

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса****Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли – сад «Алтын бесік»****Топ / Группа: Средняя группа «Айналайын»****Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года****Жоспардың құрылу кезеңі / На какой период составлен план :12.09.22 г. – 16.09.22 г.**

<b>Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня</b>	<b>Дүйсенбі / Понедельник 12.09.22</b>	<b>Сейсенбі / Вторник 13.09.22</b>	<b>Сәрсенбі / Среда 14.09.22</b>	<b>Бейсенбі / Четверг 15.09.22</b>	<b>Жұма / Пятница 16.09.22</b>
<b>Балаларды қабылдау / Прием детей</b>	Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей. «Доброе утро» - создание положительного эмоционального настроения. Беседы о настроении. (развитие речи, формирование социально – эмоциональных навыков).				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы по текущим вопросам, о настроении, здоровье ребенка.  Консультация «Спортивный уголок дома»				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры</b>	Организация свободных игр в игровых центрах – воспитание дружеских отношений между детьми, вежливого обращения к взрослым, сверстникам. Формирование социально-эмоциональных навыков,(игровая ,двигательная, познавательная, творческая ,трудовая деятельность.  Беседа «Мир вокруг нас ».  Рассматривание иллюстраций с изображением природы родного края  В уголке изодеятельности раскрашивание картинок (развитие коммуникативных, познавательных, творческих навыков) природа -табиғат				

<p><b>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и т.п.)</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением природы родного края  Раскрашивание картинок</p>	<p>И.м.п. «По дорожке» ориентировка в пространстве, создание хорошего настроения.</p>	<p>Д / игра «Пузырь»- снижение негативных эмоций между участниками.  Раскрашивание картинок</p>	<p>Д/и «Найди игрушку» развивать внимательность Рассматривание иллюстрации книги «Репка»</p>	<p>И.м.п. «Угадай чей голосок» -развивать внимательность, сообразительность Раскрашивание картинок</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика</b></p>	<p>Комплекс №1 «На стройке». (Двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p><b>Таңғы ас/Завтрак</b></p>	<p>Формирование навыков правильного пользования столовыми приборами, салфеткой. За столом нужно есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, крошки на пол не сорить.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p>Организация развивающей среды для совместной деятельности. (Развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков). Круг радости «Добрая улыбка» создать положительный настрой. Улыбка –күлкі</p>				
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по Расписанию организации образования.</b></p>	<p><b>Физкультура</b> Интеграция детской деятельности. Беседа «Кто живет в лесу дремучем?» -учить составлять коллективный рассказ. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Д/и «Чей детеныш?» Закреплять знания о животных.</p>	<p><b>Физкультура Музыка</b> Интеграция детской деятельности. Д/и «Ворота» Учить различать детали строительного материала.развивать внимание ,воспитывать аккуратность Д/и «Мой веселый</p>	<p><b>Казахский язык</b> Интеграция детской деятельности: Д /игра «День-ночь» - формировать умение определять контрастные времена суток. Д/и «Слева-справа» учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Физкультура</b> Интеграция детской деятельности: «Уголок живой природы» Наблюдение «Как растение пьет воду» -дать представление о том, что без воды цветок погибнет. Лепка «Ваза для цветка» -закреплять знания умение и навыки при работе с пластилином.</p>	<p>Интеграция Детской деятельности: Чтение русской народной сказки «Лисичка и серый волк» - учить и оценивать характер и поступки героев. Учить активно участвовать в беседе. Д/и «Волк и лиса» -развивать двигательную</p>

	Упр «Спой песенку». Волк –қасқыр, медвель -аю белка – тиін Аппликация Обрывная аппликация «Белка» Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами аппликации ,развивать образное мышление,усидчивость,аккуратность	звонкий мяч» Учить закатывать мяч в ворота.Развивать глазомер, ловкость. Мяч -доп	Аппликация «Наклей правильно» -учить закрепление пространственных представлений. Развитие глазомера. День- күні Ночь- түн	Развивать творческое мышление. Цветок -гүл	активность, умение двигаться соответственно. (Активизировать словарь: рыжая, хитрая, злой ,серый, тихо, быстро. Лиса -түлкі волк-қасқыр Рисование «Лиса-краса » Закрепить знания о животных, развивать мышление.Учить детей рисовать лису используя приемы рисования овала, круга и добавления деталей.
<b>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</b>	Закреплять культурно – гигиенические навыки. Потешка «Мыло душистое белое, мылкое. Мыло глядит на грязнулю с ухмылкой. Если б грязнуля вспомнил про мыло, мыло его наконец бы отмыло»				
<b>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</b>	Закреплять последовательность одевания на прогулку. Беседа о правилах поведения на улице, безопасном использовании спортивно – игрового оборудования. (Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)				
<b>Серуен /Прогулка</b>	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
<b>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</b>	Учить последовательно снимать одежду, аккуратно складывать в шкафчик. Разучивание песенки «Зайка беленький», потешка «Котенька-коток ».				
<b>Түскі ас/Обед</b>	Закреплять навыки культурного поведения за столом, сохранение правильной осанки. Чтоб здоровью не наделать бед, вкусный скушай ты обед. Чипсы – это ерунда, нужна здоровая еда.				
<b>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</b>	Создание спокойной, благоприятной обстановки для сна. Чтение стихотворения «Уж как сон ходил по лавке».				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,</b>	Комплекс №1 (дыхательные упражнения, двигательная активность, навыки самообслуживания, выполнение гигиенических процедур).				

<b>оздоровительные процедуры</b>					
<b>Бесін ас/ Полдник</b>	Приобщение к культурному питанию. Уходя, скажи спасибо, тем, кто стол накрыл красиво.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>	Д/и «Чудо –цветок» Закрепление знаний о внешнем виде цветка Рисование «Красивые цветы» Развивать наблюдательность. Закреплять умение рисовать кистью и красками.	Д/и « Поиграем с солнышком» (игра с прищепками)  Развивать мелкую моторику рук.  Лепка «Солнышко лучистое»  Закреплять знания детей о солнце .Учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности..	Просмотр мультфильма «Мир вокруг нас »  Лепка «Зайчик » (продолжать знакомить детей с дикими животными.  развивать воображение ,развитие мелкой моторики рук	Беседа «Времена года» -закрепить представление детей о основных признаках всех времен года. Развитие свободного общения со сверстниками.  Изодеятельность «На дерево ,на лужок тихо падает снежок» -рисовать снег ватными палочками зубной пастой.  Нетрадиционное рисование. Развитие мелкой моторики рук	Д/и «Считаем и собираем» - закреплять счет, развивать внимание и мышление  Игры с конструктором, строительным материалом. (Развитие познавательных, коммуникативных, творческих навыков)
<b>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</b>	Д/и «Помоги другу» Богдан П.развивать умение взаимодействовать с партнером. Самира ,Сева,Ваня	Д/и «Назови геометрическую фигуру на коврике»- закрепить знания о геометрических фигурах. Самира,Максим В.,Богдан П.	Д / игра «Звуковая дорожка» -  Максим П.,Алан,Дияр,Жанель	Д / игра «Справа как слева» -освоение ориентироваться в пространстве.  Иосиф,Богдан П.,Даниэль.	Д / игра «Собери картинку» - развивать мышление, память  Милена,Максим В.,Игнат.

<b>Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке</b>	Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, подбора инвентаря в соответствии с погодой. Я умею обуваться, если только захочу. Я и маленького братца обуваться научу.				
<b>Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой</b>	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
	Консультация для родителей «Если ваш ребенок левша»				

Подготовил воспитатель: Юркина Л.В.

Проверил методист:



Рахимжанова А.А.