

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / предшкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 23.01.-27.01.2023 уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник 23.01.	Сейсенбі / Вторник 24.01.	Сәрсенбі / Среда 25.01.	Бейсенбі / Четверг 26.01.	Жұма / Пятница 27.01.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями об особенностях общения детей со сверстниками, о поощрениях и наказаниях ребенка. Консультация (индивидуальная) по запросам родителей				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Последовательность событий» Цель: совершенствовать навык произвольного внимания. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная игра «По новым местам» Цель: закрепление моторно- двигательного внимания; развитие скорости движений. (Физкультура) Игра «Парные картинки» Цель: совершенствовать умение сравнивать предметы,	Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» (с мячом) Цель: формирование внимания; развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи) Игра «Ассоциации» Цель: развивать логическое мышление. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)	Дидактическая игра «Коробочки» Цель: совершенствовать умение зрительно соотнести предметы по цвету. (Математика + творчество) Малоподвижная игра «Отгадай и обойди» Цель: совершенствовать умение определять на слух и восстанавливать в памяти предмет объемного или плоскостного вида. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	Дидактическая игра «Умею – не умею». Цель: развивать умения и физические возможности своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: развивать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: закрепление	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Кто ушел?» Цель: совершенствовать внимательность, сообразительность, умение быстро найти недостающее. (Физкультура + математика) Самостоятельная деятельность по выбору с настольно- печатными играми

	изображенные на картинках, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать умение выполнять правила игры. (Ознакомление с окружающим миром + математика)		Настольно-печатные игры «Ищи и найдешь» Цель: упражняться в различении характерных признаков отдельных времен года. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	знаний геометрических фигур; развитие логического мышления детей. (Конструирование)	
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Картотека №11 (без предметов)				
Таңғы ас/Завтрак	Дежурство: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по уголку природы; совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом; проговаривание пожелания «Приятного аппетита», «Спасибо», «Пожалуйста» на казахском языке (ас болсын, рахмет, мархабат). (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дидактическая игра «Подбери слова Цель: подбирать действия к слову «вьюга». (Развитие речи)</p> <p>Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон «снежный» ком. (Математика)</p> <p>Беседа «Как я помогаю маме» Цель: побуждать желание рассказывать о своей семье. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Дидактическая игра «Что забыл художник?» Цель: обучать устно дорисовывать характерные особенности к портретам. (Развитие речи)</p> <p>«Конкурс загадок» Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять образ и его описание.</p> <p>Игровое упражнение «Снежки» Цель: развивать фантазию, учить обыгрывать ситуацию. (Развитие речи)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение	Основы математики «Помогаю маме. Последовательность фигур»	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «моль»,	Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности	Основы грамоты «Звуковой анализ слов «слон», «пыль»

<p>образования.</p>	<p>предметов во множества»</p> <p>Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p>Худ.литер. Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p>Физкультура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p>	<p>Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>Казахский яз. По плану учителя</p> <p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «День рождения медвежонка»</p> <p>Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок</p>	<p>«рука»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Худ.лит. Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</p> <p>Цель: формирование интереса к познавательному рассказу</p> <p>Физкультура По плану учителя</p> <p>Музыка По плану учителя</p> <p>Лепка «Ваза для цветов»</p> <p>Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки</p>	<p>и закономерности»</p> <p>Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий.</p> <p>Казахский яз. По плану учителя</p> <p>Физкультура По плану учителя</p> <p>Ознакомление с окружающим «Что такое полезные ископаемые?»</p> <p>Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>Развитие речи «У меня зазвонил телефон»</p> <p>Цель: формирование диалогической речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Правила для пешеходов»</p> <p>Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков.</p>
---------------------	---	--	---	--	--

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется наш детский сад?», «На какой улице он расположен?» «Как называется наша страна, в которой мы живем?» и др. А сейчас пойдём гулять. Будем с детками играть. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Серуен /Прогулка	<p>Наблюдение за вьюгой Цель: закрепить знания о приметах зимы. Трудовая деятельность: расчистка снега на веранде. Игровое упражнение «Рисуем на снегу». Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховое внимание Подвижная игра «Октаутартыс (перетяни канат)» Цель: развивать силу. Подвижная игра «Попади в цель» Цель: развивать навыки метания, глазомер. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за пургой Цель: закрепить знания о приметах зимы. Трудовая деятельность: постройка снежного вала. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать бег, координацию движений; согласовывать свои действия с другими. Подвижная игра «Кокпар» Цель: совершенствовать быстроту, ловкость в передаче предмета. Игровое упражнение «Кто дальше бросит» Цель: развивать навыки бросания снежков вдаль. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за летящими снежинками Цель: развивать наблюдательность; учить замечать изменения в природе. Трудовая деятельность: очистка построек от снега. Подвижная игра «На лесной лужайке» Цель: развивать прыжки на двух ногах. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений – метания. Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: закреплять знания о птицах, которые прилетают на участок. Игры с выносным материалом:</p>	<p>Наблюдение за состоянием снега в разную погоду Цель: активизировать словарь; развивать умение объяснять причины и следствия. Трудовая деятельность: изготовление фигурок из снега. Игровое упражнение «Ходьба по снежному валу» Цель: совершенствовать координацию движений. Игровое задание «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами» Подвижная игра «Море волнуется» Цель: развивать воображение, фантазию. Игры с выносным материалом: лопаты. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура +</p>	<p>Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах Цель: развивать наблюдательность. Беседа «Январь – самый холодный месяц» Цель: закрепление знаний о зимних месяцах. Трудовая деятельность: кормим птиц, прилетающих на участок. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать двигательную активность. Подвижная игра «Зимние забавы» Цель: развивать координацию речи с движением, общие речевые навыки. Игры с выносным материалом «Скольжение по ледяной дорожке».</p>

