

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Білім беру ұйымы / Организации образования: ГККП «Ясли сад «Алтын бесік»
 Топ / дошкольная группа «Зерек бала»
 Балалардың жасы/ Возраст детей 5 лет
 Жоспардың құрылу кезеңі/ На какой период составлена 4.01.2023.-6.01.2023. уч.год.

Күн тәртібінің үлгісі/ Примерный режим дня	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда 4.01.	Бейсенбі / Четверг 5.01.	Жұма / Пятница 6.01.
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру /Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: закрепить в речи глаголы, употребляющиеся в определенной ситуации. (Ознакомление с окружающим миром ,математика) Малоподвижная игра «Как живешь?» Цель: совершенствовать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию	Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь; расширять кругозор. (Ознакомление с окружающим миром , математика) Малоподвижная игра «Холодно – горячо» Цель: совершенствовать слуховые качества, физические качества. (Развитие речи, физкультура) Настольно-печатные игры «Развивающее лото» (геометрические	Дидактическая игра «Птицы (звери, рыбы)» Цель: закреплять умение классифицировать и называть животных, птиц, рыб. (Ознакомление с окружающим миром + математика) Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Цель: совершенствовать координацию, внимание, умение работать в коллективе. (Развитие речи + ознакомление с

			<p>движения. (Развитие речи + физкультура) Игра «Конструируем из палочек» со строительным материалом Цель: совершенствование знаний геометрических фигур, логического мышления детей (конструирование)</p>	<p>фигуры) Цель: закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие, логическое мышление. (Математика + развитие речи)</p>	<p>окружающим миром) Настольно-печатные игры «В гостях у сказки» Цель: уметь взаимодействовать с другими детьми в ходе обсуждения и поиска решения. (Математика + развитие речи)</p>
Таңертенгі жаттығу/ Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 9 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игровое упражнение «Правой, левой» Цель: упражнять в различении сторон. (Математика + физкультура) Дидактическая игра «Подбери слова» Цель: подбирать действия к слову «вьюга». (Развитие речи + ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель: развивать мышление, внимание. (Развитие речи + математика)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования.			<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «пол», «рис» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Худ.лит. Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по</p>	<p>Основы математики . «Любимое время года. Устанавливаю последовательность событий» Цель: развитие умения устанавливать последовательность различных событий. Казахский Физ-ра</p>	<p>Основы грамоты «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять</p>

			<p>содержанию текста.</p> <p>Физ-ра.</p> <p>Музыка</p> <p>Конструирование</p> <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: обучение конструированию из деталей конструктора.</p>	<p>Ознаком.с окруж. «Бытовая техника, ее значение»</p> <p>Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту.</p>	<p>рассказ по серии картинок.</p> <p>Ознаком.с окруж. «Как мы заботимся о домашних питомцах?»</p> <p>Цель: расширение представлений о домашних питомцах.</p>
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания (коммуникативная, трудовая)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей; беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игрового оборудования и спортивных принадлежностей. Последовательное одевание детей в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Серуен /Прогулка			<p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: уметь определять силу и направление ветра.</p> <p>Трудовая деятельность: очищение участка от снега.</p> <p>Дидактическая игра «Снег и лед?»</p> <p>Цель: обогащать речь прилагательными.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: совершенствовать умение в прыжках.</p> <p>Самостоятельные игры</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу</p> <p>Цель: уметь зрительно определять, чьи следы на снегу.</p> <p>Трудовая деятельность: постройки из снега.</p> <p>Дидактическая игра «Рассмотри снежинку»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, умение подбирать слова-определения.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах; сформировать желание заботиться о живых существах; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра «Назови зимние игры»</p> <p>Цель: активизировать словарь; выделять</p>

			с выносным материалом. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	«Походи. Побегай» Цель: совершенствовать бег в разном темпе. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)	причинно-следственные связи; называть слова на казахском языке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: совершенствовать умение в прыжках. Самостоятельные игры детей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи + физкультура)
Серуеннен оралу / Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Түскі ас/Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и			Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Цель: играть в коллективе, использовать в игре предметы заменители, создавать впечатление праздника. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра	Игра-драматизация «Снегурушка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки; развивать творческие способности. (Художественная литература) Игротренинг на	Творческая деятельность «Рисуем зиму» Цель: развивать воображение; упражнять в изображении увиденного (рисование) Пазлы Цель: развивать

другие)			«Диктор» Цель: рассказать детям о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей. (Ознакомление с окружающим миром + развитие речи)	сосредоточение внимания «Рисуем и пишем». (Рисование + основы грамоты)	моторику, ориентировку на плоскости, умение выкладывать по образцу (Математика + конструирование)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Серуен / Прогулка Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: совершенствовать прыжки, учить подчиняться правилам игры. Подвижная игра «Байга». Цель: развивать бег, ловкость, быстроту реакции				

Тексерілді:  Сахнова Н.А.

Тәрбиешілер: Дронь В.И., Рахимжанова Б.А.