

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 22.05.2023г.-26.05.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 22.05.	Сейсенбі / Вторник 23.05.	Сәрсенбі / Среда 24.05.	Бейсенбі / Четверг 25.05.	Жұма / Пятница 26.05.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей Беседы с родителями о настроении детей, о планах на летний отдых. Индивидуальные консультации				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: совершенствование умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (Основы математики, ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (Физкультура, развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение	Дидактическая игра «Кого больше» Цель: совершенствование умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (Основы математики, развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура, математика) Игра «Королевство сказок». Цель: совершенствовать	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: совершенствование умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (основы математики, развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно– горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Физкультура, основы	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: совершенствование умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (основы математика, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память,	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: совершенствование умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (основы математики, развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура, развитие речи)

	самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование, ознакомление с окружающим миром)	способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре. (Развитие речи, художественная литература)	математики) Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления. (Развитие речи, художественная литература)	умение действовать по сигналу. (Физкультура, основы математики) Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы; упражнять в самостоятельном применении полученных знаний. (Развитие речи, лепка)	Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование, основы математики)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Что я знаю о школе?» Цель: закреплять полученные знания, умение вести диалог. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что бывает в мае?» Цель: актуализировать представления детей о весенних явлениях природы; активизировать и дополнить словарный запас по данной теме. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук. Игровое упражнение «Отгадай и назови» Цель: упражнение в	«В стране загадок» Цель: развитие логического мышления, воображение. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие мышления, зрительного	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи, основы математики)

			счете, ориентировка на плоскости. (Развитие речи, основы математики)	восприятия. (Развитие речи, основы математики)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>1)Основы математики «Решение простейших примеров и задач.» Цель: продолжать упражнять в решении простейших задач и примеров по рисункам.</p> <p>2) Художественная литература пересказ русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3) Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>4) Музыка (по плану учителя)</p>	<p>1)Основы математики «Сравнение предметов по весу. Зависимость веса от размеров предметов» Цель: упражнять в сравнение предметов по весу, показать независимость веса от размера.</p> <p>2) Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>3) Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p>	<p>1) Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p>2)Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>3) Музыка (по плану учителя)</p> <p>4)Аппликация «Подсолнух» Цель: учить собирать изображения подсолнуха.</p>	<p>Основы математики «Предметы и его части. Сравнение целого и части» Цель: формировать умение деления предметов на несколько частей, умение сравнивать части и целое.</p> <p>2)Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>3)Ознакомление с окружающим миром «Правила поведения в природе» Цель: закрепить знание о поведении в природе</p>	<p>1)Основы грамоты «Учимся составлять предложение» Цель: развитие умения составлять предложение по картинкам..</p> <p>2)Развитие речи «Что интересного я узнаю» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>3)Ознакомление с окружающим миром Викторина «Мы друзья природы» Цель: развивать познавательный интерес природному окружению человека.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Застегнем застёжки На твоей одежде:				

	Пугови и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №9	Карточка №15	Карточка №11	Карточка №18	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
	Укладывание спать под спокойную музыку	Укладывание спать под аудиосказку «Два жадных медвежонка »	Засыпание под классическую музыку.	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка».	Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 16. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура, развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки:				

	<p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» Цель: развитие сюжета; самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто быстрее найдет фигуру» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировка. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физкультура)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе, какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д. Дидактическая игра «Расскажи историю» Цель: развивать сообразительность; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цель: выбирать роль и действовать в соответствии с ней; формировать навыки хорошего поведения; отражать в игре явления социальной действительности, переносить в игру увиденное детьми в процессе наблюдений, экскурсий, общения со взрослыми. Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: закрепить знания детей о растениях, растущих в детском саду, назвать их признаки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском и английском языках. Домино «Техника» Цель: развивать мышление, ориентировку на плоскости; закреплять знания о транспорте; называть транспорт на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы спортсмены» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском и английском языках. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности, продолжать формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим</p>

					миром, развитие речи , физкультура)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Даниил, Макарий, Ульяна	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Тимофей, Артур, Ваня, Полина, Николь	Социальные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте Мухамедали, Латифа, Каролина, Артем, Альмира	Творческие и исследовательские навыки Игровое упражнение «Вырежи и наклеи» Цель: упражнение в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности	Физические навыки Подвижная игра «Кольцеброс» Цель: развивать меткость, ловкость Кристина. Софья, Алевтина, Кира
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Передай другу» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Найди по описанию» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание аргументировать ответ. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Речевая дидактическая игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. (Физкультура + развитие речи) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Индивидуальные консультации	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	консультации «Активность ребенка – залог его здоровья»	Рекомендации «Как провести выходной день с ребенком»
--	--------------------------------	---	-------------------------------	---	--

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.