

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 02.05.-05.05.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник 02.05	Сәрсенбі / Среда 03.05	Бейсенбі / Четверг 04.05	Жұма / Пятница 05.05
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные консультации «Правила поведения на улицах города» Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи, физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: совершенствовать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: совершенствовать умения вести счет предметов, образующих какую- либо фигуру. (Основы математики, развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: совершенствовать творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: совершенствовать умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики, развитие речи) малоподвижная игра «Крокодил» Цель: совершенствовать ловкость, наблюдательность, внимание. (основы математики, физкультура) Настольная игра «Я загадала...» Цель:

			двигательных задач. (основы математики, физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	слаженной деятельности. (основы математики, физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Таңертеңгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		Тематическая беседа «Страна, соединившая народы». Игровое упражнение «Волшебные пальчики» Цель: уметь рисовать на ладошке пальчиком воображаемый предмет. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: упражнять на развитие внимания, реакции. (Развитие речи)	Игровое упражнение «Третий лишний» Цель: развитие мышления, счета до 10 и обратно. (основы математики)	Игровое упражнение «Защитники Отечества» Цель: расширять знания об армейских профессиях. (Ознакомление с окружающим миром)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет /ОД по расписанию организации образования .		1)Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 2)Казахский язык (по плану учителя)	1)Основы грамоты «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	1)Основы математики Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать 2)Казахский язык	1)Основы грамоты «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.

		3)Основы грамоты «Звуковой анализ слов "морс",« рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.	2)Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	(по плану учителя) 3)Физическая культура (по плану учителя) 4)Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы.	2)Развитие речи «Защитники Отечества» Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. 3)Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №15	Карточка №13	Карточка №10	Карточка №8	Карточка №9
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не желей. Будут ладошки снега белей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; закрепить правила поведения за столом; пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Засыпание под колыбельную «Над избою спаленкой»	Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.	Засыпание под классическую музыку.	Проговаривание стихотворения Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.
Бесін ас/ Полдник	<p>Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котятка», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура, развитие речи)</p> <p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развивать сюжет; выполнять обязанности членов семьи. Заучивание пословиц и поговорок о семье. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи ,художественная литература)	Игра «Достық біздің тірегіміз.» Цель: развивать двигательную активность. (Физкультура) Настольные игры: «Пазлы», «Мозаика». (основы математики)	Коммуникативная игра «Мои соседи» Цель: развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Мы военные» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Настольные игры «Магнитный конструктор». Цель: развитие моторики рук, закрепление цветового восприятия

					предметов. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наша страна» Цель: закрепить знания о родной стране Макар, Артем, Данил, Альмира, Полина	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Звукоподражание» Цель: закрепить произношение отдельных звуков Артур, Кристина, Кира, Ева, Николь	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Составь рассказ» Цель: обучать расставлять события по порядку и составлять рассказ Алина, Ясмينا, Софья, Латифа, Ульяна	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Наши защитники» Цель: закреплять знания о празднике
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка		Подвижная игра «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Свободные игры по желанию детей.	Подвижная игра «Ловля бабочек» Цель: развивать активность детей, умение играть в коллективе. Свободные игры по желанию детей.	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: закреплять навык прыжков на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка.	Праздник с участием родителей «День защитника Отечества».	Консультация для родителей «Воспитывать патриотов с детства».	Беседа об успехах детей. Пожелания на выходные

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.