

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»

Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план : 03.10.22 г. – 07.10.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 3.10.22	Сейсенбі / Вторник 4.10.22	Сәрсенбі / Среда 5.10.22	Бейсенбі / Четверг 6.10.22	Жұма / Пятница 7.10.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Игровой прием «Учимся здороваться» - формирование основ социальной культуры. Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Читаем вместе».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность).				
	Рассматривание картинок «Осень в гости к нам пришла», чтение стихотворения «Осень золотая», в уголке ИЗО раскрашивание листьев – развитие познавательных,	Д / игра «Когда это бывает?», пальчиковая игра «Этот пальчик в лес пошел» - развитие социально – эмоциональных, познавательных, коммуникативных	Д / игра «Что, где растет?», чтение стихотворения «Спор овощей», в уголке ИЗО лепка овощей, фруктов – развитие познавательных, творческих, коммуникативных	Игры с конструктором «Домики для зверят», загадывание загадок про животных – развитие познавательных, коммуникативных	Игры с блоками Дьенеша – развитие познавательных, интеллектуальных, социальных, коммуникативных навыков.

	коммуникативных, творческих навыков. Күз, жапырақ - лист.	навыков. Күз, сары – желтый.	х навыков. Көкөністер – овощи, Жемістер – фрукты.	х, социальных навыков. Аю, түлкі, қасқыр, қоян, тын.	
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №1 за октябрь, без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность) Малыши-крепыши вышли на площадку, малыши-крепыши, делают зарядку!				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование умения тщательно пережевывать пищу, пользоваться салфеткой. Рахмет. «Каша манная варилась, всё пыхтела, пузырилась. Из кастрюльки убежала, на тарелочки попала».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Встаньте дети, встаньте в круг. Ты мой друг и я твой друг. Вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура	Физкультура Музыка	Казахский язык	Физкультура	
	Игровое упражнение «Осень в гости просим» - закрепление осенних признаков и явлений. (развитие речи, ознакомление с окружающим, казахский язык). Күз Рисование «Листопад» - учить приему примакивания Динамическая пауза «Ветер и листочки».	Игра «Найди пару» - формировать умение составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме, цвете и размере, развивать слуховое и зрительное восприятие. Конструирование из бумаги «Разноцветный листопад» - отрабатывать навыки разрывания листа	Д / игра «Когда это бывает?» - закрепить время суток - ночь. Д / игра «На что похож круг» - закрепить геометрическую форму – круг. Ночь – түн, круг – дөңгелек. (основы математики) Физкультурная пауза «Ойыншықтар»	Д / игра «Чудесный мешочек» - формировать умение детей на ощупь определять фрукт или овощ по его форме, правильно называть его цвет, развивать внимание, память, мышление. « Я-чудесный мешочек, Всем ребятам я — дружок. Очень хочется мне знать, как вы любите играть».	Чтение К. Баянбаева «Осень – рыжая лисица» - познакомить со стихотворением, автором, помочь понять содержание. (художественная литература, развитие речи) Пластилинография «Осенние листочки» - учить отщипывать небольшие кусочки пластилина и

		бумаги на мелкие кусочки, прием аккуратного наклеивания. Күз, жапырақ - лист.		Көкөністер – овощи, Жемістер – фрукты.	скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев. Закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (листья).
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Потешка «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук) Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, прогулкой наслаждайся!				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Осень», стихотворения А. Барто «Лошадка»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Час обеда подошел, сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, и скорее за обед. С аппетитом мы едим, большими вырасти хотим.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. «Колыбельная» Спят медведи и слоны, заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны, наши дети тоже.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Комплекс №1 за октябрь, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! Брызги- вправо, брызги – влево! Мокрым стало наше тело! Полотенчиком пушистым, Вытрем ручки очень быстро.				
Бесін ас/ Полдник	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда, не осталось и следа. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игровое упражнение «Путешествие в осенний лес» - закрепить осенние признаки, дать представление как звери готовятся к зиме. Подвижная игра «Хитрая лиса» - развивать двигательную активность.</p>	<p>Настольный театр сказка Сутеева «Под грибком» - Создать эмоциональный настрой, помочь получить радость и удовлетворение от сказки. Воспитать желание помогать тем, кому нужна помощь. Лепка «Угощение для друзей» - закреплять приемы раскатывания и сплющивания, воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>Игровая ситуация «На приеме у врача» - закрепить знания о профессии врача, медицинских инструментов, умения выполнять правила игры, развивать социальные навыки.</p>	<p>Игровая ситуация «Идем в библиотеку» - расширять представления о культурных объектах, профессиях, навыки поведения в общественных местах. Аппликация «Украсим первую страницу книги» - формировать навыки наклеивания из готовых форм.</p>	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Мячик». Организовать подвижную игру «Попади в цель» – развивать двигательную активность, ловкость. Нетрадиционное рисование – отиск «Мячики».</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Д / игра «Большой – маленький» - величина, цвет, геометрические фигуры. Иосиф, Богдан.</p>	<p>Д / игра «Четвертый лишний» - классификация по группам. Милена, София.</p>	<p>Д / игра «Звуковая дорожка» Мустафа, Самира.</p>	<p>Д / игра «Собери правильно» - логическое мышление. Кирилл, Максим.</p>	<p>Д / игра «Когда это бывает?» - признаки осени. Алан, Карим.</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу, я и маленького братца обуваться научу.</p>				
<p>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>	<p>Карточка №</p>
<p>Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации. Қош бол.</p>					

Подготовила воспитатель: Юркина Л.В.

Проверил методист:  _____ Рахимжанова А.А.