

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі /На какой период составлен план : 14.11.22 г. – 18.11.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 14.11.22	Сейсенбі / Вторник 15.11.22	Сәрсенбі / Среда 16.11.22	Бейсенбі / Четверг 17.11.22	Жұма / Пятница 18.11.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «Хорошо когда мы вместе» - формирование способности к позитивному поведению. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Организация прогулок в холодный период». Информационный стенд «Растим здорового ребенка».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность).				
	Д / игра «Что окружает нас дома?» группировать предметы домашнего обихода по их назначению (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики). Чтение Н.Нишева	Д / игра «Что вокруг нас может быть опасным?» знать правила пользования опасными вещами, соблюдать правила пользования (развитие речи, ознакомление с окружающим) В уголке ИЗО	Трудовое поручение – в игровом уголке вытереть строительный материал, крупный конструктор – воспитывать трудолюбие, умение работать в коллективе.	Игровое упражнение «Что я видел по дороге в детский сад» развивать умение описывать увиденное, память, внимание (развитие речи) Конструирование «Дороги длинные-	Д / игра «Что лишнее?» выделять свойства предметов, группировать. (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)

	«Много мебели в квартире» (художественная литература)	разукрашки «Комната для мишки» закреплять навыки техники рисования.		короткие, широкие-узкие» (конструирование, основы математики)	
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за ноябрь «Дни недели», без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность). Я встаю и на зарядку, упражненья по порядку, мне проделывать не лень, буду добрым целый день.				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку. Рахмет. Умница, Катенька, ешь кашку сладеньку, вкусную, пушистую, мягкую, душистую.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). «Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас в детском садике».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
	Д / игра «Что нам нужно в доме?» - называть мебель и её назначение, употреблять существительные с предлогами: в, на, за, согласовывать в роде, падеже. (ознакомление с окружающим, развитие речи)				

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Добрая водичка! Помоги немножко, вымой у ребяток грязные ладошки!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Раз, два, три, четыре, пять — Собираемся гулять. Завязала Катеньке, Шарфик полосатенький. Наденем на ножки валенки-сапожки. И пойдем скорей гулять, прыгать, бегать и скакать.				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить, последовательно, снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Кап - кап», стихотворения «Что мы родиной зовем»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. «Колыбельная» Спи, усни, детка. Все ласточки спят, все касаточки спят, нашим деткам спать велят.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 за ноябрь, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Я сегодня утром рано Умывался из-под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею.				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Рассматривание картины «Автобус». Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик». Игра- «Шоферы уходят в рейс» - Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей	Экспериментальная деятельность «Узнаем, какая вода» Цель. Выявить свойства воды: она прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, вода имеет вес.	«День рождения куклы Кати» - расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах,	Драматизация сказки «Пых» - развивать творческие способности детей средствами театрального искусства, формировать умение передавать эмоциональное	Спортивное развлечение «Мальши – крепыши» Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Формировать положительный настрой на

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	устанавливать взаимоотношения в игре.	Потешка «Водица, водица» Пальчиковая гимнастика «Капля раз, капля два».	воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас. Лепка «Кукла» - лепить круглую и овальную формы, соединять детали.	состояние персонажа с помощью мимики, жеста; обогащать словарный запас; воспитывать коммуникативные качества. Загадка про ежика. Разминка «Ежик».	спортивные игры и упражнения. Способствовать укреплению здоровья детей. Поддерживать дружеские отношения между детьми.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д / игра «Узнай героя сказки» - закрепить сказки, жанры, развивать речь. Саша, Даниэлла.	Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета. Мия, Игнат.	Д / игра «Сколько» - понятие «много», «один». Максим, Самира.	Д / игра «Звуковичок» - шипящие звуки. Мустафа, София.	Д / игра «Когда это бывает?» - признаки осени. Алан, Карим.
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Завяжи потуже шарф, буду делать снежный шар. Я шар покачу, гулять хочу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации. Қош бол.				

Подготовила воспитатель: Л.В.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.