

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»**

**Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей 3 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі/**

**На какой период составлен план : 26.09-30.09.2022г.**

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 26.09.22	Сейсенбі / Вторник 27.09.22	Сәрсенбі / Среда 28.09.22	Бейсенбі / Четверг 29.09.22	Жұма / Пятница 30.09.22
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности</b> Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Утренний круг «Давайте , поздороваемся»				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,</b>	Настольные игры «Собери правильно пазлы» - развивать познавательную активность, речь.  Ойын - игра	Рассматривание иллюстраций к сказкам – закрепить знание сказок, героев, умение давать характеристику, развитие речи, коммуникативных навыков.	Д / игра «Кто, что ест» - закрепить знания домашних животных, питания, какие звуки произносят. Развитие познавательных интересов, речь. Мысық – кот	Игры с песком - развивать исследовательскую деятельность Познавательный интерес	«Мастерская добрых дел» - труд в уголке природы, полив цветов – развивать бережное, заботливое отношение к живому. Гүл – цветок.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Таңертенгі жаттығу Утренняя гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені № / Комплекс упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание. Супчик ели, супчик ели, поскорей бы супчик съели! Много кушать? Ну так что ж, ай да супчик! Ай хорош!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность;</b> Рассматривание иллюстраций на тему «Детский сад». Цель: Формировать интерес и желание посещать детский сад.	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность</b> Тема: «Волшебная страна фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические фигуры	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение сказки: «Три поросенка» Задачи: Учить слушать, слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.	<b>Ознакомление с окружающим миром – познавательная деятельность</b> Тема: «Наша группа» Цель: Помочь ориентироваться в группе.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Тема «Дорожка для кукол в детском саду» Задачи: Развивать внимание, наблюдательность, цветоощущение, мелкую моторику рук и конструктивные навыки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Музыка</b> (По плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.	<b>Физическая культура</b> по плану инструктора физической культуры.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
Серуен /Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за насекомыми №3</b>  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Обратить внимание на то, что цвет листьев на кустарниках который постепенно меняется  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность</b>  Ознакомление с понятием «гербарий»  Подумать, как можно сохранить листья (засушить), что можно сделать из засушенных листьев (аппликации, поделки). Собрать букеты из осенних листьев: берёзы,</p>	<p>коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение деревьями № 7</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Игра «Птички и кошка».  <b>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</b>  Игровое упражнение «Мир красок»  Показ разнообразия красок мира.  Рассмотреть окружающий мир через цветные стекла.  Каким он стал.  Обсудить впечатления.  <b>4.Свободные игры</b></p>	<p>коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за небом №1</b>  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  Дидактическая игра «Дождь – это хорошо или плохо». «Маленькая - большая капелька».  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская деятельность</b>  <b>Прогулка под дождем</b>  Предложить детям взять зонты. Почему мы не промокаем?  Вывод: Потому что зонт сделан из специальной ткани, которая не промокает.  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «зайцы и волк»)  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение сезонными изменениями№5</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  Подвижные игры  Кто быстрее?  Кто самый ловкий?  Кто сильнее?  (с султанчиками, флажками, вертушками)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром– исследовательская деятельность</b>  Ознакомление со свойствами ветра  Продолжать ознакомление со свойствами лёгкого и сильного ветра.  Привяжем ленточки к веткам деревьев.  Понаблюдаем, как ветер (сильный и</p>	<p>коммуникативная деятельность  <b>Наблюдение за автомобилями №8</b>  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «У медведя во бору»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром– трудовая деятельность</b>  Дидактическая игра «С какого дерева листок», собрать листья  <b>4.Свободные игры</b></p>
--	---	--	--	---	--

	осины, тополя, клёна для гербария. <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> Игры «Беги к кустарнику» «Найди по описанию» <b>5.Свободные игры</b>			слабый) играет ленточками. <b>4..Свободные игры</b>	
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание</b>				
	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики и оказание помощи сверснику Культурно-гигиенические навыки: Теплою водою ,Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру.				
<b>Түскі ас/Обед</b>	<b>Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>				
	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания. Обучение традициям Мы гуляем, мы гуляем! Аппетит как нагуляем, Мяско вкусное съедим!				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность</b>				
	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Физическая культура - физическая активность, самообслуживание</b>				
	<b>Комплекс «Веселые котята»</b>				
<b>Бесін Пышка, лепешка ас/ Полдник</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание</b>				
	Развивать культурно гигиенические навыки детей. В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела				

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самост оялтылар</b></p> <p><b>деятелділігі балалар (ойындарының, настольдылар, изодейділігі, рассматривание кнйг и другие)</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>(Сюжетн о-ролевая игра «Парикмахер»)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Чтение детской литературы</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мир комнатных растений».</p> <p><b>Задачи:</b> Обучение умению узнавать виды комнатных растений</p> <p><b>(Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Коммуникативная игровая деятельность</b></p> <p>Д/игра «Узнай чей лист»</p> <p>Цель: учить узнавать растение по листу, развивать внимание</p> <p>Сева ,Даниал.Алан.</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/Игра «Какое время года»,</p> <p>Цель: учить соотносить описание природы в стихах, развивать слуховое внимание, быстроту мышления</p> <p>Богдан Т.,Егор ,Милена</p>	<p><b>Коммуникативно, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/игра «Доскажи слово»</p> <p>Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание</p> <p>Ваня,Саша,Жанель</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная,и игровая деятельности</b></p> <p>Игра с предметами: «Кто, что слышит?».</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, учить обозначать словом звуки (звенит, шуршит)</p> <p>София,Дияр,Максим В.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>Настольно – печатная игра: «Кто как двигается»</p> <p>Цель: Закрепить умения детей систематизировать животных по способу передвижения</p> <p>Даниэль,Кирилл.Даниэлла</p>
<p><b>Серуенге дайындык/ Подготовка к</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b></p> <p>продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p>				

прогулке	
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей (познавательная и исследовательская деятельность, развитие речи, физическая активность)

Подготовил воспитатель:Юркина Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.