

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план :12.12-15.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 12.12.22	Сейсенбі / Вторник 13.12.22	Сәрсенбі / Среда 14.12.22	Бейсенбі / Четверг 15.12.22	
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Чесночницы-одна из мер профилактики вирусных заболеваний.»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков,(игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Моя Родина -Казахстан». Рассматривание иллюстраций «Казахстан» В уголке изобразительности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) . Родина -отан				

<p>изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Моя Родина - Казахстан»</p> <p>Раскрашивание картинок</p>	<p>Д/и «Добрые слова»- воспитывать в детях доброжелательность</p> <p>Раскрашивание картинок</p>	<p>Д / игра «Как я дома помогаю»- прививать любовь к труду.</p> <p>Раскрашивание картинок</p>	<p>Д/и «Наш город»- закрепить знания детей о своем городе.</p> <p>Чтение стихотворения «Дружба народов».</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №1 «Мы зарядку делать будем» (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Здравствуй, друг!».</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физкультура</p> <p>Интеграция детской деятельности: Беседа «Родина моя » - развитие речи. Развивать речь ребенка ,закреплять знания детей о родном крае. Воспитывать чувство</p>	<p>Физкультура Музыка</p> <p>Тематическое занятие «Казахстан –моя Родина» Прививать детям чувство уважения и любви к родному краю. Национальные игры «Орамал»,</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Интеграция детской деятельности: Д /игра «Найди и назови фигуру», (Длинные – короткие) Слева-справа-основы</p>	<p>Физкультура</p> <p>Интеграция детской деятельности: Д/и «Наш детский сад»- закрепить знание детей о детском саде. Экскурсия по детскому саду- закрепить умение ориентироваться</p>	

	<p>патриотизма. Рисование « Флажок » - развить творческие навыки. «Флажок » - пальчиковая гимнастика. Родина-отан</p>	<p>«Тенге алу»- развивать ловкость, смекалку. у.</p>	<p>математики – формировать элементарные математические представления. Аппликация « Город»- развивать представления детей о родном городе .Правильно называть геометрические фигуры. Воспитывать самостоятельно сть. Пальчиковая гимнастика « Дружная семейка»- развивать моторику рук. Город-қала</p>	<p>по плану в пространстве. » - пальчиковая гимнастика «Пиала »- учить лепить посуду по мотивам народных изделий (пиала,кесе) продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения , творческих способностей. Пиала,кесе.</p>	
<p>2-ші таңғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)</p>				

Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Отан», потешка « Мыши водят хоровод ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтoб здoрoвьe нe нaдeлaть бeд, вкусный скyшaй ты oбeд. Чипсы – этo eрyндa, нyжнa здoрoвaя eдa.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Котик-коток»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1, дыхательное упр «Петушок» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра «Моих родителей зовут»- закреплять знание имени и отчества родителей. родители -ата - аналар	Игра – путешествие «Отправляемся в столицу нашей Родины ». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Расширять знания детей о столице нашей Родины. (творческие навыки)	Просмотр слайдовой презентации – «Казахстан» - закрепитт знания о родном крае. Рисование «Дерево дружбы »- формировать умение детей рисовать нетрадиционной техникой.Упражнять детей в технике работы с	Чтение казахская народная сказка «Как лиса была наказана»- художественная литература.прививать любовь к книге. Изо деятельность «Казахский орнамент»- украсить платок.Продолжить знакомство с казахским	

	Лепка«Моя семья» -учить детей лепить из нескольких частей .Развивать чувства формы. семья-отбасы	Столица -астана Аппликация «Красивые флажки»- закреплять приемы аккуратного наклеивания.	гуашью,рисование ладошкой. Развитие творческих способностей. Дерево -ағаш	орнаментом . платок -сырмак	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Веселая гусеница» (основы математики, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Сева,Дияр.,Василиса.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Жанель,Самира,Ваня,Саша.	Нейроигра «Веселые мячи»- развитие внимания .памяти. Богдан П.,Даниал,Азалия,Алан,Иосиф	Д/и «Найди животных»- закрепить знания о животных. Даниэль,Егор,Богдан Т.,Мустафа.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Беседы с родителями «Патриотическое воспитание в семье».					

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.