

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 30.01.2023-03.02.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 30.01.	Сейсенбі / Вторник 31.01	Сәрсенбі / Среда 01.02	Бейсенбі / Четверг 02.02	Жұма / Пятница 03.02
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях и проблемах речевого развития у детей старшего возраста. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» Цель: развивать у детей сообразительность, активность и самостоятельность мышления; закреплять знания детей о назначении предметов обихода, инструментов, орудий труда; воспитывать бережное отношение к ним. (Ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать	Дидактическая игра «Оцени поступок» (сюжетные картинки) Цель: закрепить представления детей о добрых и плохих поступках; характеризовать и оценивать поступки; воспитывать чуткость, доброжелательность. (Ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Малоподвижная игра «Сбей кеглю» Цель: закрепить навык координаций движений: развивать меткость, внимание, умение	Настольно-печатные игры «Парные картинки» Цель: закрепить умение в сравнении предметов, изображенных на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром ,математика)) Малоподвижная игра «Удочка» Цель: упражнять в прыжках на месте;	Дидактическая игра «Собери дом из частей» Цель: развивать умение находить части для домика и автобуса; закрепить знания детей о круге, квадрате, прямоугольнике; развивать внимание, глазомер, усидчивость. (Математика , ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: развивать внимательность,	Дидактическая игра «Подбери действие» Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы. (Ознакомление с окружающим миром , развитие речи) Малоподвижная игра «Найдите различия» Цель: развивать внимание, память, умение действовать по сигналу. (Физкультура, математика)

	слуховые качества, физические качества. (Физкультура , развитие речи)	придать силу броску. (Физкультура ,математика)	развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физкультура, математика)	сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура , математика)	
Таңертенгі жаттығу/Утренняя гимнастика	Картотека №11 (с веревочками)				
Таңғы ас/Завтрак	<p>Дежурство: позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных</p> <p>Цель: совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены.</p> <p style="text-align: center;">А у нас есть ложки – Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа.</p> <p style="text-align: center;">(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>«Что такое хорошо, а что такое плохо?»</p> <p>Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Беседа «Мама, папа, я – дружная семья!»</p> <p>Цель: закрепить знание понятий «семья», «любовь», «родственник». (Ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Клубочек ласковых слов»</p> <p>Цель: обогащение словаря (развитие речи)</p> <p>Этюд «Назови меня ласково»</p> <p>Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу (Ознакомление с окружающим миром , развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Отгадай и назови»</p> <p>Цель: обучать детей узнавать по признакам и описанию. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Смайлик»</p> <p>Цель: познакомить детей с проявлениями разных эмоций; научить их различать основные эмоции по выражению лица человека. (Ознакомление с окружающим миром)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине»	Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов»	Основы грамоты «Мои любимые сказки. Графическое	Основы математики «Я строю дороги. Называю форму	Основы грамоты «Составление рассказа из

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p>Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Музыка (по плану учителя)</p>	<p>Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p>Казахский язык Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Дене мүшелері, азық-түлік, қыс мезгілі, Қазақстан туралы, атауларын дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p>	<p>изображение предложений» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала..</p> <p>Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть бабушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. Физическая культура (по плану учителя) Музыка (по плану учителя)</p> <p>Аппликация «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов.</p>	<p>фигур и предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Казахский язык Тақырып: «Өлі және тірі табиғат» Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, ыстық, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайың, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу, Дид/ойын: «Жалғастыр»</p> <p>Физическая культура (по плану учителя)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о</p>	<p>небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p>Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p>
--	---	---	--	--	--

				разных видах бумаги.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закрепить умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу и аккуратно складывать, закреплять умение пользоваться разными видами застежек. Застегнем застежки На твоей одежде: Пуговки и кнопочки, Разные заклепочки. (Развитие речи)				
Серуен /Прогулка	<p>Картотека № 16 Наблюдение за разными видами грузового транспорта. Цель: ознакомление с разными видами грузового транспорта. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке территории. <i>Цели:</i> — закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; — учить сочетать силу и быстроту. Подвижные игры «Извилистая тропинка», «Светофор». <i>Цель:</i> учить</p>	<p>Картотека №17 Наблюдение за хвойными деревьями Цель: закрепление знаний о деревьях. Исследовательская деятельность Определить, сколько лет дереву (детям выдается по тонкой пластине среза ствола дерева и предлагается по годовым кольцам сосчитать, сколько лет дереву). Трудовая деятельность Стребание снега к деревьям. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. Подвижная игра «Что растет в родном</p>	<p>Картотека №1 Наблюдение за зимующими птицами. Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствование трудовых навыков, умение работать сообща. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?». Цель: развитие умения выполнять подскоки сериями, прыжки боком. «Прыгуны». Цель: развитие навыков прыжков на</p>	<p>Картотека №2 Наблюдение за снегом Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Исследовательская деятельность Понаблюдать, где быстрее тает снег — на варежке или руке. Почему? Что образуется из снега? Трудовая деятельность Постройка лабиринта. <i>Цели:</i> приучать доводить дело до конца; воспитывать умение действовать сообща.</p>	<p>Картотека № 3 Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу. Исследовательская деятельность Предложить утрамбовать на небольшом участке снег и зарисовать палочкой увиденные следы птиц. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки снежного городка.</p>

