

Бекітемін Ж.Саяф  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің  
жанындағы Атбасар қаласының  
«Алтын бесік» бөбекжайы» МКҚК  
менгершісі Толғамбаева Ж.Е.  
«02» 09 2022-2023 оқу жылы

**«Айналайын» ортаңғы тобының 2022-2023 оқу жылына  
арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2022-2023 учебный год  
средняя группа «Айналайын»**

**Воспитатели: Яльницкая Г.В  
Юркина Ю.В**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы негізінде  
2022 - 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 -  
2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного  
воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Топ/группа: средняя группа «Айналайын»**

**Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года**

**Жоспардың құрылу кезеңі**

**На какой период составлен план: сентябрь, 2022 год**

Айы/ Месяц	Ұйымдастырылған іс-әрекет / Организованная деятельность	Ұйымдастырылған іс әрекеттің міндеттері/ Задачи организованной деятельности
	Дене шынықтыру/ Физическая культура	<p>Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, в разных направлениях: по прямой. Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров). Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу. Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, между предметами. Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг. Построение, перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг. Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Общеразвивающие упражнения Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно). Упражнения для туловища: поворачивать туловище влево;</p>

		<p>поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе). Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; приседать вытягивая руки вперед. Подвижные игры Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать простые правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве. Самостоятельная двигательная активность: Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений. Формирование культурно-гигиенических навыков: знать необходимость соблюдения гигиенических навыков в повседневной жизни. Формировать навыки мытья рук перед едой; формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой. Навыки самообслуживания: Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Формирование здорового образа жизни: Формировать представление о физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры). Оздоровительно-закаливающие мероприятия: Приучать детей ходить в помещении в легкой одежде.</p>
	Сөйлеуді дамыту/ Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Формирование навыков: 1) произношения гласных (а,у,) и согласных звуков: (п-б); 2) уточнения и закрепления артикуляции звуков; 3) развития артикуляционного аппарата. Словарный запас: 1) расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения; 2) умение различать и называть части предметов. Грамматический строй речи:</p>

		<p>1) употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p>Связная речь.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;</p> <p>2) слушания и понимания речи взрослого;</p> <p>3) ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;</p>
	Көркем әдебиет/ Художественная литература	<p>Чтение, рассказывание.</p> <p>Обучение детей:</p> <p>1) слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;</p> <p>2) сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>
	Сауат ашу негіздері/ Основы грамоты	
	Қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда )/ Казахский язык (в группах с другими языками обучения)	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать</p> <p>Словарный запас:</p> <p>1) формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа).</p> <p>Грамматический строй языка:</p> <p>1) научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные).</p>
	Сенсорика/ Математика негіздері/ Сенсорика/Основы математики	<p>Основы математики.</p> <p>Количество. Формирование представлений о понятиях "много", "один".</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине.</p> <p>Геометрические фигуры.</p> <p>Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) узнавания и названия геометрических фигур;</p> <p>2) обследования формы фигур.</p> <p>Ориентировка в пространстве.</p>

	<p>Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>1) названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p>Ориентировка во времени.</p> <p>Формирование навыка:</p> <p>названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	<p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Моя семья:</p> <p>1) обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом".</p> <p>Транспорт, средства связи.</p> <p>1) Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p>Труд взрослых.</p> <p>1) Расширение представления о детском саду, сотрудниках детского сада.</p> <p>Казахстан – моя Родина.</p> <p>1) Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p> <p>Растительный мир:</p> <p>1) Формирование навыков узнавания и названия деревьев, цветов, некоторых овощей и фруктов.</p> <p>Животный мир.</p> <p>1) Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p>
Құрастыру/ Конструирование	<p>Конструирование из строительных материалов.</p> <p>Формирование навыков:</p> <p>сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм;</p>
Сурет салу /Рисование	<p>формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; нестандартного рисования (пальчиками и ватными палочками, разноцветными мелками).</p>
Мүсіндеу/ Лепка	<p>совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Формирование навыков лепки из куска используя приемы ощипывания, отрывания.</p>
Жапсыру/ Аппликация	<p>Формирование умений и навыков: подбора по цвету, соответствующих изображаемым предметам;</p> <p>техники наклеивания;</p>
Музыка/ Музыка	<p>Музыка.</p> <p>Слушание музыки.</p>

Формирование навыков:

1) восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен.

Пение.

Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым.

Музыкально-ритмические движения.

Формирование навыков:

1) освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки;

2) выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.