

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: средняя группа «Айналаын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план :05.12.22 г. 09.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 5.12.22	Сейсенбі / Вторник 6.12.22	Сәрсенбі / Среда 7.12.22	Бейсенбі / Четверг 8.12.22	Жұма / Пятница 9.12.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «Доброе утро» - формирование способности к позитивному поведению. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Зимние забавы». Информационный стенд «Роль книги в речевом развитии детей».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность).				
	Картинки « Зимующие птицы» - формировать обобщённое представление о зимующих птицах Пальчиковая гимнастика: «Кормушка» Цель: развитие мелкой моторики.	Дид. игра «Кто как голос подаёт?» Цель: продолжать учить детей различать голоса птиц, подражать им. (развитие речи)	Д/и по развитию речи: «Скажи наоборот» Цель: : формировать у детей умение подбирать слова с противоположным значением. (развитие речи)	Д/и: «В чудесном мешочке картинки животных (зверей и птиц)» Цель: закреплять знания о птицах, насекомых, зверях. (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Настольно – печатные игры: «Пазлы», «Кубики» – развивать логику, мышление, память.
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 за декабрь «Зарядка с мячом». (двигательная активность, игровая деятельность). Я встаю и на зарядку, упражненья по порядку, мне проделывать не лень, буду добрым целый день.				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку. Рахмет. Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, вкусную, пушистую, мягкую, душистую.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). «Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас в детском садике».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
	Д / игра «Птицы представляются» - формировать знания о зимующих птицах, находить сходства и различия. Пальчиковая игра «Воробей». Рисование «Птичка» - учить передавать форму, развивать творческие способности.	Д / игра «Назови фигуры из которых построена птичка» - закрепить геометрические фигуры. Конструирование «Птички» – наборы «Дары Фребеля» - развивать познавательный интерес, творческое воображение.	ФЭМП Д/и «Посчитай птичек и назови» - совершенствовать умение считать в пределах 3, соотносить количество с цифрой.	Чтение: сказки М. Горький «Воробышко» Познакомить детей с рассказом. Проанализировать сказку: помочь понять детям как надо относится к тем, кто любит их и дорожит ими. Лепка «Птичка» Учить лепить птичку, передавать овальную форму тела, круглую голову, вытягивать хвост, прищипывать клюв.	Просмотр видео «Как зимуют птицы» - формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц, по внешнему виду и называть их, развивать познавательный интерес. Пальчиковая игра «Птичка» Аппликация «Птичка на ветке» - учить детей передавать в аппликации образ птички, аккуратность при работе с клеем.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Добрая водичка! Помоги немножко, вымой у ребяток грязные ладошки!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке, шарфик полосатенький. Наденем на ножки валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять, прыгать, бегать и скакать.				

Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание потешки «Птичка невеличка», стихотворение «Снегирь»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. «Колыбельная» Спи, усни, детка. Все ласточки спят, все касаточки спят, нашим деткам спать велят.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 за ноябрь, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игровая ситуация «Путешествие на паравозике»: Станция «Веселая песенка» - песенка про зиму. Станция «Любознайкино» - признаки и явления зимы. Станция «Танцевальная». Станция «Загадкино» - загадки про снег, снежинку, зиму. Станция «Творческая» - аппликация «Снежинка»	Игровая ситуация «Прачечная». Стихотворение «Две хозяйки», игровая ситуация «Стирка», игра «Кто быстрее развесит белье», динамичная пауза «Помощники». В уголке изодетельности предложить раскраски «Одежда».	Показ настольного театра, сказка «Заюшкина избушка» Помочь понять смысл произведения, распознавать добро и зло, воспитывать чувства сопереживания, желанию помочь, активизировать словарный запас. Игра «Зайка беленький» В уголке ИЗО – лепка «Зайчик»	Игровая ситуация «Каркуша в гостях у ребят» - развивать познавательный интерес, воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам. Игра «Ұшты - ұшты» В уголке ИЗО - «Превращение ладошки в птичку».	Сюрпризный момент – появление нового красивого мяча. Поиграем с ним. Речевое побуждение «Мяч лови, потом бросай, упасть ему не давай!» Беседа «Где можно играть, а где нельзя» Цель: Закрепить у детей знания правил поведения на дороге. В уголке ИЗО пластилинография «Разноцветный мяч».
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Д / игра «Узнай героя сказки» - закрепить	Д / игра «Радуга» - формировать умение	Д / игра «Сколько» - понятие «много»,	Д / игра «Звуковичок» -	Д / игра «Когда это бывает?» -

детьми	сказки, жанры, развивать речь. Саша, Даниэлла.	распознавать цвета. Мия, Игнат.	«один». Максим, Самира.	шипящие звуки. Мустафа, София.	признаки зимы. Алан, Карим.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Завяжи потуже шарф, буду делать снежный шар. Я шар покачу, гулять хочу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Беседы с родителями о достижениях детей, советы и рекомендации. Қош бол.				

Подготовила воспитатель :Юркина Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.