

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план : 14.11.22 г. – 18.11.22 г.

| Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня | Дүйсенбі / Понедельник 14.11.22 | Сейсенбі / Вторник 15.11.22 | Сәрсенбі / Среда 16.11.22 | Бейсенбі / Четверг 17.11.22 | Жұма / Пятница 18.11.22 |
|---|--|---|--|---|---|
| Балаларды қабылдау / Прием детей | Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «Хорошо когда мы вместе» - формирование способности к позитивному поведению. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации | Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Организация прогулок в холодный период». Информационный стенд «Растим здорового ребенка». | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и т.п.) | Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность). | | | | |
| | Д / игра «Что окружает нас дома?» группировать предметы домашнего обихода по их назначению (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики). Чтение Н.Нишева | Д / игра «Что вокруг нас может быть опасным?» знать правила пользования опасных вещей, соблюдать правила пользования (развитие речи, ознакомление с окружающим) В уголке ИЗО | Трудовое поручение – в игровом уголке вытереть строительный материал, крупный конструктор – воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе. | Игровое упражнение «Что я видел по дороге в детский сад» развивать умение описывать увиденное, память, внимание (развитие речи) Конструирование «Дороги длинные- | Д / игра «Что лишнее?» - выделять свойства предметов, группировать. (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|
| | «Много мебели в квартире» (художественная литература) | разукрашки «Комната для мишки» закреплять навыки техники рисования. | | короткие, широкие-узкие» (конструирование, основы математики) | |
| Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика | Комплекс №2 за ноябрь «Дни недели», без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность). Я встаю и на зарядку, упражненья по порядку, мне проделывать не лень, буду добрым целый день. | | | | |
| Таңғы ас/Завтрак | Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку. Рахмет. Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, вкусную, пушистую, мягкую, душистую. | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД) | Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). «Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас в детском садике». | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования . | Физкультура | Физкультура Музыка | Казахский язык | Физкультура | |
| | Д / игра «Что нам нужно в доме?» - называть мебель и её назначение, употреблять существительные с предлогами: в, на, за, согласовывать в роде, падеже. (ознакомление с окружающим, развитие речи) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| 2-ші танғы ас /2-ой завтрак | Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Добрая водичка! Помоги немножко, вымой у ребяток грязные ладошки! | | | | |
| Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке | Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке, Шарфик полосатенький. Наденем на ножки валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять, прыгать, бегать и скакать. | | | | |
| Серуен /Прогулка | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № |
| Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки | Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Кап - кап», стихотворения «Что мы родиной зовем» | | | | |
| Түскі ас/Обед | Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед». | | | | |
| Күндізгі ұйқы/ Дневной сон | Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. «Колыбельная» Спи, усни, детка. Все ласточки спят, все касаточки спят, нашим деткам спать велят. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Комплекс №1 за ноябрь, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. | | | | |
| Бесін ас/ Полдник | А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, | Рассматривание картины «Автобус». Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Игра- «Шоферы уходят в рейс» - Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей | Экспериментальная деятельность «Узнаем, какая вода» Цель. Выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес. | «День рождения куклы Кати» - расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, | Драматизация сказки «Пых» - развивать творческие способности детей средствами театрального искусства, формировать умение передавать эмоциональное | Спортивное развлечение «Мальши – крепыши» Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Формировать положительный настрой на |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | устанавливать взаимоотношения в игре. | Потешка «Водица, водица» Пальчиковая гимнастика «Капля раз, капля два». | воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас. Лепка «Кукла» - лепить круглую и овальную формы, соединять детали. | состояние персонажа с помощью мимики, жеста; обогащать словарный запас; воспитывать коммуникативные качества. Загадка про ежика. Разминка «Ежик». | спортивные игры и упражнения. Способствовать укреплению здоровья детей. Поддерживать дружеские отношения между детьми. |
| Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми | Д / игра «Узнай героя сказки» - закрепить сказки, жанры, развивать речь. Саша, Даниэлла. | Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета. Мия, Игнат. | Д / игра «Сколько» - понятие «много», «один». Максим, Самира. | Д / игра «Звуковичок» - шипящие звуки. Мустафа, София. | Д / игра «Когда это бывает?» - признаки осени. Алан, Карим. |
| Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке | Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Завяжи потуже шарф, буду делать снежный шар. Я шар покачу, гулять хочу. | | | | |
| Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № | Карточка № |
| | Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации. Қош бол. | | | | |

Подготовила воспитатель: Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.