

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 15.05.-19.05.2023 уч.год

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 15.05	Сейсенбі / Вторник 16.05	Сәрсенбі / Среда 17.05	Бейсенбі / Четверг 18.05	Жұма / Пятница 19.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде. Индивидуальные беседы с родителями. Напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: совершенствование знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром. развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи, физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: совершенствование знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи, физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: совершенствование знаний о последовательност и развития отдельных растений, а также последовательност и сезонов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. (Основы математики, развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать сообразность, внимательность,	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствование умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (основы математики, физкультура)

	мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	окружающим миром, развитие речи)	находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (основы математики, физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (основы математики, физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра «Я загадала...» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 19				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Назови признаки лета» Цель: обучать выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке. Дидактическая игра</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память.</p>	<p>Дидактическая игра «Уроки этикета» Цель: продолжать учить правилам поведения в различных жизненных ситуациях; в театре, в гостях, в</p>	<p>Дидактическая игра «Назови цветы» Цель: обогащать знания о цветах. Дидактическая игра «Что растет?» Цель: выделять зависимость в</p>	<p>Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. (Развитие речи, ознакомление</p>

	<p>«Что бывает зеленым?» Цель: развивать мышление. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>транспорте, во дворе и дома; расширять словарный запас детей; развивать внимание, память и умение общаться. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>природе, называя знакомые слова на казахском языке. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>с окружающим миром)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p>	<p>Основы математики «Строим дом» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «море», «рыба» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи Составление рассказа на тему «Мой друг». Цель: учить составлять рассказ из личного опыта по теме «Мой друг»</p>	<p>Основы грамоты «Предложение. Цель: познакомить детей с понятием предложение</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p> <p>Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз.</p>	<p>Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: труд человека весной. Цель: расширить знание детей о трудовой деятельности человека в весеннее время года.</p>	<p>Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p>Развитие речи Рассказы по картинкам Цель: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Значение вещей в жизни человека. Из чего сделаны вещи? Цель: расширить знания о вещах сделанных человеком.</p>

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка №15	Карточка №6	Карточка №19	Карточка №112
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Засыпание под колыбельную музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Зайкина избушка»	Чтение потешки Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим.	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под аудиосказку «Двенадцать месяцев».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем,	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Ходение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна.				

оздоровительные процедуры	(Физкультура ,развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: продолжать обучать детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. Дидактическая игра «Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра «Слушай-исполняй» Цель: развивать внимание и память. (Музыка)	Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: обучать детей играть дружно, бережно относиться к игрушкам. Дидактическая игра «Найди детеныша» Цель: формировать у детей умение находить животное, ориентируясь на его основные признаки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Семьей на пикнике» Цель: расширять игровые замыслы детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Коммуникативная игра «Кто старший (младший) в семье?» Цель: актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель: развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. (Художественная литература, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: развивать логическое мышление, умение правильно называть слова в роде и числе Мухамедали, Артем, Даниил, Алина	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Не ошибись!» Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания о том, что дети делают в разное время суток Алевтина, Полина, Макарий	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: упражнять в произнесении последнего звука в слове Николь, Ульяна, Тимофей	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Штриховка» Цель: правильно закрашивать Альмира, Ясмينا, Кира, Кристина	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Кто в домике живет?» (Подбор слов с определенным звуком)

Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижные игры: «Поровенькой дорожке», «Ручеек» Цель: продолжать учить детей ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях; продолжать обучать детей реагировать на сигналы Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Перелет птиц» Цель: развивать ловкость, смелость, быстроту, формировать эмоциональное отношение к природе. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: закрепление правил игры, умение самостоятельно играть по правилам. (Физкультура, ознакомление с окружающим миром) Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Карусель» Цель: Закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Развивать ловкость и координацию движений. Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	Индивидуальные консультации	Консультация поведение ребенка на прогулке	Рекомендации «Как провести выходной день с ребенком»

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.