

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 13.03.-17.03.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 13.03	Сейсенбі / Вторник 14.03	Сәрсенбі / Среда 15.03	Бейсенбі / Четверг 16.03	Жұма / Пятница 17.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как улучшить память, внимание, речь ребенка с помощью игры. Индивидуальные беседы на тему «Режим дня»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: совершенствовать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: совершенствовать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи + физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с	Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: закрепить способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (основы математики + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: совершенствовать логическое	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: закрепить умение вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: расширить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать собранность, внимательность, умение управлять своими эмоциями и	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: закрепить умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. (Основы математики + развитие речи) Настольная игра «Ассоциации» Цель: совершенствовать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)

		окужающим миром + развитие речи)	мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (физкультура)	
Таңертегі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы. Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ситуативная беседа «Мы живем в Казахстане!» Цель: обучать детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательно-стях, народах, живущих в Казахстане. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Народов дружная семья» Цель: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане, их традициями, национальной одеждой, играми. (Ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Уголки» Цель: ориентировка на плоскости. (основы математики)	Дидактическая игра «Назови правильно!» Чтение пословиц и поговорок о Родине. Презентация «Природа весной» Цель: показать красоту природы; расширять представление о весне. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Обычаи казахского народа» В какой республике мы живем? Как называется народ, живущий в Казахстане? Какие обычаи вы знаете? Рассматривание иллюстраций «Ювелирные украшения народов Казахстана» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)	Игровое упражнение «Как готовятся люди к Наурыз» Цель: расширять представление о подготовке к празднованию Наурыза. Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: развитие зрительного восприятия. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения	Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей»	Основы грамоты «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.	Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ

	<p>делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p>	<p>Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Основы грамоты «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу»</p> <p>Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?»</p> <p>Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p> <p>Рисование «Город вечером»</p> <p>Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p>	<p>части»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника»</p> <p>Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p>	<p>слов. Развитие речи «Части тела»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?»</p> <p>Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №7	Карточка №14	Карточка №11	Карточка №5	Карточка №10

Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закрепить правила поведения за столом: пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем всем «спасибо». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки	Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка».	Чтение потешки Маленькие зайчики Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайчики. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим.	Укладывание спать под аудиосказку «Гуси Лебеди ».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения. Оздоровительный массаж тела «А у нас котят», умывание прохладной водой после сна. Потешка при расчесывании Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Тане делаем прическу. (Физкультура + развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				

	<p>Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На празднике» Цель: закрепить культуру поведения в общественных местах, проявлять терпение, умение вести себя красиво. Казахская народная игра «Такия тастамак» Настольно-печатные игры по выбору детей Цель: формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, объединяться в микрогруппы по интересам, договариваться об игровом взаимодействии. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к эже» Цель: развивать сюжет. Казахская детская игра «Ястребы и ласточки» (Жапактар жане карлығаш) Беседа «Жадность – это плохо» Цель: помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим; обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. Беседа по основам безопасного поведения «Школа безопасности. Правила безопасного поведения на улице» Цель: понимать правила поведения в незнакомой обстановке. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра-драматизация казахской народной сказки «Лиса и журавль» Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения; развивать диалогическую речь. (Художественная литература + развитие речи) Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: выявление причинно-следственных связей, мышление. (основы математики)</p>	<p>Праздничный дастархан Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Просмотр мультфильма «Маша и Медведь» (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: развивать умение отвечать на вопрос полными предложениями; закреплять представление о временах года, частях суток Даниил Л. Артем, Тимофей</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность Рисование по трафарету (элементы казахского орнамента) Цель: закрепить умение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом Алевтина, Николь,</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Помощники» Цель: развивать умение помогать друг другу; развивать память, внимание.</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «Мы волшебники» Цель: закрепление счета до 10, логических задач, задач-шуток Кира, Ева, Софья</p>	<p>Коммуникативные навыки Звуковой анализ слова Цель: закреплять умение производить звуко-буквенный анализ Ульяна, Каролина, Мухамедали, Кристина.</p>

		Алина			
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать прыжки на двух ногах, действие по сигналу. (Физкультура)	Подвижная игра «Ловишки» Цель: совершенствовать бег, ловкость, ориентировка в пространстве.	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: обучать ловкости, увертливости; совершенствовать умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра «Конные состязания» Цель: совершенствовать быстроту реакции, ловкость	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Индивидуальные консультации	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	Консультация поведение ребенка на прогулке	Памятка для родителей «Как научить ребенка дружить»

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.