

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план: 19.12.22 г. 23.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.12.22	Сейсенбі / Вторник 20.12.22	Сәрсенбі / Среда 21.12.22	Бейсенбі / Четверг 22.12.22	Жұма / Пятница 23.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «С добрым утром» - формирование способности к позитивному поведению. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Лаборатория любознаний. Опыты со снегом». Информационный стенд «Правила безопасности зимой».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность).				
	«Собери снеговика» Цели: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. Қар - снег Аққала - снеговик Ақ - белый	«Наоборот» Цели: Развитие слухового внимания, логического внимания. Активизация словаря - закрепление в речи слов - антонимов. Қыс - зима	«Что зимой бывает» Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи. қыс	«Когда это бывает» Цели: Учить детей называть времена года по их признакам. Развивать мышление, память, внимание. қыс	«Что прячется за сугробом» Цели: Развитие зрительного внимания . · Активизация словаря по теме. қар үйіндісі - сугроб
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за декабрь «Скоро праздник Новый год». (двигательная активность, игровая деятельность). Нам полезно без сомнения, все, что связано с движением. Вот, поэтому, ребятки, будем делать мы зарядку.				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку. Рахмет. А у нас есть ложки, волшебные немножко, вот-тарелка, вот-еда, не осталось и следа.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). «Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас в детском садике». Қыз, бала, балалар.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физкультура</p>	<p>Физкультура Музыка</p>	<p>Казахский язык</p>	<p>Физкультура</p>	
	<p>Д / игра «Подбери признаки». Задачи: систематизировать знания о зиме, уточнить признаки зимы, упражнять в подборе слов - признаков, произношении звука с. Физминутка «Снежинки» Рисование «Зимушка – зима» - продолжать учить осваивать разные техники рисования. Қар – снег, ақ – белый, қыс.</p>	<p>Д / игра «Назови на какую фигуру похож предмет» - знание геометрических фигур. Физминутка «Снежки» Конструирование «Веселые снеговики» Меня не растили, Из снега слепили. Вместо носа ловко Вставили морковку. Учить делать детали снеговиков сминанием салфеток, составлять композицию из отдельных деталей. Қар - снег Аққала - снеговик Ақ – белый.</p>	<p>Д / игра по основам математики «Зимушка – зима» Задачи: Закрепить умение классифицировать геометрические фигуры по трём признакам (размер, цвет, форма), вести прямой и обратный счет до 4, выкладывать множество с заданным количеством элементов, учить выполнять игровые действия. Счет на казахском языке. Физминутка «По сугробам мы ходили». ҚЫС</p>	<p>Художественная литература. Заучивание стихотворения, с использованием мнемотехники А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» - приобщать детей к поэзии; помогать детям запомнить стихотворение. Физминутка «Веселые снеговики» Лепка «Зимушка – зима, много снега принесла» - закрепить прием налепа, учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа. ҚЫС</p>	<p>Просмотр видео «Зимние забавы» - расширить знания детей о зимних развлечениях, учить рассматривать иллюстрации, обозначающие деятельность детей; расширять словарный запас; воспитывать интерес зимним играм. Физминутка «Снежинки» Аппликация «Зимушка – зима» Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации, наклеивать на основу готовые формы из бумаги.</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Нужно мыться непременно, утром , вечером и днем, перед каждой едою, после сна и перед сном.</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук).</p>				

	Раз, два, три, четыре, пять, собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, нужно быстро одеваться.				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дедушка Мороз».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Бери ложку ,бери хлеб, и скорее за обед. Час обеда подошел, сели деточки за стол.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Любят мои ушки, мягкую подушку. Сразу глазки засыпают, ручки, ножки отдыхают. Широко зевает ротик и посапывает носик. Баю-бай! Сладко спи и подрастай.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 за декабрь, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Мы умеем чисто мыться, щечки насухо тереть. Полотенце и водичка не дают нам заболеть.				
Бесін ас/ Полдник	Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «Путешествие в зимний лес» - Обобщить знания детей о времени года зима, об особенностях жизни диких зверей в зимний период. Лепка «Угощение для обитателей леса» - закреплять приемы раскатывания, прищипывания, воспитывать бережное отношение к животным, природе.	Игра «Музыкальная шкатулка» - учить различать звучание музыкальных инструментов, пение новогодних песен, танец снеговичков. Рисование «Снежинки» - знакомить с нетрадиционными способами рисования, развивать творчество. Пальчиковая гимнастика «Мы катаем снежный ком».	Опытно - экспериментальная деятельность «Снег – снежок» Расширить представление детей о снеге и его свойствах, о зимних явлениях. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед. Загадки про снег.	Просмотр презентации «Труд людей зимой» Показать связь зимнего труда людей с изменениями в неживой природе, закрепить представления об основных признаках зимы. Загадки про зиму, снег. Игра «Заморожу». Аппликация «Лопатка для снега» Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая	Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты» - Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Стимулировать творческую активность детей в игре. Прививать элементы навыков социального общения, развивать ролевой диалог. Рисование «Украшение рукавички» создание социальной ситуации развития

				их.	детей в процессе продуктивной деятельности с применением нетрадиционной техники рисования в атными палочками).
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/И «Семейная фотография». Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважения к своим близким, культуру поведения; развивать речь. София , Даша.	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Уточнить и расширить представления детей о профессиях людей. Воспитывать уважение к людям любых профессий. Саша, Ваня.	Дикие и домашние животные. Цель: Закрепить знания детей о домашних и диких животных (как выглядят, что едят). Развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи. Алан. Карим.	Д/ игра «оденем куклу» - самообслуживание и помощь другим. Мия, Жанель.	Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры. Ерден, Егор.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Завяжи потуже шарф, буду делать снежный шар. Я шар покачу, гулять хочу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Беседы с родителями о достижениях детей, советы и рекомендации. Қош бол.					

Подготовил воспитатель:Юркина Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.