

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»
Топ / Группа: Средняя группа «Айналаын»
Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлен план : 19.09.22 г. – 23.09.22 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 19.09.22	Сейсенбі / Вторник 20.09.22	Сәрсенбі / Среда 21.09.22	Бейсенбі / Четверг 22.09.22	Жұма / Пятница 23.09.22
Балаларды қабылдау / Прием детей	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Утро улыбок» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков). Сәлеметсіз бе. Қайырлы күн.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы по текущим вопросам с родителями. Папка – передвижка: консультация «Игровой уголок дома».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и т.п.)	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских, коммуникативных отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам, формирование социально – эмоциональных навыков. (игровая, двигательная, познавательная, творческая, трудовая деятельность). Беседа о любимых игрушках. Рассматривание иллюстраций книг А. Барто «Игрушки». В уголке изодеятельности раскрашивание картинок «игрушки». (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков). Ойыншықтар, ойын				
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс №2 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой, сохранять осанку. Рахмет. «А у нас есть ложка волшебная немножко. Вот –тарелка, вот еда, не останется следа!».				
Ұйымдастырылған іс-	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных,				

эрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Пришли дети в детский сад».				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет /ОД по расписанию организации образования .	Физкультура Д / игра «К нам куклы пришли» (развитие речи). «Волшебные ниточки» (рисование) Пальчиковая гимнастика «1, 2, 3, 4,5 – вышли пальчики гулять» Куыршақ - кукла	Физкультура Музыка Игры с конструктором «Дорожки для машин». Игра «Гаражи и автомобили» Ойын - игра	Казахский язык Д / игры «Больше – меньше», «Когда это бывает». (основы математики). Стихотворение «Дни недели» (художественная литература) Пальчиковая гимнастика «Смешные человечки» Кішкентай, үлкен	Физкультура Игра «Чудесный мешочек» - отгадывание загадок про игрушки. Чтение стихотворения А. Барто «Мишка». (художественная литература). «Пирамидка для мишки» (лепка) Разминка «Кукла с мишкой» Куыршақ, аю.	Д / игра «Игрушки в нашей группе» (ознакомление с окружающим) Разминка «Смотрите в небе самолет» «Самолеты» (аппликация) Ұшақ - самолет
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять культурно – гигиенические навыки, самостоятельность. Потешка «Ай, лады-лады-лады, не боимся мы воды, чисто умываемся, маме улыбаемся».				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
Серуен /Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Осень», стихотворения А. Барто «Лошадка»				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. «Колыбельная для Умки»				
Біртіндеп ұйқыдан оятү, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Комплекс №2, «Дорожка здоровья» (двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур). Тёплой водой руки чисто мою, кусочек мыла я возьму и ладошки им потру.				

оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ Полдник	.Вот и полдник подошел, сели дети все за стол. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат. Продолжать закреплять правила культурного поведения за столом.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игровое упражнение «Научим Незнайку правилам гигиены». Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты». (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Драматизация сказки «На лесной полянке» «Угощение для зверят» (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность, формирование социально – эмоциональных навыков)	Экспериментальная деятельность «Чудо песок» (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) Құм - песок	Игровое упражнение «Угадай кто спрятался» (коммуникативная, познавательная деятельность) «Подарок для друга» (творческая деятельность, формирование социально – эмоциональных навыков)	Досуг «Мой веселый, звонкий мяч» (двигательная, игровая, коммуникативная деятельность) доп
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д / игра «Большой – маленький» - величина, цвет, геометрические фигуры. Слава, Максим.	Д / игра «Четвертый лишний» - классификация по группам. Жанель, Милена.	Д / игра «Звуковая дорожка» Мустафа, Даня.	Д / игра «Собери правильно» - логическое мышление. Ваня, Кирилл.	Д / игра «Комната для мишки» - предметы обихода и их назначение. Максим П., Ерден.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу, я и маленького братца обуваться научу.				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Беседы с родителями о достижении детей, советы и рекомендации. Қош бол.					

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Проверил методист:  Рахимжанова А.А.