

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план : 17.10.22 г. – 21.10.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.10.22	Сейсенбі / Вторник 18.10.22	Сәрсенбі / Среда 19.10.22	Бейсенбі / Четверг 20.10.22	Жұма / Пятница 21.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «Покажи свое настроение» - формирование способности к позитивному поведению. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Осенние посиделки». (игры на прогулке осенью)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность).				
	Рассматривание альбома «Мой родной город» - закрепить знания о родном городе, развивать речь, активизировать словарь. Игры с блоками Дьенеша «Строим дом» - закрепление форм, величины, развитие познавательного	Беседа «Все про детский сад» - закрепить знания о детском саде, группе, развитие коммуникативных, познавательных навыков. В уголке ИЗО «Моя любимая игрушка» - учить закрашивать предмет, правильно держать карандаш,	Рассматривание альбома «Наши праздники» - продолжать знакомить с праздниками, развивать речь, познавательную активность. Д / игра «Выложи узор» - закреплять умение анализировать,	Игра «Дружные ребята» - формирование социально – эмоциональных навыков. В уголке ИЗО «Угощение для друга» - закреплять приемы раскатывания, сплющивания, развивать	Беседа «Дом в котором я живу» - развивать умение рассказывать о своем доме. Предложить игровизоры «Дорога в детский сад» - проводить линии в разном направлении. Жол - дорога

	интереса. қала	развивать творчество. балабақша	мыслительные операции, знать геометрические фигуры.	творчество. Дос	
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 за октябрь «На прогулку мы пойдем», без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность). Зарядку делай каждый день – пройдет усталость, грусть и лень.				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку. Рахмет. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна!				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). «Здравствуйте, девочки, Здравствуйте, мальчики, Рады мы видеть вас в детском садике».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
	Игровое упражнение «Страна игрушек» - уметь описывать игрушку, образовывать качественные прилагательные. Игра «Мячики» - двигательная активность. Рисование «Мячи» - рисовать круглую форму. Доп	Игровое упражнение «Построим дорогу для машин» - продолжать учить детей располагать кирпичики в ряд узкой ранью друг к другу; активизировать словарь по теме, закрепить ПДД; развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику. Жол - дорога	Игра «Чудесный мешочек» - геометрические фигуры – круг, квадрат. Один – много. Развитие математических представлений через игровую деятельность. Шеңбер – круг Шарша - квадрат	Игровое упражнение «Путешествие по сказкам» - Учить узнавать отдельные сказки по характерным признакам. Активизировать речь, обогащать словарный запас. Воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок и друг к другу. Создать положительный эмоциональный	Игра – путешествие «Мой родной город» - закрепить знания о городе, достопримечательных осях, развивать познавательный интерес, речь. Казахская народная игра «Ұшты – ұшты». Қала - город

				настрой. Лепка «Чашечка» Учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивания пальцами края формы. Ертегі - сказка	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Добрая водичка! Помоги немножко, вымой у ребяток грязные ладошки!				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Мы собираемся гулять, пора одежду надевать, надели шапку, шарф, пальто, не опоздал из нас никто!				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Кап - кап», стихотворения «Что мы родиной зовем»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. «Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед».				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. «Колыбельная» Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, наши дети тоже.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №2 за октябрь, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги- вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро.				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра – путешествие «Путешествие в столицу» - закреплять знания о столице, родном городе, развивать познавательные, коммуникативные, социальные навыки.</p> <p>Казахская народная игры «Байга»</p> <p>Прослушивание «Балапан», «Тэй-тэй», «Әлди-әлди»</p>		<p>Осенний утренник «На осенней полянке».</p>	<p>Игровая ситуация «В гостях у эже» - закрепить знания убранства юрты, формировать социально – эмоциональные навыки.</p> <p>Творчество. Аппликация «Украсим камзол» - познакомить с казахским орнаментом «Крылья птицы», умение наклеивать аккуратно.</p>	<p>Игровая ситуация «Мы шоферы» - расширение представлений о работе водителя, ПДД, светофоре.</p> <p>Чтение «СВЕТОФОР» А. Рахимов Помогает с давних пор Детям, друг наш — СВЕТОФОР. Объяснит без напряжения Детям правила движения.</p> <p>В уголке ИЗО лепка «Светофор» - закреплять прием сплющивания.</p>	<p>Чтение Н. Пугачева «Краска, кисточка, рука- я рисую облака. Солнышко, лошадку, плуг, Вдалеке зеленый луг».</p> <p>Экспериментирование.</p> <p>Игры с красками «Разноцветные шарики»</p> <p>Задача: получить путем смешивания основных цветов новые оттенки: оранжевый, зеленый, фиолетовый, голубой.</p> <p>В уголке ИЗО рисование «Разноцветные шары» - развитие исследовательской деятельности, творчества.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д / игра «Узнай героя сказки» - закрепить сказки, жанры, развивать речь. Саша, Даниэлла.</p>	<p>Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета. Мия, Игнат.</p>	<p>Д / игра «Сколько» - понятие «много», «один». Максим, Самира.</p>	<p>Д / игра «Звуковичок» - шипящие звуки. Мустафа, София.</p>	<p>Д / игра «Когда это бывает?» - признаки осени. Алан, Карим.</p>	
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу, я и маленького братца обуваться научу.</p>					
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	
<p>Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации. Қош бол.</p>						

--	--

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.