

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»  
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.03.-31.03.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.03	Сейсенбі / Вторник 28.03	Сәрсенбі / Среда 29.03	Бейсенбі / Четверг 30.03	Жұма / Пятница 31.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния Интернета?» Индивидуальные беседы на тему «Воспитание доброжелательности и чуткости, уважения к взрослым»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Ёлочки» Цель: закрепление умения пользоваться меркой для определения высоты (одного из параметров высоты). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения (Физкультура, развитие речи) Задание «Нарисуй картину» Цель: закреплять умение самостоятельно создавать новый образ, опираясь на имеющиеся навыки. (Рисование ,ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кого больше» Цель: закрепление умения видеть равное количество разных предметов и отражать в речи: по 5, по 6 и т. д. (основы математики, развитие речи) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствование внимательности, сообразительности, умения быстро найти недостающего. (Физкультура, основы математики) Игра «Королевство сказок» Цель: закреплять способность видеть образное содержание сказочного персонажа, отражать его характер в коллективной сюжетно-ролевой игре.	Дидактическая игра «Сломанная лестница» Цель: закрепление умения замечать и называть нарушения в равномерности нарастания величин. (основы математики, развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: закреплять слуховые качества, физические качества. (Физкультура, основы математики) Игра «Фантазеры» Цель: совершенствование воображения, образного мышления (Развитие речи, художественная литература)	Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку» Цель: закрепление умения подбирать указанное число картинок, объединив родовым понятием «мебель», «одежда», «обувь», «фрукты». (основы математики , развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: совершенствовать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура, основы математики) Лепка по замыслу Цель: совершенствовать у детей воображение, умение придумывать содержание своей работы, упражнять в самостоятельном применении полученных знаний.	Дидактическая игра «Найди парную картинку» Цель: закрепление умения узнавать по описанию узор, составленный из геометрических фигур. (основы математики , развитие речи) Малоподвижная игра «Чем всё закончилось» Цель: совершенствовать память, умственные способности; пополнять словарный запас ребенка. (Физкультура, развитие речи) Игра «Обведи свою ладонь и оживи» Цель: способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета. (Рисование, основы математики)

		(Развитие речи , художественная литература)		(Развитие речи, лепка)	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Отгадывание загадок на тему «Весна» Цель: развивать, воображение, речь. (Развитие речи)	Игровое упражнение: заучивание чистоговорок. Цель: развиваем память, речь. (Развитие речи)	Просмотр видеосюжета с видами родной природы Разучивание четверостишия (Развитие речи)	Дидактическая игра «Назови правильно!» Цель: упражнять в составлении простых распространенных предложений. (Развитие речи)	Заучивание чистоговорок Цель: развивать фонематический слух и память. (Развитие речи)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.  Физическая культура (по плану учителя)  Музыка (по плану учителя)	Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  Казахский язык (по плану учителя)  Основы грамоты «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.  Музыка (по плану учителя)  Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги,	Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.  Казахский язык (по плану учителя)  Физическая культура (по плану учителя)  Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.  Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.  Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана.

			сложенной в несколько раз.		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №21	Карточка №20	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Потешка при умывании «Чище умойся, воды не жалея. Будут ладошки снега белей». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түсікі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом. Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Укладывание спать под аудиосказку	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка».	Укладывание спать под чтение казахских народных сказок.	Проговаривание стихотворения Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.	Засыпание под классическую музыку.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котятка», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу.				

	(Физкультура, развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такия тастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; учить продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием и эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Кукляндия» Цель: развитие связной речи, сюжета, классификация одежды: уличная, домашняя, праздничная, рабочая. Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель: развивать логическое мышление, внимание. Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, реакцию. Настольно-печатные дидактические игры Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. Игровое упражнение «Кто скорее снимет ленту?» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышления. Подвижная игра «Слово на каждый шаг» Цель: координация движений, развитие речи, ориентировки. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивости (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактические игры на автоматизацию звуков Цель: закрепление правильного произношения звуков; отрабатывать	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Отвечай быстро»	Коммуникативные навыки Пересказ текста по вопросам	Познавательные и интеллектуальные навыки «Графический диктант»	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Продолжи стих» Разучивание стихотворений

	дикцию; способствовать развитию голосового аппарата, темпа речи; обогащение активного словаря	Цель: упражнять детей в классификации, сравнении, обобщении	Цель: формирование грамматических умений и навыков	Цель: закрепить навык ориентации на листе бумаги	Цель: развивать память, выразительное чтение
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Байга» Цель: совершенствовать бег в разных направлениях, скорость бега.	Подвижная игра «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель игры: учить детей лазить по гимнастической стенке, при спуске не спрыгивая с неё, не пропуская рейки. Бегать в рассыпную, не наталкиваясь. Развивать ловкость, смелость, внимание, умение действовать по сигналу.	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: закреплять навык прыжков на двух ногах, действие по сигналу.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация поведение ребенка на прогулке	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз». Индивидуальные консультации	Стендовые консультации «Мама-терапия (лечение маминой любовью)» Цель: обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста	Беседа о достижениях детей	Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка.

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.