

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -  
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Топ/группа: средняя группа «Айналайын»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

**На какой период составлен план: январь, 2023 год**

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения: перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной. Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх.</p> <p>Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднимание ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</p> <p>Основные движения:</p> <p>ходьба. Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;</p> <p>бег. Формирование навыков бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров), непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.);</p> <p>прыжки. Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, прямой галоп, подпрыгивание на двух ногах .</p> <p>метание, бросание, ловля. Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой, бросание мяча на расстоянии 1-1,5 метра.</p> <p>ползание, лазанье. Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу, равновесие. Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам.</p> <p>перестроение. Формирование навыков</p>

		<p>построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p>Спортивные упражнения: катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга;</p> <p>Самостоятельная двигательная активность. Поддерживание интереса к самостоятельной двигательной деятельности, к использованию имеющегося физкультурного оборудования и инвентаря.</p> <p>Закаливание, оздоровительная работа. Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p>Формирование навыков: 1) выполнения культурно-гигиенических процедур; 2) выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p>
	<p>Сөйлөүдү дамыту/ Развитие речи</p>	<p>Звуковая культура речи: Четко произносить гласные (о,у,и) и некоторые согласные ( т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная, быстрая речь.</p> <p>Словарный запас: Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения.</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы в прошедшем и будущем времени.</p> <p>Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.</p> <p>Слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.</p> <p>Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p> <p>Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок</p>

	<p>Көркем әдебиет/ Художественная литература</p>	<p>Чтение, рассказывание. Обучение детей: восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки; сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
	<p>Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты</p>	
	<p>Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда) / Казахский язык (в группах с другими языками обучения)</p>	<p>Звуковая культура речи. Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать Словарный запас: 1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни; запоминать эти слова. Грамматический строй языка: 1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы); 2) развивать связную речь;</p>
	<p>Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики</p>	<p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Формирование навыков: различия предметов в групповой комнате и определения их количества. отвечать на вопросы: сколько, больше, меньше. Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, ширине, толщине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, высоте, толщине. Геометрические фигуры. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур.</p>

		<p>Ориентировка в пространстве.  Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.  Формирование навыков:  определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя,  раскладывания предметов слева направо;  Ориентировка во времени.  Формирование навыка:  называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/  Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром.  Моя семья:  обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия..  Знать свой адрес.  Транспорт, средства связи.  Ознакомление с видами транспортных средств. ПДД.  Труд взрослых.  Расширение представления о профессиях, уважительное отношение к результатам труда, самостоятельно выполнять простейшие задания.  Казахстан – моя Родина.  Формирование знаний о городе, где проживают дети, столице, символах, природе.  Растительный мир:  Формирование навыков узнавания и называния деревьев, цветов, овощей и фруктов, знать части растений, занесенных в красную книгу.  Животный мир.  Закрепление знаний о домашних и диких животных и их детенышах, среде обитания, животных обитающих в Казахстане, занесенных в красную книгу.  Сезонные изменения в природе  Учить определять время года (зима), зимние признаки и явления, погодные условия, вести календарь природы.</p>
	<p>Құрастыру/ Конструирование</p>	<p>Формирование навыков:  конструирования из крупного и мелкого строительного материала  сооружения многоцветных построек;  Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.</p>
	<p>Сурет салу /Рисование</p>	<p>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение</p>

		<p>на листе бумаги целиком, использовать основные цвета.</p> <p>Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>
	Мүсіндеу/ Лепка	<p>совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.</p> <p>Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>
	Жапсыру/ Аппликация	<p>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу.</p> <p>Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.</p> <p>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p> <p>Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).</p>
	Музыка/ Музыка	<p>Музыка.</p> <p>Слушание музыки.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.</p> <p>Пение.</p> <p>Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;</p> <p>2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p>