

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 10.04.2023г.-14.04.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 10.04.	Сейсенбі / Вторник 11.04.	Сәрсенбі / Среда 12.04.	Бейсенбі / Четверг 13.04.	Жұма / Пятница 14.04.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о влиянии взрослых на формирование характера ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотносить предметы по цвету. (основы математики, творчество) Игры со строительным материалом «Какая постройка рассыпалась?» Цель: развитие внимания; логического мышления, узнавать и называть геометрические фигуры. (Конструирование + основы математики) Малоподвижная игра «Почтальон» Цель: совершенствовать умение контактировать друг с другом; воспитывать дружеские отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром +	Дидактическая игра «Что в левой, что в правой руке» Цель: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. (основы математики + развитие речи) Настольно-печатные игры «Зоологическое лото» Цель: закреплять названия животных, развивать внимание и память. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: определять на слух и восстанавливать	Дидактическая игра Упражнение «Ныряльщики» Цель: совершенствовать умение делать вдох ртом, а выдох носом; выработка дифференцированн ого дыхания. (Развитие речи + физкультура) Игры со строительным материалом «Архитектор» Цель: совершенствовать умение составлять ряд, умении создавать план постройки. (основы математики +	Дидактическая игра «Умею – не умею» Цель: развивать умения детей и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Настольно- печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: совершенствовать навык в различении характерных признаков отдельных времен	Дидактическая игра «Пресс- конференция» Цель: совершенствовать навыки эффективного общения; воспитывать желание общаться, вступать в контакт с другими детьми; задавать различные вопросы на заданную тему, поддерживать беседу. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Настольно-печатная игр «Пазлы» Цель: развивать

	развитие речи)	в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	конструирование) Малоподвижная игра «Салат» Цель: совершенствовать умение называть фрукты и овощи; развивать память, внимание. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	внимание, усидчивость. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа о космосе. Цель: выяснить, что дети знают о планетах, звездах. Дидактическая игра «Робот» Цель: закрепить знание геометрических фигур. (Ознакомление с окружающим миром + основы математика + развитие речи)	Загадывание загадок о солнечной системе Цель: уметь внимательно слушать; развивать логику. Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: расширять словарный запас по теме «Космос». (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Кто летит в самолете?» Цель: активизация словаря, умение подбирать синонимы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «На чем я путешествую» Цель: закрепить и уточнить представления детей о воздушном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Знатоки». Цель: формировать сообразительность, смекалку, умение за короткое время найти правильный ответ. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы математики «Птицы прилетели»</p> <p>Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p>	<p>Основы математики «Ищем клад»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Основы грамоты «Повторение»</p> <p>Цель: развитие умения ставить ударения в словах.</p> <p>Развитие речи «Птицы наши друзья»</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи.</p>	<p>Основы грамоты «Место звука в слове»</p> <p>Цель: развитие умения находить в словах заданный звук.</p> <p>Художественная литература Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Музыка (по плану учителя)</p> <p>Конструирование «Поделки из скорлупы орехов»</p> <p>Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p>	<p>Основы математики «Прогулка в лес»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?»</p> <p>Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p>	<p>Основы грамоты «Схема предложения»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять схему предложений. Развитие речи «День Космонавтики»</p> <p>Цель: формирование разговорной диалогической речи. Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе»</p> <p>Цель: ознакомление с элементами основ безопасности.</p>
<p>2-ші танғы ас /2-ой завтрак</p>	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)</p>				
<p>Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдём гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				

Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка №15	Карточка №19	Карточка №9	Карточка №10
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Түскі ас/Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, после скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном				
	Укладывание спать под спокойную музыку	Укладывание спать под аудиосказку «Гуси-Лебеди».	Засыпание под классическую музыку.	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка».	Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения № 12. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котятка», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)</p>				
Бесін ас/ Полдник	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат,</p>				

	<p>Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так уברי. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: формировать представление о работе космонавтов в космосе, воспитывать смелость, выдержку; расширять словарный запас детей. Игровое упражнение «Головоломка» Цель: развивать логическое мышление, зрительное восприятие. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение» Цель: применять свои знания и умения на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развивать у них ответственность, интерес; расширять словарный запас. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Полет на Луну» Цель: расширять знания детей о космосе, самостоятельно распределять роли, договариваться. Дидактическая игра «Домино» Цель: соблюдать правила игры, закрепить счет. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики + развитие речи)</p>	<p>Тематическая экскурсия в городской музей «Традиции степного фольклора» Цель: приобщать детей к культурно-духовному наследию предков; развивать интерес к истории родного края. (Ознакомление с окружающим миром + основы математики + развитие речи)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В космическом кафе» Цель: развивать творчество, фантазию. Дидактическая игра «Собери ракету» Цель: совершенствовать умение детей собирать целое из частей; обучать видеть образ. (Конструктор) (Ознакомление с окружающим миром + основы математики + развитие речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу». Цель: упражняться в правильном произношении звуков [з], [с]; развивать слуховое внимание Мухамедали, Тимофей, Латифа</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Волшебный сундучок» Цель: упражняться в определении фигур на ощупь, в назывании формы и цвета на казахском, языке Артур, Кира, Алевтина</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Чаша доброты» Цель: обучать сотрудничать со сверстниками; формировать умение; регулировать эмоциональное состояние Даниил, Макарий, Полина</p>	<p>Творческие навыки «Обведи и раскрась» Цель: продолжать знакомить детей с казахским орнаментом; совершенствовать технику закрашивания</p>	<p>Физические навыки Подвижная игра «Шанырақ» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакции</p>
<p>Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.</p>				

Серуен / Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Карусель» Цель: Закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Развивать ловкость и координацию движений.	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Физкультура)	Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры	Подвижная игра «Цирк приехал» Цель: обучать детей применять освоенные двигательные навыки. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Индивидуальные консультации	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	Консультация поведение ребенка на прогулке	Рекомендации «Как провести выходной день с ребенком»

Тексерілді:  - Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.