

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования:ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3года
Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план : 28.11.22 г. – 02.12.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 28.11.22	Сейсенбі / Вторник 29.11.22	Сәрсенбі / Среда 30.11.22	Бейсенбі / Четверг 01.12.22	Жұма / Пятница 02.12..22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка. Консультация «Береги себя»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков,(игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность. Беседа «Здравствуй зимушка –зима»». Рассматривание иллюстраций «Зима» В уголке изодеятельности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) зима -қыс				

<p>изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Зимушка - зима»</p> <p>Раскрашивание картинок</p>	<p>И.м.п. «Снежинки и ветер»-развивать внимание</p> <p>Раскрашивание картинок</p>	<p>Д / игра «Что происходит в природе?»</p> <p>Активизировать познавательные процессы, закреплять представления о природных изменениях</p>	<p>Речевая игра «Угадай, на чем играю?»-учить детей определять на слух звучание инструмента</p> <p>Рассматривание иллюстрацию к сказке «Рукавичка»-прививать любовь к книге.</p>	<p>И.м.п. «Летают – не летают» -развивать у детей умение внимательно слушать.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке « Три медведя»-прививать интерес к книге.</p>
<p>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс №2 «Дни недели» (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Таңғы ас/Завтрак</p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).</p> <p>Круг радости «Здравствуй, друг!».</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Физкультура</p> <p>Интеграция детской деятельности: Беседа «Зимние забавы»» - развитие речи. Развивать речь ребенка</p>	<p>Физкультура Музыка</p> <p>Интеграция детской деятельности: «Елка» - конструирование. Развивать</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Интеграция детской деятельности: Д /игра «Найди и назови фигуру», «Длинные –</p>	<p>Физкультура</p> <p>Интеграция детской деятельности: Д/и «Отгадай какое время года?»- ознакомление с окружающим миром –углубить</p>	<p>Интеграция детской деятельности: Д/и «Зимняя одежда» -развивать речевой запас,учить понимать ,что в зимний период люди</p>

	<p>,закреплять знания детей о приметах зимы. Рисование «Снежные узоры» - развить творческие навыки. «Снежок» - пальчиковая гимнастика. Снег- қар</p>	<p>воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность. Д/и «Сложи елку»- развивать речь, мышление. Пальчиковая гимнастика «Елочка»- развивать моторику рук. речь. Елка- шырша</p>	<p>короткие) - основы математики – формировать элементарные математические представления. учить Квадрат – шаршы Аппликация «Декартивная аппликация на квадрате» - формировать умение составлять узор на квадрате. Воспитывать самостоятельность. Пальчиковая гимнастика «Елочка»- развивать моторику рук.</p>	<p>знания о зиме, развивать мышление слуховое и зрительное.- «Ветер» - пальчиковая гимнастика «Снеговик»- продолжить освоение и усложнение навыков в обработке пластилина различными приемами .Развитие воображения , творческих способностей. Снеговик- қар адамы</p>	<p>надевают теплую одежду и обувь. Чтение стихотворения Т. Высочина «Про одежду» -учить слушать художественная литература «Зимняя шапочка»-аппликация – учить аккуратно наклеивать элементы. Развивать интерес к аппликации. Шапка-қалпақ</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Водичка, водичка»				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки				

	самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Дед мороз», потешка « Котик ».				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Спят медведи и слоны.»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2, дыхательное упр «Лыжник» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				
Бесін ас/ Полдник	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра «Приметы зимы » Закрепить знания о приметах зимы Лепка «Снежинка»-учить детей лепить из нескольких частей .Развивать чувства формы. Снежинка – қар ұшқыны	Игра – путешествие «В зимнем лесу ». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Продолжить формировать знания детей о времени года- зиме.	Просмотр мультфильма «Мороз Иванович» - Познакомить детей с новой сказкой,учить высказывать свое мнение о поступках героев. Рисование	Чтение Сутеев «Ёлка»-художественная литература.прививать любовь к книге. Изо деятельность «Морозные узоры»-рисование свечкой. Снежинка –қар ұшқыны	Игры с конструктором, строительным материалом. (развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков) Д/и «Горка для зайки и его друзей » - формировать умения строить

		Д/и «Отбери лишние картинки» (творческие навыки) Наклеивание снежинок на елочку (коллективная работа) Лес -орман	«Рукавичка»- Развитие творческих способностей. Рукавица - өқолғаптар		горку из конструктора. Горка- төбешік
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Собери бусы» (основы математики, игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Сева, Дияр., Василиса.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. Жанель, Самира, Ваня, Саша.	Нейроигра «Пальчики»- развитие внимания .памяти. Богдан П., Даниал, Азалия, Алан, Иосиф	Д/и «Лото»- развитие внимания Даниэль, Егор, Богдан Т., Мустафа.	Нейроигра «Шарики» - развитие внимательности. Саша, Мия
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Беседы с родителями «Физкультурно-образовательная работа с детьми в ДОУ. Меры				

	профилактики заболеваний в домашних условиях».
--	--

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.