

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 29.05.2023г.-31.05.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 29.05.	Сейсенбі / Вторник 30.05.	Сәрсенбі / Среда 31.05.	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы о предстоящем летнем отдыхе. Индивидуальные консультации по запросу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (основы математики, развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (основы математики, развитие речи)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (основы математики, творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром, физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи, физкультура)		

		различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. (Конструирование)		
Таңертенгі жатығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Для чего нужна школа?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Лето за окном» Цель: актуализировать представления детей о летних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Чего не стало» Цель: развивать наблюдательность. (основы математики) Дидактическая игра «Кто где живет» Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких и домашних животных. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>1)Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2)Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала. 3)Физическая культура (по плану учителя) 4)Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1)Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений. 2)Основы грамоты «Чему мы научились» Цельзакрепить знания на тему «Предложение» 3)Развитие речи «Что интересного я узнаю» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1)Основы грамоты «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2) Музыка (по плану учителя) 3) Лепка «На жайляу » Цель: обогатить представления детей о жайляу; развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук .</p>		
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная,трудовая)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка №18</p>	<p>Карточка №15</p>	<p>Карточка №20</p>		
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо».</p>				

	(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
	Укладывание спать под спокойную музыку	Укладывание спать под аудиосказку «Машва и Медведь»	Засыпание под классическую музыку.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 16. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Гигиен процедуры				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Казахстану» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Отгадай и повтори» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности; переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Садовник» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их	Дидактическая игра «Найди такую же фигуру» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Доскажи словечко» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		

		признаки. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение	Творческие навыки, исследовательская деятельность Аппликация «Украшь камзол» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Раз, два, три – беги» Цель: бег в разных направлениях, скорость бега. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)	Подвижная игра «Лиса и заяц» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)	Подвижная игра «Найди по описанию» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание аргументировать ответ. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура)		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Индивидуальные консультации	Беседа о достижениях детей	Консультация «Родителям о школе»		

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.

