

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 17.04.2023г.-21.04.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 17.04.	Сейсенбі / Вторник 18.04.	Сәрсенбі / Среда 19.04.	Бейсенбі / Четверг 20.04.	Жұма / Пятница 21.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы о рациональном питании и профилактика авитаминоза. Индивидуальные беседы по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знание детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Физкультура + развитие речи) Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: закрепить умение в	Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение предать силу броску. (Физкультура + основы математики) Настольно-печатные	Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте; развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура + основы математики) Настольно- печатные игры «Что растет в лесу?» Цель: закрепить знания о лесных и садовых растениях. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость (основы математики + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность, сообразительность,	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура + основы математики) Театрализованные игры «Веревочки» Цель:

	различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики)	игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики)		умение быстро найти недостающего. (Физкультура + основы математики) Театрализованные игры «Телефон» Цель: развивать фантазию, диалогическую речь. (Творчество + развитие речи)	совершенствовать навык владения своим телом, свободно и непринужденно пользоваться движениями своих рук и ног; закрепить простейшие образно-выразительные умения. (Музыка + развитие речи)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Насекомые» Цель: обобщить представления детей о насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о насекомых. Отгадывание загадок. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)	Речевая игра «Закончи предложение» Цель: расширить словарный запас. (Развитие речи)	Беседа «Дом для насекомых» Цель: формировать представление о месте обитания насекомых. (Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Какое насекомое?» Цель: узнавать и называть представителей насекомых. Чтение стихотворений про насекомых. (Художественная литература + ознакомление с окружающим миром)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги?</p> <p>Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p>	<p>Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве.</p> <p>Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений.</p> <p>Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.</p>	<p>Основы грамоты «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p>Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p> <p>Лепка «Лодка, плывущая по реке» Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>	<p>Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла.</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «буря», «стук»» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде.</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учит оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать обучать выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.</p> <p>Застегнем застёжки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)</p>				
<p>Серуен /Прогулка</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №15</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №14</p>	<p>Карточка №10</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытьё рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно</p>				

	размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании Чище умойся, воды не жалеи. Будут ладошки снега белей (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
	Укладывание спать под спокойную музыку	Укладывание спать под аудиосказку «Машва и Медведь»	Засыпание под классическую музыку.	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка».	Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения № 12. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котятка», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес	Дидактическая игра	Сюжетно-ролевая игра	Чтение	Подвижные игры:	Дидактическая игра

<p>эрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Сложи насекомое» Цель: развивать внимание, память. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: обучать описывать по наиболее типичным признакам. Подвижная игра «Паук и мухи» Цель: развивать двигательную активность. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>стихотворений про насекомых. Отгадывание загадок. Дидактическая игра «Бабочки» Цель: развивать внимание, память, воображение. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром + художественная литература)</p>	<p>«Мотылёк», «Гусеница» Цель: развивать двигательную активность, внимание, память, воображение. (Развитие речи + физкультура + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей (карандаши, фломастеры для свободного рисования). Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи + рисование + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Помоги сказать красиво» Цель: упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными Даниил, Макарий, Ульяна</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Графический диктант Цель: развитие ориентировки в пространстве, моторики рук; подготовка к письму Тимофей, Артур, Ваня, Полина, Николь</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: обучать детей распознавать деревья по признакам: форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры, листья, цветы</p>	<p>Творческие и исследовательские навыки Аппликация «Цветы» Цель: закрепить работу с ножницами; развитие воображения Мухамедали, Латифа, Каролина, Артем, Альмира</p>	<p>Физические навыки Дидактическая игра «Найди, где спрятано» Цель: обучать ориентироваться в пространстве Кристина, Софья, Алевтина, Кира</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</p>				
<p>Серуен / Прогулка</p>	<p>Подвижная игра «Передай другу» Цель: упражнять в передаче мяча друг другу, стоя в шеренгах.</p>	<p>Подвижная игра «Найди по описанию» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные</p>	<p>Речевая дидактическая игра «Кто больше действий назовет» Цель: активно использовать в</p>	<p>Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору</p>

		признаки, описание аргументировать ответ.	речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. (Физкультура + развитие речи)	правилам игры	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Индивидуальные консультации	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	консультации «Активность ребенка – залог его здоровья»	Рекомендации «Как провести выходной день с ребенком»

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.