игры». | | | | | |

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.