

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»  
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»  
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет  
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 27.02.-03.03.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 27.02	Сейсенбі / Вторник 28.02	Сәрсенбі / Среда 01.03	Бейсенбі / Четверг 02.03	Жұма / Пятница 03.03
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы с родителями. Выявить отношение родителей по подготовке детей к обучению в школе.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы. (Ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Малоподвижная игра «Находка» Цель: развивать память, внимание, умение владеть мячом. (Развитие речи , физкультура) Настольная игра «Выбери нужное» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром ,	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: закрепление знаний о временах года. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Царь Горох» Цель: развивать внимание, сообразительность, умение передавать действия жестами и мимикой. (Развитие речи , физкультура) Настольная игра «Я беру с собой в дорогу» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)	Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Малоподвижная игра «Ловкие пальцы» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной	Дидактическая игра «Собери фигуру» Цель: развитие умения вести счет предметов, образующих какую- либо фигуру. (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Поменяйся местами» Цель: повысить творческую активность детей, пробудить фантазию, поднять настроение; развивать сообразность, внимательность,	Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера; подвести к понятию, что число не зависит от размера (Основы математики + развитие речи) Малоподвижная игра «Крокодил» Цель: развивать ловкость, наблюдательность, внимание. (Математика + физкультура)

	развитие речи)		находчивости, способность координировать действия при совместном решении двигательных задач. (Математика + физкультура) Настольная игра «Расселили птиц» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	умение управлять своими эмоциями и действиями, навыки коллективной и слаженной деятельности. (Математика + физкультура) Настольная игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Настольная игра «Я загадала...» Цель: развивать логическое мышление. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дидактическая игра «Животные и птицы Казахстана» Цель: закреплять названия животных и птиц, соотносить их с изображением на картинке. (Ознакомление с окружающим миром .	Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Цель: знакомить с музыкальным творчеством Казахстана. (Ознакомление с окружающим миром . развитие речи, музыка)	Игровое упражнение «Будь приветлив» Цель: продолжать прививать культурные навыки	Игровое упражнение «Мешочек» Цель: развитие воображения, мелкой моторики рук	Игровое упражнение «Уголки» Цель: упражнение в счете, ориентировка на плоскости, цвет

	развитие речи)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	<p>Основы математики «Ребята и тигренок. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p>	<p>Основы математики «В цирке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Основы грамоты «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p> <p>Аппликация «Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</p>	<p>Основы математики «Птички на ветке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>Казахский язык (по плану учителя)</p> <p>Физическая культура (по плану учителя) Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p>	<p>Основы грамоты «Ремонтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p>Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки				

	На твоей одежке: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №4	Карточка №15	Карточка №6	Карточка №19	Карточка №16
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Засыпание под колыбельную музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Зайкина избушка»	Чтение потешки Маленькие зайньки Захотели баиньки, Захотели баиньки, Потому что зайньки. Мы немножечко поспим, Мы на спинке полежим. Мы на спинке полежим И тихонько поспим.	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под аудиосказку «Двенадцать месяцев».
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура ,развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды,				

	Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширять кругозор детей; закреплять знания о частях света, разных странах; воспитывать желание путешествовать, дружеские взаимоотношения; расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан» (ознакомление с окружающим миром ,развитие речи)	Сюжетно-ролевая игра «Правила дорожного движения на улице в нашем городе» Цель: побуждать детей придумывать несложный сюжет; выполнять взятую роль (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Конструирование на тему «Мир животных» Цель: совершенствовать развитие мелкой моторики рук; называть животных на казахском и русском языках	Сюжетно-ролевая игра «На концерте» Цель: обучать продлевать сюжетно-ролевую игру за счет обогащения ее новым содержанием, новыми эпизодами; обогащать словарь; развивать речь детей. Дидактическая игра «Дорисуй» Цель: развитие творческих способностей. Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь детей. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром , рисование)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес» Цель: умение распределять роли, общаться друг с другом; развивать сюжет игры, включая сказочных персонажей. Дидактическая игра «Придумай слова о весне» Цель: обогащение словаря; развитие фонетического слуха. Настольно-печатные игры Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук, усидчивость. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Встреча гостей» Цель: закрепить правила хорошего тона, умение вести диалог на казахском языке. Рассматривание на мониторе иллюстраций фильма «Весна идет» Цель: расширять кругозор. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Коммуникативные навыки	Физические навыки Подвижная игра	Социально-	Познавательные и	Коммуникативные

детьми	Составь рассказ Цель: формировать грамматический строй и связную речь	«Шанырак» Цель: развивать координацию движений, быстроту реакций	эмоциональные навыки Дидактическая игра «Бывает – не бывает» Цель: обогащать знания детей об изменениях в окружающей природе	интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр. Дидактическая игра «На что похоже?» Цель: сравнение предметов по сходству и различию	навыки Ситуативная игра «Как готовятся в семье к празднику» Цель: умение говорить четко, полным предложением, составлять небольшой рассказ из 5–6 предложений
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Смелые ребята» Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Мороз – красный нос» Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, уворачиваясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание.	Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: Обучать детей бегать в рассыпную. Развивать воображение и координацию движений.	Подвижная игра «Карусель» Цель: Закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Развивать ловкость и координацию движений.

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка	Беседа о достижениях детей	Индивидуальные консультации	Консультация поведение ребёнка на прогулке	Рекомендации «Как провести выходной день с ребёнком»
--	---	-------------------------------	--------------------------------	--	--

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.