

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»

Топ / дошкольная группа «Зерек бала»

Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет

Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.03.-24.03.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.03	Сейсенбі / Вторник 21.03	Сәрсенбі / Среда 22.03	Бейсенбі / Четверг 23.03	Жұма / Пятница 24.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Если ребенок не желает заниматься серьезными делами». Индивидуальные беседы «Одежда ребенка на прогулке весной»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Сложи дощечки» Цель: закрепить умения строить и называть последовательный ряд по ширине, упорядочивать ряд в двух направлениях: по убыванию и возрастанию. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Любопытная Варвара» Цель: совершенствование словарного запаса и координации движений. (Физкультура + развитие речи) Упражнение «Три краски» Цель: закрепление творческого воображения, образного мышления, художественного восприятия. (Рисование + художественная литература)				Дидактическая игра «Чиним одеяло» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие связной речи. (основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Собирайся, детвора!» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации. (Физкультура + ознакомление с окружающим миром) Игра «Рисунок в несколько рук». Цель: закрепление самостоятельного творческого проявления, умения работать в коллективе (Рисование + ознакомление с окружающим миром)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				

Таңғы ас/Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению поручений, обязанностей дежурных по столовой</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>«В стране загадок»</p> <p>Цель: развитие логического мышления и воображения.</p> <p>Дидактическая игра «Третий лишний»</p> <p>Цель: развитие мышления, зрительного восприятия.</p> <p>(Художественная литература + развитие речи)</p>				<p>Игровое упражнение «Мешочек»</p> <p>Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук.</p> <p>Игровое упражнение «Уголки»</p> <p>Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет.</p> <p>(основы математики + развитие речи)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .</p>	<p>Основы математики</p> <p>«Необычные животные»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Художественная литература</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p> <p>Конструирование</p>	<p>Основы математики</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>«Звуковой анализ слов «енот», «рожь»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов</p> <p>Развитие речи «Рыбки»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?»</p> <p>Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p>
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	<p>Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.</p> <p>Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)</p>				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №16	Карточка №20	Карточка №17	Карточка №21	Карточка №18
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Совершенствовать навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Укладывание спать под аудиосказку				Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка».
Біртіндеп ұйқыдан оятү, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура, развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельна я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Сюжетно-ролевая игра «Семья. День рождения Карлыгаш» Цель: отражать в игре явления социальной действительности; формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе; воспитывать желание заботиться о близких; развивать чувство гордости за				Сюжетно-ролевая игра «Летчики» Цель: формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми

другие)	свою семью; активизировать словарь детей. Дидактическая игра «Расскажи сказку» Цель: умение применять маски героев по назначению и согласно тексту. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)				эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром , рисование)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе				Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Книжная больница» Цель: умение детей отрезать прямые полосы для склеивания страниц
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Байга» Цель: совершенствовать бег в разных направлениях, скорость бега. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: закреплять навык прыжков на двух ногах, действие по сигналу.				Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка Советы Айболита «Как предупредить весенний авитаминоз». Индивидуальные консультации				Индивидуальные консультации «Как одевать ребенка весной». Цель: привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Совместное создание в группе «Огорода на окне» Цель: помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через

					ознакомление с живой природой.
--	--	--	--	--	--------------------------------

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.