	<p>действовать по сигналу, перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу.</p> <p>Индивидуальная работа Прыжки в длину.</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.</p>	<p>краю?».</p> <p><i>Цели:</i> закреплять названия деревьев; формировать словарный запас; прививать бережное отношение к природе.</p>	<p>двух ногах с продвижением вперед на 2—3 м.</p> <p>Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).</p> <p><i>Цель:</i> развитие координации движений.</p>	<p>Подвижные игры «Два мороза», «Волк во рву».</p> <p><i>Цель:</i> развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Индивидуальная работа «Пройди осторожно».</p> <p><i>Цель:</i> учить ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их.</p>	<p><i>Цели:</i> формировать умение трудиться в коллективе; планировать работу.</p> <p>Подвижные игры «Найди по следу», «След в след».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения.</p> <p>Индивидуальная работа Отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p> <p><i>Цель:</i> улучшать координацию движений.</p>
<p>Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки</p>	<p>Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании, а также упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намывать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Түскі ас/Обед</p>	<p>Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, отделяя вилкой кусочки. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.</p>				

	<p>Практическое упражнение «Когда я ем...» Цель: развивать у детей умение соблюдать основные правила поведения за столом: сохранять осанку, правильно держать локти, брать пищу маленькими кусочками, есть бесшумно. (Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Күндізгі ұйқы/ Дневной сон</p>	<p>Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Засыпание под чтение сказок о доброте. Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Гимнастика в постели. Оздоровительная гимнастика после сна. Комплекс «Добрый гном». Гимнастика пробуждения. Точечный массаж для профилактики. Хожение босиком по корригирующим дорожкам. Артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз. Дыхательные упражнения «Аист», «Воздушные шары», «Ежик» и др. (Физкультура ,развитие речи)</p>				
<p>Бесін ас/ Полдник</p>	<p>Воспитание навыков аккуратного умывания. Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Как поступить?» Цель: обучать детей подбирать правильный вариант оказания помощи нуждающемуся человеку. (Ознакомление с окружающим миром) Этюд «Назови меня ласково» Цель: знакомить детей с разными ласковыми формами имен; формировать положительное отношение друг к другу. (Развитие речи, ознакомление с</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рыцари и принцессы» Цель: формировать нормы и правила общения и поведения дома и в общественных местах. (Развитие речи , ознакомление с окружающим миром) Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка» Цель: воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. (Художественная литература)</p>	<p>Изготовление аппликации «Птица счастья» из ладошек (поделись своим хорошим настроением со всеми) (аппликация) Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки» Цель: продолжать формировать добрые дружеские взаимоотношения в детском коллективе. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Чтение художественной литературы К. В. Лукашевич «Птичка-мать» Цель: развивать интерес к рассказам, желание слушать и сопереживать героям, умение отвечать на вопросы педагога по сюжету; развивать у детей умение оценивать поступки персонажей произведений. (Художественная литература , ознакомление с</p>	<p>Просмотр мультфильмов о семье и дружбе Рассматривание иллюстраций «Хорошие манеры» Цель: повысить культуру среди детей. (Ознакомление с окружающим миром)</p>

	окужающим миром)			окужающим миром)	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Коммуникативные навыки Дидактическая игра «Закончи фразу» Цель: упражнять в правильном произношении звуков [з], [с]. Развивать слуховое внимание	Творческие навыки, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Раскраски» (казахский национальный орнамент) Цель: обучать рисовать не выходя за контуры	Социально-эмоциональные навыки Дидактическая игра «Будь всегда вежлив» Цель: закрепить формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании	Познавательные и интеллектуальные навыки Игровое упражнение «В моей комнате» Цель: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве: слева, справа, вверху, внизу; направлять движение: слева направо, справа налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	Коммуникативные навыки Игровое упражнение «Расскажи по картине» Цель: составлять взаимосвязанный последовательный сюжет; использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Руки спрячем в рукавички – Разноцветные сестрички. Сможем дольше мы опять На морозе погулять! (Развитие речи)				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой	Наблюдения за прохожими Подвижная игра «Ловишки» Цель: бег, ловкость, ориентировка в пространстве. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: прыжки на двух ногах, действие по сигналу. Свободные игры по желанию детей. (Физкультура , ознакомление с окружающим миром) Советы Айболита «Как не заболеть в садике», «Пять способов понизить температуру» Цель: Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. Индивидуальные консультации «Гендерное воспитание детей», «Мальчики и девочки – два разных мира»				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.