			ледянки, лопаты. (Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)	развитие речи)	(Ознакомление с окружающим миром + физкультура + развитие речи)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Продолжать формировать навыки при умывании, раздевании, одевании. Продолжать упражнять в приемах умывания: закатывать рукава, намыливать руки с мылом, после смывания водой отжимать руки в кулачок. Самостоятельная игровая деятельность.(Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Түскі ас/Обед	Закреплять навыки аккуратной еды за столом. Во время обеда учить держать ложку тремя пальцами, подносить ко рту боковой частью, брать пищу губами. Правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. Рассказывание потешки: Посадим на ложку Капустку, картошку – и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке – гляди! (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Гигиенические процедуры. Создание условий для организации сна. Пение колыбельной песни «Баю-баиньки-баю...» Тише, тише, тишина! Разговаривать нельзя! Мы устали – надо спать – Ляжем тихо на кровать И тихонько будем спать. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Воспитание навыков аккуратного умывания. Рассказывание потешки: А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда. Не осталось и следа. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром)				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжетно-ролевая	Сюжетно-ролевая игра	Театральная	Сюжетно-ролевая	Дидактическая игра

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игра «Строим дом» Цель: закреплять и расширять знания детей о роли техники и разных этапах строительства, а также о профессии строителя. (Ознакомление с окружающим миром + конструирование + развитие речи) Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: уметь соотносить действия людей с профессией, активизировать словарь. (Развитие речи) Подвижная игра «Летает – не летает» Цель: развивать мышление, реакцию. (Развитие речи)</p>	<p>«Мы плывем на корабле» Цель: расширять и уточнять знания детей о водном транспорте и его назначении, обогащать игровой опыт и словарь. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Похож – не похож» Цель: сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. (Математика + развитие речи) Дидактическая игра «Что умею делать сам?» Цель: развивать представление детей о трудовых навыках, о самообслуживании и взаимопомощи. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>деятельность: цирковое представление Цель: знакомить с профессиями цирковых артистов; развивать воображение детей в процессе придумывания цирковых номеров. (Художественная литература + музыка) Дидактическая игра «Гест» – вопросы, ответы Цель: развивать логическое мышление, речь, память. (Математика + развитие речи) Настольно-печатные игры по желанию детей. Работа в ИЗО-уголке по выбору (краски, карандаши, мелки, фломастеры, пластилин) Цель: развитие творческих способностей. (Рисование)</p>	<p>игра «Больница» Цель: закреплять знания детей о врачебных профессиях, месте работы, трудовых действиях, орудиях труда, общественной значимости труда. (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Угадай, кто я?» Цель: развитие у детей пантомимических воспроизведений. (Развитие речи + художественная литература) Игровое упражнение «Выполни команду» (Физкультура) Просмотр детского канала «Карусель» (сказки и любимые мультфильмы)</p>	<p>«Это бывает?» Цель: формировать представления о правильных явлениях в жизни. (ознакомление с окружающим миром) Игровое упражнение «Скажи наоборот» Цель: подбирать слова. (развитие речи) Упражнение «Посмотри в трубу» Цель: развивать познавательно-исследовательское поведение, освоение противоположных качеств предмета. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Загадки и отгадки» Цель: уметь анализировать и сравнивать. (Развитие речи)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Коммуникативные навыки Дидактическая игра</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p>	<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Творческие навыки, исследовательская деятельность</p>

	«Назови одним словом» Цель: упражнять в подборе обобщающих слов	Упражнение «Колобок – румяный бок» Цель: развитие познавательного воображения, творческого мышления, связной речи	Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела» Цель: обучать проявлять заботливое отношение о больном; воспитывать культуру поведения	«Построй цифру» (лего-конструирование) Цель: развитие мелкой моторики рук; учить конструировать цифры	Дидактическая игра «Вот какая клякса!» Цель: развитие воображения, творчества, фантазии. Работа с пластилином «Бусы» Цель: умение лепить из пластилина геометрические фигуры
Серуенге дайындык/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки; учить подчиняться правилам игры Подвижная игра «Свободное место». Цель: развивать быструю реакцию на сигнал. (Физкультура) Индивидуальные консультации «Ребенок у экрана», «Запреты и ограничения» Цель: познакомить родителей с правилами просмотра детьми телепередач; развивать ответственность родителей за организацию досуга детей				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.