

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»****Топ / Группа: средняя группа «Айналайын»****Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года****Жоспардың құрылу кезеңі/****На какой период составлен план: 10.10-14.10.2022г.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник 10.10.22</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 11.10.22</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 12.10.22</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 13.10.22</b>	<b>Жұма / Пятница 14.10.22</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Консультация для родителей «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</b>	Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»  Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.	Игра малой под-ти: «Листопад» Цель: Развивать движения в соответствии с текстом (Двигательная активность)	Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме (Познавательная деятельность)	Дид. ига: «Осенние витамины». Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище. (Познавательная деятельность)	Загадывание загадок об осени: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять, как отгадал загадку ( Логическое мышление)

рассматривание книг и другие)	(Развитие речи)				
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь № 5 Без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик! Ай хорошо!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность;</b> Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки: «Три поросенка» Задачи: Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Тема: «Наша группа» Цель: Помочь ориентироваться в группе.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Тема «Дорожка для кукол в детском саду» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	<p>коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за насекомыми №3</b>  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Обратить внимание на то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность</b>  Ознакомление с понятием «гербарий»  Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: берёзы, осины, тополя,</p>	<p>деятельность  <b>Наблюдение деревьями № 7</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Игра «Птички и кошка».  <b>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</b>  Игровое упражнение «Мир красок»  Показ разнообразия красок мира.  Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла.  Каким он стал.  Обсудить впечатления.  <b>4.Свободные игры</b></p>	<p>деятельность  <b>Наблюдение за небом №1</b>  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Дидактическая игра «Дождь – это хорошо или плохо». «Маленькая - большая капелька».  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность</b>  <b>Прогулка под дождем</b>  Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем?  Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает.  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «зайцы и волк»)  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение сезонными изменениями №5</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижные игры  Кто быстрее?  Кто самый ловкий?  Кто сильнее?  (с султанчиками, флажками, вертушками)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</b>  Ознакомление со свойствами ветра  Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра.  Привяжем ленточки к веткам деревьев.  Понаблюдаем, как ветер (сильный и слабый) играет</p>	<p>деятельность  <b>Наблюдение за автомобилями №8</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «У медведя во бору»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром– трудовая деятельность</b>  Дидактическая игра «С какого дерева листок», собрать листья  <b>4.Свободные игры</b></p>
--	--	--	--	---	--

	клёна для гербария. <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> Игры «Беги к кустарнику» «Найди по описанию» <b>5.Свободные игры</b>			ленточками. <b>4..Свободные игры</b>	
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (казахский язык) Рассказывание потешки: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять. (художественная литература)				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b> Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b> <b>Комплекс «Веселые котята»</b>				
<b>Бесін Пышка,</b>	Воспитание навыков аккуратного умывания.				

<p>лепешка ас/ <b>Полдник</b></p>	<p>Рассказывание потешки: Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. (художественная литература)</p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост ояательная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b></p>	<p>Экспериментальная деятельность Тема: «Свойства песка» Задачи: Познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Один дома» Цель: сформировать безопасную стратегию поведения ребенка в данной ситуации. Обыгрывать основные правила безопасного поведения человека в быту.</p>			
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая деятельность</b> Д/игра «Узнай чей лист» Цель: учить узнавать растение по листу, развивать внимание София, Кирилл, Саша</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b> Д/Игра «Какое время года», Цель: учить соотносить описание природы в стихах, развивать слуховое внимание, быстроту мышления Ваня, Максим, Егор</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b> Д/игра «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание Даниал, Сева, Дияр</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Игра с предметами: «Кто, что слышит?». Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит) Мия, Игнат</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Настольно – печатная игра: «Кто как двигается» Цель: Закрепить умения детей систематизировать животных по способу передвижения Алан, Карим, Егор</p>

<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Вынос игрового материала.
<b>Серуен / Прогулка Балалардын үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)  Беседа с родителями о поведении детей.

Подготовил воспитатель : Юркина Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.