

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 20.02.-24.02.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 20.02	Сейсенбі / Вторник 21.02	Сәрсенбі / Среда 22.02	Бейсенбі / Четверг 23.02	Жұма / Пятница 24.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа о детских вопросах и о том, как на них реагировать и отвечать. Индивидуальные беседы на тему «Как воспитывать привычку следить за чистотой своего тела»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Все по домам» Цель: совершенствовать внимание, быстроту реакции. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Малоподвижная игра «Встань на место» Цель: закреплять умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. (Физкультура, математика)	Дидактическая игра «Летает, бегаёт, плавают...» Цель: совершенствование знаний о способах передвижения насекомых, животных, птиц. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра «Построим дом» Цель: развивать умение составления домов разных размеров; подбирать двери, окна, крыши, соответствующие величине данного	Малоподвижная игра «Найди пару» Цель: закрепление навыка классифицирования и сортировки, зрительно- двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. (Физкультура, математика) Игра «Конструируем из палочек» Цель: закрепление знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей.	Дидактическая игра «Что сначала? Что потом?» Цель: закрепление знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. (Ознакомление с окружающим миром, математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: закреплять у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки,	Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. (Ознакомление с окружающим миром, математика) Малоподвижная игра «Челночок» Цель: развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. (Физкультура, ознакомление с окружающим миром)

		дома. (Конструирование, математика)	(Конструирование, математика)	координацию движения. (Физкультура, развитие речи)	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 13				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p>А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Город мастеров» Цель: закреплять знания о профессиях и городах Казахстана; использовать слова на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Кто что делает?» Цель: закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Кем работают родители?» Цель: знать профессии родителей, их функции; называть на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Игровое упражнение «Какую профессию?» Цель: обучать видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования .	Основы математики «Сравниваю количество предметов»	Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов»	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие	Основы математики «Лиса в гостях у ребят Равенство и	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «угол», «шаль»

	<p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбалиева «Снегири»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>Казахский язык Тақырып: «Мамандықтар» Дәрігер, тәрбиеші, ас пазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы</p> <p>Дид/ойын: «Мен өскендікім боламын?»»</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аист», «утка»»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!»»</p> <p>Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p> <p>Лепка «Торсык»»</p> <p>Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа.</p>	<p>неравенство предметов»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Тақырып: «Мамандықтар» Дәрігер, тәрбиеші, ас пазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы</p> <p>Дид/ойын: «Мен өскендікім боламын?»»</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?»»</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «Домашние животные»»</p> <p>Цель: активизация и расширение словаря.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Где растёт верблюжья колючка?»»</p> <p>Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.</p>
--	---	--	---	--	--

				Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать; закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	Карточка №15	Карточка №4	Карточка №10	Карточка №6	Карточка №19
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Укладывание спать под аудио сказку «Лиса и волк»	Засыпание под классическую музыку.	Укладывание спать под русские народные сказки «Гуси-лебеди»	Засыпание под классическую музыку.	Чтение потешки Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать –

					Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хождение босиком по корригирующим дорожкам. Гигиен процедуры. (Физкультура, развитие речи)				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки. А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: уточнять знания о школе: какие бывают уроки, чему учит учитель; воспитывать желание учиться в школе, уважение к труду учителя; расширить словарный запас: «школьные принадлежности», «портфель», «пенал», «ученики» и т. д.; использовать слова на казахском языке. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Цель: уметь подбирать картинки	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережном отношении к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском языке. Настольная игра «Ферма» Цель: обучать развивать сюжет игры, строить	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: обучать развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке. <u>Волк во рву.</u> По сигналу воспитателя: «Козы, на луг» козы бегут на противоположную	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: продолжать формировать представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, кройщиков, швей, отношение взрослых к своему делу; воспитать уважение к труду взрослых, желание аккуратно носить одежду; развивать фантазию, умение рисовать модели одежды; использовать слова на казахском языке для обозначения видов одежды. Настольная игра	Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель: знакомить с разными видами спорта; уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; называть виды спорта на казахском языке. Кукольный театр «Мы в профессии играем» Цель: развивать творческие способности; продолжать

	с инструментами к профессиям; использовать слова на казахском и английском языках. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	постройки; закрепить названия домашних животных на казахском языке. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	сторону площадки, перепрыгивая через ров (волк не трогает коз), по сигналу: «Козы, домой», перебегают в дом, перепрыгивая через ров. Волк, не выходя из рва, ловит коз, касаясь их рукой. Пойманные отходят в конец рва. (Физкультура)	«Транспорт» Цель: развивать умение играть в коллективе, соблюдать правила игры. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	формировать культуру поведения; использовать слова приветствия на казахском и английском языках (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Что сначала, что потом» Цель: развивать связную речь; формировать логическое мышление, умение Даниил, Ботик	Творческие навыки, исследовательская деятельность Игровое упражнение «Вырежи и наклейте» Цель: упражнять в технических приемах работы с ножницами; закреплять правила безопасности Полина, Николь, Латифа	Социально-эмоциональные навыки Игровое упражнение «ПДД соблюдай и выполняй» Цель: закреплять знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте Артур, Тимофей	Познавательные и интеллектуальные навыки Дидактическая игра «Столько, сколько» Цель: закреплять навыки отсчета заданного количества предметов Алевтина, Алина, Альмира	Двигательные навыки Подвижная игра «Попади в обруч» Цель: развивать меткость, ловкость Каролина, Ясмينا, Кира.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять				

	На морозе погулять! (Развитие речи)				
Серуен / Прогулка	Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры.	Подвижная игра «Жмурки». Цель: обучать двигаться с завязанными глазами в разных направлениях, выполнять правила игры.	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору	Подвижная игра «Свободное место». Цель: развивать быструю реакцию на сигнал. (Физкультура)	Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Спортивное развлечение «Папа, мама, я...»	Индивидуальные беседы: «Ребенок и компьютер»	Индивидуальные консультации	Индивидуальные беседы: «Профилактика нарушения осанки у детей»	Беседа о достижениях детей

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И. Рахимжанова Б.А.